

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 3 Simangambat  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Tema** : Penyajian data (tabel, diagram garis, diagram batang, atau diagram lingkaran)  
**Sub Tema** : Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya  
**Kelas/Semester** : VII/Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

## A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.	4.12.1 Menyajikan data dalam bentuk diagram garis. 4.12.2 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang. 4.12.3 Menyajikan data dalam bentuk diagram diagram lingkaran. 4.12.4 Menafsirkan data dalam bentuk diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.
--	---

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara mandiri peserta didik dapat:

1. Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.
2. Menafsirkan data dalam bentuk diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. PENDAHULUAN (2 menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- c. Menyampaikan tujuan mempelajari materi: Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang beserta target KBM yang akan di capai.
- d. Menyampaikan motivasi tentang manfaat dengan mempelajari materi: Menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang dan menganalisisnya.

### 2. KEGIATAN INTI (7 Menit)

- a. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
- b. Menyampaikan Materi secara runtut dan sistematis.
- c. Peserta didik diberi stimulus dengan melihat, mengamati, contoh dalam kehidupan data statistik dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran dan menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya.

- d. Guru memberi contoh terkait data dan cara menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang.
- e. Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi data di kelompoknya untuk disajikan dalam bentuk tabel, diagram batang.
- f. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang presentasi.

### 3. PENUTUP (1 menit)

- a. Guru dan peserta didik membuat rangkuman /kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang.
- b. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami serta merefleksi kegiatan pembelajaran.

## D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan dilakukan selama proses pembelajaran dan pada akhir materi:

- a. Nilai pengetahuan melalui tes tertulis menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang.
- b. Penilaian keterampilan melalui tugas kelompok menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram batang.
- c. Penilaian sikap dilakukan dengan memantau siswa selama pembelajaran dengan pengamatan secara langsung.

## E. METODE PENGAJARAN

- a. Pendekatan : Scientific Learning
- b. Metode Pengajaran : Tatap Muka, Ceramah, Tanya jawab dan Penugasan

## F. MEDIA/ ALAT SUMBER BELAJAR

- a. Alat dan Bahan : Kertas, Buku Tulis, Pensil, Bolpoint, Penggaris
- b. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Jilid II untuk SMP/ MTs Kelas VII Kurikulum 2013, Edisi Revisi 2017



Simangambat, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Suvanto, S.Pd**  
NIP.-