

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai Edaran Kemdikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jeruk Gamping
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Pelajaran : Bangun Ruang
 Sub Pelajaran : Volume Bangun Ruang Prisma
 Pertemuan : 1
 Alokasi Waktu : 90 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp / Classroom* kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri prisma segitiga dan prisma segiempat dengan mengamati gambar yang telah dibagikan guru.
2. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp / Classroom* kegiatan mencoba, siswa mampu menentukan panjang alas, tinggi segitiga dan tinggi prisma dari gambar yang diamati
3. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp / Classroom* kegiatan penugasan, siswa mampu menghitung volume bangun prisma segitiga pada gambar yang diamati

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam dan berdoa bersama di pandu melalui WAG (Whatsapp Group) 2. Mengisi presensi pada google form melalui alamat link yang telah dibagikan pada WAG (Whatsapp Group) 3. Mengaitkan materi tentang luas permukaan bangun ruang dengan materi yang akan dipelajari 4. Menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari materi volume prisma segitiga dan prisma segiempat dalam kehidupan sehari-hari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Dengan dipandu melalui grup <i>WhatsApp</i></p> <p>Ayo Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengamati bangun prisma ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Berapa jumlah sisi bangun ruang prisma segitiga dan prisma segiempat? 2. Berapa jumlah titik sudut bangun ruang prisma segitiga dan prisma segiempat? 3. Berapa jumlah rusuk prisma segitiga dan prisma segiempat? <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati penjelasan terkait mencari volume bangun ruang prisma melalui youtube dengan link yang telah dibagikan di <i>Whatsapp Group</i> ➤ Siswa diberi kesempatan bertanya melalui <i>Whatsapp Group</i> jika ada hal-hal yang kurang jelas terkait cara mencari volume bangun prisma segitiga dan prisma segiempat ➤ Siswa melihat tugas yang telah diberikan guru di <i>classroom</i> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan soal yang ada di <i>classroom</i> dengan dibimbing guru melalui <i>Whatsapp Group</i> 	70 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya pada guru jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal melalui <i>whatsapp</i> guru ➤ Siswa mengirimkan hasil tugas ke <i>whatsapp</i> guru atau <i>classroom</i> untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan refleksi dan menarik kesimpulan bersama siswa melalui <i>Whatsapp Group</i> ➤ Siswa diminta merefleksikan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana rumus volume prisma segitiga? 2. Bagaimana rumus volume prisma segiempat? 	10 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN Jeruk Gamping

Jerukgamping, 2021
Guru Kelas VI

Abdul Rosid, S.Pd.
NIP 19701230 199410 1 001

Suci Muthoharoh, S.Pd.
NIP 19861225 201402 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai Edaran Kemdikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jeruk Gamping
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Pelajaran : Bangun Ruang
 Sub Pelajaran : Volume Bangun Ruang Limas
 Pertemuan : 2
 Alokasi Waktu : 90 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan dipandu melalui grup WhatsApp / Classroom kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri limas segitiga dan limas segiempat dengan mengamati gambar yang dibagikan guru
2. Dengan dipandu melalui grup WhatsApp / Classroom kegiatan mencoba, siswa mampu menentukan panjang dan tinggi limas segitiga dan limas segiempat dari gambar yang diamati
3. Dengan dipandu melalui grup WhatsApp / Classroom kegiatan penugasan, siswa mampu menghitung volume bangun limas segitiga dan limas segiempat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam dan berdoa bersama di pandu melalui WAG (Whatsapp Group) 2. Mengisi presensi pada google form melalui alamat link yang telah dibagikan pada WAG (Whatsapp Group) 3. Mengaitkan materi tentang mencari volume limas segitiga dan limas segiempat dengan materi yang akan dipelajari 4. Menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari materi volume limas segitiga dan limas segiempat dalam kehidupan sehari-hari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Dengan dipandu melalui grup <i>WhatsApp</i></p> <p>Ayo Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengamati bangun limas segitiga dan limas segiempat ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Berapa jumlah sisi bangun ruang limas segitiga dan limas segiempat? 2. Berapa jumlah titik sudut bangun ruang limas segitiga dan limas segiempat? 3. Berapa jumlah rusuk limas segitiga dan limas segiempat? <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati perbedaan bangun limas segitiga dan limas segiempat dari gambar yang guru bagikan di <i>Whatsapp Group</i> ➤ Siswa menuliskan perbedaan antara bangun limas segitiga dan limas segiempat pada buku tulis siswa ➤ Siswa mengamati penjelasan terkait mencari volume limas segitiga dan limas segiempat melalui youtube dengan link yang telah dibagikan di <i>Whatsapp Group</i> 	70 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberi kesempatan bertanya melalui <i>Whatsapp Group</i> jika ada hal-hal yang kurang jelas terkait cara mencari volume bangun limas segitiga dan limas segiempat ➤ Siswa melihat tugas yang telah diberikan guru di <i>classroom</i> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan soal yang ada di <i>classroom</i> tentang mencari volume limas segitiga dan limas segiempat dengan dibimbing guru melalui <i>Whatsapp Group</i> ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya pada guru jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal melalui <i>whatsapp</i> guru ➤ Siswa mengirimkan hasil tugas ke <i>whatsapp</i> guru atau <i>classroom</i> untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan refleksi dan menarik kesimpulan bersama siswa melalui <i>Whatsapp Group</i> ➤ Siswa diminta merefleksikan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana rumus volume limas segitiga? 2. Bagaimana rumus volume limas segiempat? 	10 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN Jeruk Gamping

