



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
S M P NEGERI 2 SUNGAI TEBELIAN

Alamat: Desa Bonet Lama, Jln.SP1-SKPI Kec. Sungai Tebelian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / I
Tema : Operasi Hitung Bilangan Bulat
Sub Tema : Operasi Hitung Penjumlahan dan
Pengurangan Bilangan Bulat



Oleh:

Nama : **Marsianus, S.Pd.,MM**
NIP : 1972 1212 199802 1 003
email : marsianusmars72@gmail.com

**SMP NEGERI 2 SUNGAI TEBELIAN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : **SMPN 2 Sungai Tebelian**
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/1 (ganjil)
Tema : Operasi Hitung Bilangan Bulat
Sub Tema : Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Pembelajaran ke- :
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (waktu normal)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan teliti dan benar.

B

KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Kegiatan Pembuka :

Memberikan salam, menanyakan kondisi siswa yang hadir dan yang berhalangan hadir, menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti :

- Menyampaikan pengantar materi tentang operasi bilangan bulat dalam kehidupan keseharian.
- Tanya jawab dengan peserta didik berkaitan dengan materi yang akan disajikan.
- Menjelaskan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan memberikan contoh soal permasalahan.
- Menanyakan kepada peserta didik materi yang belum jelas dengan tanya jawab.
- Peserta didik berdiskusi menyelesaikan permasalahan (soal) yang diberikan guru dalam bentuk lembaran soal secara berkelompok 4-5 orang
- Peserta didik menyampaikan jawaban permasalahan hasil diskusi kelompok secara bergantian.
- Peserta didik mengerjakan soal buatan guru untuk evaluasi dengan teliti dan benar
- Peserta didik diberikan tugas rumah latihan soal di buku paket matematika halaman 14 dengan teliti dan benar.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik mengambil kesimpulan materi yang dipelajari dan dapat mengambil manfaat dari pembelajaran hari ini dengan jujur dan bertanggung jawab.

.C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengawasan/Observasi : mengamati peserta didik berdiskusi kelompok, mengamati peserta didik bertanya/menjawab pertanyaan lisan.

Penilaian Tertulis: hasil kerja peserta didik mengerjakan latihan soal (soal evaluasi)

Penugasan: mengerjakan soal pengayaan untuk memperdalam penguasaan materi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sintang, 17 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

Marsianus, S.Pd.,MM
NIP. 197212121998021003

Marsianus, S.Pd.,MM
NIP. 197212121998021003

Lampiran 1.

LEMBAR KERJA SISWA

A. Kerjakan soal berikut dengan mengisi titik pada table berikut, selanjutnya amati hasilnya !

$4 + 6 = \dots$	$4 + (-3) = \dots$	$6 - 5 = \dots$	$4 - (-2) = \dots$
$3 + 6 = \dots$	$3 + (-3) = \dots$	$5 - 5 = \dots$	$3 - (-2) = \dots$
$2 + 5 = \dots$	$2 + (-3) = \dots$	$4 - 5 = \dots$	$2 - (-2) = \dots$
$1 + 5 = \dots$	$1 + (-3) = \dots$	$3 - 5 = \dots$	$1 - (-2) = \dots$
$0 + 4 = \dots$	$0 + (-3) = \dots$	$2 - 5 = \dots$	$0 - (-2) = \dots$
$(-1) + 7 = \dots$	$(-2) + (-3) = \dots$	$1 - 5 = \dots$	$(-2) - 2 = \dots$
$(-2) + 7 = \dots$	$(-3) - (-3) = \dots$	$0 - 5 = \dots$	$(-3) - (-2) = \dots$
$(-15) + 7 = \dots$	$(-11) - (-3) = \dots$	$(-12) - 5 = \dots$	$(-10) - (-2) = \dots$

Dari table yang sudah dikerjakan apa yang dapat disimpulkan ?

B. Kerjakan dan amati sifat operasi hitung berikut !

Isi kolom yang kosong.

Peubah			Komutatif		Komutatif		Assosiatif		Assosiatif	
a	b	c	a + b	b + a	a - c	c - a	(a + b) + c	a + (b + c)	(a + b) - c	a + (b - c)
3	4	5	....	....	....	....	....	....	....	....
7	5	2	....	....	....	....	....	....	....	....
5	3	-4	....	....	....	....	....	....	....	....
-3	4	6	....	....	....	....	....	....	....	....
-4	-5	7	....	....	....	....	....	....	....	....
-5	-6	-8	....	....	....	....	....	....	....	....

Dari sifat komutatif dan assosiatif pada operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, kesimpulan apa yang dapat diambil ?

Lampiran 2 :

LEMBAR EVALUASI SISWA

Nama Lengkap :

Kelas :

Kerjakan soal berikut dengan benar dan teliti !

1. $23 + 19 = \dots\dots\dots$
2. $(-42) + 27 = \dots\dots\dots$
3. $38 + (-53) = \dots\dots\dots$
4. $(-27) + (-14) + 75 = \dots\dots\dots$
5. $68 + (-29) + (-45) = \dots\dots\dots$
6. $29 - 18 = \dots\dots\dots$
7. $35 - 75 = \dots\dots\dots$
8. $26 - (-24) = \dots\dots\dots$
9. $-20 - 17 - (-17) = \dots\dots\dots$
10. $40 - (-35) - 4 = \dots\dots\dots$

Kunci Jawaban :

1. 42
2. - 15
3. - 15
4. 34
5. - 6
6. 11
7. - 40
8. 50
9. - 20
10. 71

Skor Nilai : $10 \times 10 = 100$

KKM = 70