RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : MI AL-IKHLAS BAHOMOHONI

Kelas / Semester : 6 / 1

Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif Sub Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif

Pertemuan : 1

Alokasi waktu : 1 x 15 menit

A. TUJUAN

- 1. Setelah membaca buku matematika Siswa dapt memahami bilangan bulat negatif
- 2. Setelah mendengar penjelasan guru melalui vidio Siswa dapat menuliskan bilangan bulat negatif
- 3. Setelah mendengar penjelasan guru melalui vidio Siswa dapat menghitung/mencari bilangan bulat negatif
- 4. Setelah mendengar penjelasan guru Siswa dapat mengidentifikasi masalah bilangan bulat negatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kelas daring dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui vidio
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh guru
- Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.
- Menyanyikan **lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme**.
- Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literas

C. PENUTUP

- Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.
- Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.
- Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang bilangan bulat negatif.
- Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.

Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan

Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)

D. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut; Butir soal;

Berikan tanda ">" atau "<"
1. -18 -8

2. -43 -44 3. -48 -46

4. -98 -89

5. -3 -5

Bahomohoni,27 juli 2020 Mengetahui

Kepala Sekolah, Guru Matematika Kelas 6,

NI,MAH NONTJI,S,Pd.I NIP197010092003122001

NIP.....