Jerukgamping, 2021
Guru Kelas VI

Abdul Rosid, S.Pd.
NIP 19701230 199410 1 001

Suci Muthoharoh, S.Pd.
NIP 19861225 201402 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai Edaran Kemdikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jeruk Gamping
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Pelajaran : Bangun Ruang
 Sub Pelajaran : Volume Bangun Ruang Tabung
 Pertemuan : 3
 Alokasi Waktu : 90 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp / Classroom* kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri tabung dengan mengamati benda-benda di rumah yang berbentuk tabung
2. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp / Classroom* kegiatan mencoba, siswa mampu menentukan panjang diameter, jari-jari, dan tinggi benda di rumah yang berbentuk tabung
3. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp / Classroom* kegiatan penugasan, siswa mampu menghitung volume benda di rumah yang berbentuk tabung

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam dan berdoa bersama di pandu melalui WAG (Whatsapp Group) 2. Mengisi presensi pada google form melalui alamat link yang telah dibagikan pada WAG (Whatsapp Group) 3. Mengaitkan materi tentang volume limas segitiga dan limas segiempat dengan materi yang akan dipelajari 4. Menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari materi volume tabung dalam kehidupan sehari-hari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Dengan dipandu melalui grup <i>WhatsApp</i></p> <p>Ayo Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengamati bangun tabung ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Berapa jumlah sisi bangun ruang tabung? 2. Berapa jumlah titik sudut bangun ruang tabung? 3. Berapa jumlah rusuk tabung? 4. Sebutkan 2 contoh benda berbentuk tabung! <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati penjelasan terkait mencari volume tabung melalui youtube dengan link yang telah dibagikan di <i>Whatsapp Group</i> ➤ Siswa diberi kesempatan bertanya melalui <i>Whatsapp Group</i> jika ada hal-hal yang kurang jelas terkait cara mencari volume bangun ruang tabung ➤ Siswa diminta mencari 2 benda berbentuk tabung yang ada dirumah <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengukur panjang diameter dan tinggi dari kedua benda berbentuk tabung tersebut 	70 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menentukan panjang jari-jari kedua benda berbentuk tabung tersebut ➤ Siswa menghitung volume kedua benda berbentuk tabung yang telah mereka pilih ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya pada guru jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal melalui <i>whatsapp</i> guru ➤ Siswa mengirimkan hasil tugas ke <i>whatsapp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan refleksi dan menarik kesimpulan bersama siswa melalui <i>Whatsapp Group</i> ➤ Siswa diminta merefleksikan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana rumus volume tabung? 	10 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN Jeruk Gamping

Jerukgamping, 2021
Guru Kelas VI

Abdul Rosid, S.Pd.
NIP 19701230 199410 1 001

Suci Muthoharoh, S.Pd.
NIP 19861225 201402 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai Edaran Kemdikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jeruk Gamping
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Pelajaran : Bangun Ruang
 Sub Pelajaran : Volume Bangun Ruang Kerucut
 Pertemuan : 4
 Alokasi Waktu : 90 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp / Classroom* kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kerucut dengan mengamati benda-benda di rumah yang berbentuk kerucut
2. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp / Classroom* kegiatan mencoba, siswa mampu menentukan panjang diameter, jari-jari, dan tinggi benda di rumah yang berbentuk kerucut
3. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp / Classroom* kegiatan penugasan, siswa mampu menghitung volume benda di rumah yang berbentuk kerucut

