

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tempilang
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Bilangan
Sub Tema : Menjumlahkan dan Mengurangkan bilangan bulat
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat :

- Melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat .
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan penuh rasa tanggung jawab, kerja keras dan disiplin.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan meminta peserta didik memimpin doa• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai• Guru mengingatkan kembali materi yang terkait (materi operasi hitungan bilangan bulat) dengan pembelajaran sekarang yang terkait dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan Inti	<p>Stimulus</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan stimulus berupa contoh soal yang berkaitan dengan bilangan bulat untuk dapat dikembangkan peserta didik. <p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan bilangan bulat, contohnya <p>Mengajukan pertanyaan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>Operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</i>➤ <i>Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat</i> <p>Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan pengamatan• Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat <p>Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru berdiskusi mengolah data dari hasil pengamatan yang dilakukan.

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik Bersama-sama membuat kesimpulan • Guru melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran yang sudah dicapai • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan salam
----------------	---

A. METODE/MODEL : Ceramah, Diskusi, Tugas

B. SUMBER BELAJAR :

- Buku Guru Matematika Kelas VII
- Buku Siswa Matematika Kelas VII
- Soal dibuat sendiri

C. PENILAIAN

1. Sikap Spritual : Lembar Observasi
2. Sikap Sosial : Lembar Observasi
3. Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
4. Keterampilan : Proyek, pengamatan, wawancara
 - Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
 - Laporan tertulis individu/kelompok

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Tempilang


Supirman, S.Pd.
NIP. 196902012005011010

Tempilang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran


Adet Priansya, S.Pd.
NIP. 198012092010011008

Lembar Penilaian

1. Mila mempunyai 3 boneka dirumahnya. Saat ulang tahun, Mila mendapatkan hadiah dari teman – temannya 4 boneka lagi. Berapakah boneka yang dimiliki Mila sekarang?
2. Nita mempunyai 8 pasang sepatu dirumahnya. Nita memberikan 3 pasang sepatu kepada sepupunya. Berapakah pasang sepatu yang dimiliki Nita sekarang?

Kunci Jawaban

1. Secara matematika soal tersebut dapat dinyatakan dengan $3 + 4 = 7$ boneka
2. Secara matematika soal tersebut dapat dinyatakan dengan $8 - 3 = 5$ sepatu