

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING-MATEMATIKA

Sekolah : SDN 1 Banyuresmi
 Kelas/Semester : VI (Enam) /1 (Satu)
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pelajaran : Volume Tabung
 Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 35 menit)
 Pertemuan ke : 10 dan 11

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7. Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	3.7.1 Menjelaskan volume limas segitiga dan segi empat 3.7.2. Menghitung volume limas segitiga dan segi empat
4.7. Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	4.7.1 Mengidentifikasi menentukan volume limas segitiga dan segiempat

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan percobaan, pengamatan gambar, tayangan video, siswa dapat mengidentifikasi volume limas segi empat dengan teliti.
2. Melalui kegiatan percobaan, pengamatan gambar, tayangan video, siswa dapat mengidentifikasi volume limas segi tiga dengan teliti.
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menjelaskan volume limas segi empat dengan tepat.
4. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menjelaskan volume limas segi tiga dengan tepat.
5. Melalui latihan, siswa dapat menghitung volume limas segi empat dengan benar.
6. Melalui latihan, siswa dapat menghitung volume limas segi tiga dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-10

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam, menyapa, dan berdo'a memulai pembelajaran dengan <i>whats app</i> 2. Presensi kehadiran siswa dengan <i>google formular</i> 3. Melakukan apersepsi dengan mengingat kembali materi bagian-bagian tabung dan volume prisma 4. Memberikan motivasi dengan menyampaikan pentingnya materi pelajaran dalam kehidupan sehari-hari melalui <i>whats app</i> 5. Mengarahkan siswa menuju <i>google sites</i> dengan memberikan link materi. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui <i>google sites</i>	7 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa diminta mengamati benda-benda yang berbentuk limas segi empat di <i>google site</i> 2. Siswa diarahkan untuk menganalisis bangun ruang limas segiempat dan cara menentukan volumenya. 3. Siswa dibimbing untuk menentukan rumus volume limas segi empat 4. Siswa mengamati contoh cara menghitung volume limas segi empat di <i>google sites</i> 5. Siswa mengerjakan soal latihan volume limas segi empat 6. Bersama-sama membahas hasil pekerjaan siswa di <i>whats app/google meet</i> .	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7. Bertanya jawab hal-hal menarik dan belum dipahami melalui <i>whats app/google meet</i> . 8. Siswa menyimpulkan dan merangkum materi pembelajaran.	
Penutup	1. Guru memberi penguatan dan umpan balik proses pembelajaran. 2. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran. 3. Guru memberi tindak lanjut dan menginformasikan materi pelajaran pertemuan selanjutnya. 4. Melakukan penilaian. 5. Menyampaikan pesan belajar dengan tekun dan jaga Kesehatan. 6. Menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdallah.	13 menit

Pertemuan ke-11

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengucapkan salam, menyapa, dan berdo'a memulai pembelajaran dengan <i>whats app</i> 2. Presensi kehadiran siswa dengan <i>google formular</i> 3. Melakukan apersepsi dengan mengingat kembali volume tabung 4. Memberikan motivasi dengan menyampaikan pentingnya materi pelajaran dalam kehidupan sehari-hari melalui <i>whats app</i> 5. Mengarahkan siswa menuju <i>google sites</i> dengan memberikan link materi. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui <i>google sites</i>	7 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa diminta diarahkan untuk membuka <i>googel site</i> selanjutnya diminta mengamati gambar limas dengan alas segi tiga. 2. Sisma menentukan volume limas segitiga 3. Siswa diajak berdiskusi di <i>whatsapp</i> menentukan volume limas segitiga 4. Siswa diminta kembali ke <i>google shite</i> untuk mengerjakan soal latihan volume limas segitiga 5. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di <i>whatsapp/google meet</i> 6. Bertanya jawab hal-hal menarik dan belum dipahami melalui <i>whats app</i> . 7. Siswa menyimpulkan dan merangkum materi pembelajaran. 8. Siswa bersama guru menyimpulkan maenyimpulkan materi pembelajaran.	50 menit
Penutup	1. Guru memberi penguatan dan umpan balik proses pembelajaran. 2. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran. 3. Guru memberi tindak lanjut dan menginformasikan materi pelajaran pertemuan selanjutnya. 4. Melakukan penilaian. 5. Menyampaikan pesan belajar dengan tekun dan jaga Kesehatan. 6. Menutup pembelajaran dengan do'a dan hamdallah.	13 menit

C. Assessment (Penilaian)

1. **Sikap:** Obervasi/Jurnal Sikap
2. **Pengetahuan:** Tes tulis (soal terlampir : Naskah Evaluasi Penilaian Harian)
3. **Keterampilan:**
 - Mengidentifikasi volume prisma segitiga

Banyuresmi, 2 Februari 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI B,

Hj. Momoh Karmilah, S.Pd
NIP.

Pudin, M.Pd
NIP.

Lampiran:
Penilaian (Assessment)

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai							
		Kerja Sama		Percaya Diri				Teliti	
		Kerjasama dalam mengerjakan tugas dalam kelompok.		Percaya diri saat mengemukakan pendapat dalam diskusi.				Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.									
2.									
3.									
4.									
Dst									

Ya : skor 1, jika sub indikator terlihat konsisten selama 1 hari

Tidak : skor 0, jika sub indikator tidak terlihat sama sekali

2. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Kriteria	1	2	3	4
Pendekatan pemecahan masalah	Tidak terorganisir, tidak sistematis	Ada usaha untuk mengorganisir tetapi tidak dilakukan dengan baik	Terorganisir, diikuti dengan penyelesaian yang benar	Sangat terorganisir dan sistematis dengan perencanaan yang baik
Ketepatan perhitungan	Banyak kesalahan perhitungan, dan tidak memperhatikan jumlah soal yang ditentukan	Beberapa perhitungannya masih salah, sehingga jumlah total tidak tepat	Hanya sedikit kesalahan dalam perhitungan	Tidak ada kesalahan perhitungan
Penjelasan prosedur	Tidak jelas, sukar diikuti dan tidak memahami masalah	Agak jelas, tetapi kurang menunjukkan memahami masalah	Jelas dan menunjukkan memahami masalah	Jelas dan menunjukkan memahami masalah serta disajikan dengan baik

Petunjuk penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