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam dan berdoa bersama di pandu melalui WAG (Whatsapp Group) 2. Mengisi presensi pada google form melalui alamat link yang telah dibagikan pada WAG (Whatsapp Group) 3. Mengaitkan materi tentang volume tabung dengan materi yang akan dipelajari 4. Menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari materi volume kerucut dalam kehidupan sehari-hari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Dengan dipandu melalui grup <i>WhatsApp</i></p> <p>Ayo Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengamati bangun kerucut ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Berapa jumlah sisi bangun ruang kerucut? 2. Berapa jumlah titik sudut bangun ruang kerucut? 3. Berapa jumlah rusuk kerucut? 4. Sebutkan 2 contoh benda berbentuk kerucut! <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati penjelasan terkait mencari volume kerucut melalui youtube dengan link yang telah dibagikan di <i>Whatsapp Group</i> ➤ Siswa diberi kesempatan bertanya melalui <i>Whatsapp Group</i> jika ada hal-hal yang kurang jelas terkait cara mencari volume bangun ruang kerucut ➤ Siswa diminta mencari 1 benda berbentuk kerucut yang ada di rumah <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengukur panjang diameter dan tinggi dari kedua benda berbentuk kerucut tersebut 	70 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menentukan panjang jari-jari kedua benda berbentuk kerucut tersebut ➤ Siswa menghitung volume kedua benda berbentuk kerucut yang telah mereka pilih ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya pada guru jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal melalui <i>whatsapp</i> guru ➤ Siswa mengirimkan hasil tugas ke <i>whatsapp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan refleksi dan menarik kesimpulan bersama siswa melalui <i>Whatsapp Group</i> ➤ Siswa diminta merefleksikan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana rumus mencari volume kerucut? 	10 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN Jeruk Gamping

Jerukgamping, 2021
Guru Kelas VI

Abdul Rosid, S.Pd.
NIP 19701230 199410 1 001

Suci Muthoharoh, S.Pd.
NIP 19861225 201402 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai Edaran Kemdikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jeruk Gamping
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Pelajaran : Bangun Ruang
 Sub Pelajaran : Volume Bangun Ruang Bola
 Pertemuan : 5
 Alokasi Waktu : 90 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp / Classroom* kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri bangun ruang bola dengan mengamati benda-benda di rumah yang berbentuk tabung
2. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp / Classroom* kegiatan mencoba, siswa mampu menentukan panjang diameter, jari-jari, dan tinggi benda di rumah yang berbentuk bola
3. Dengan dipandu melalui grup *WhatsApp / Classroom* kegiatan penugasan, siswa mampu menghitung volume benda di rumah yang berbentuk bola

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam dan berdoa bersama di pandu melalui WAG (Whatsapp Group) 2. Mengisi presensi pada google form melalui alamat link yang telah dibagikan pada WAG (Whatsapp Group) 3. Mengaitkan materi tentang volume kerucut dengan materi yang akan dipelajari 4. Menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari materi volume bangun ruang bola dalam kehidupan sehari-hari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Dengan dipandu melalui grup <i>WhatsApp</i></p> <p>Ayo Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengamati bangun ruang bola ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Berapa jumlah sisi bangun ruang bola? 2. Berapa jumlah titik sudut bangun ruang bola? 3. Berapa jumlah rusuk bangun ruang bola? <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati penjelasan terkait mencari volume bangun ruang bola melalui youtube dengan link yang telah dibagikan di <i>Whatsapp Group</i> ➤ Siswa diberi kesempatan bertanya melalui <i>Whatsapp Group</i> jika ada hal-hal yang kurang jelas terkait cara mencari volume bangun ruang bola ➤ Siswa diminta mencari 2 benda berbentuk bola yang ada di rumah <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengukur panjang diameter dari kedua benda berbentuk bola tersebut 	70 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menentukan panjang jari-jari kedua benda berbentuk bola tersebut ➤ Siswa menghitung volume kedua benda berbentuk bola yang telah mereka pilih ➤ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya pada guru jika mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal melalui <i>whatsapp</i> guru ➤ Siswa mengirimkan hasil tugas ke <i>whatsapp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan refleksi dan menarik kesimpulan bersama siswa melalui <i>Whatsapp Group</i> ➤ Siswa diminta merefleksikan : 2. Bagaimana rumus volume bangun ruang bola? 	10 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDN Jeruk Gamping

Jerukgamping, 2021
Guru Kelas VI

Abdul Rosid, S.Pd.
NIP 19701230 199410 1 001

Suci Muthoharoh, S.Pd.
NIP 19861225 201402 2 002