

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN**  
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 KERSAMANA  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Bilangan Bulat  
Sub Materi : Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat  
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi;	3.2.1 Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dan pecahan 3.2.2 Menentukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat menjelaskan dan melakukan operasi hitung Penjumlahan dan Pengurangan bilangan bulat Menggunakan bantuan garis Bilangan

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan ( 3 menit )**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas
- Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan Pembelajaran

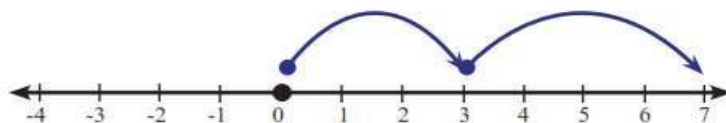
**2. Kegiatan Inti ( 5 menit )**

- ↗ Guru Membagi Peserta didik dalam Beberapa Kelompok
- ↗ Guru membagikan Lembar materi dan Lembar Kerja
- ↗ Peserta didik diminta mengamati beberapa contoh permasalahan kontekstual operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan penyelesaiannya.

1. *Mia mempunyai 3 boneka di rumahnya. Ketika ulang tahun, Mia mendapatkan hadiah sebanyak 4 boneka lagi. Berapakah boneka yang dimiliki Mia sekarang?*

*Penyelesaian*

*Kita bisa menggunakan garis bilangan di bawah ini untuk memaknai penjumlahan 3 ditambah 4. Karena Mia memiliki 3 boneka, maka dari titik asal (0) bergerak 3 satuan ke kanan. Kemudian, karena mendapatkan 4 boneka lagi, berarti terus bergerak 4 satuan ke kanan. Sehingga hasil akhirnya adalah 7.*



Gambar 1.5 Penjumlahan  $3 + 4$

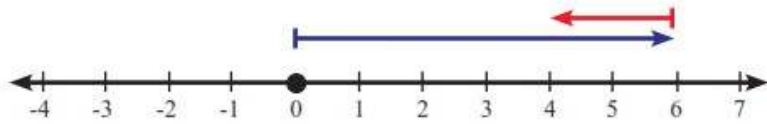
*Jadi boneka yang dimiliki Mia sekarang adalah 7 boneka*

2. *Nia mempunyai 6 pasang sepatu di rumahnya. Karena sedang senang hati, Nia memberikan 2 pasang sepatunya kepada sepupunya. Berapakah pasang sepatu yang dimiliki Nia sekarang?*

*Alternatif penyelesaian*

*Bentuk dari soal tersebut adalah  $6 - 2 = \dots$*

*Awalnya Nia memiliki 6 pasang sepatu, maka bergerak dari titik nol ke kanan 6 satuan. Karena dikurang 2 pasang sepatu, berarti panah berbalik arah ke kiri 2 satuan. Sehingga hasil akhirnya adalah 4.*



- ↗ Secara Berkelompok peserta didik diminta mengerjakan dan mendiskusikan Lembar Kerja yang sudah dibagikan
- ↗ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

**3. Kegiatan Penutup ( 2 menit )**

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

**C. Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Obsevasi saat KBM berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Soal Uraian (Penugasan)
3. Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 1 Kersamanah

Garut, Juli 2021  
Guru mata pelajaran

Hj. Yayah Rusmiati, S.Pd.  
NIP. 196202071983032003

Yayan Mulyana, S.Pd  
NIP. 197504032007011006

