

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 1,2,3

Sekolah : SMP Negeri 8 Purworejo
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Bentuk Aljabar
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 6 x 30 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar	3.4.1 Mengenal bentuk aljabar 3.4.2 Memahami penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar 3.4.3 Memahami perkalian bentuk aljabar
Tujuan Pembelajaran	1. Peserta didik mampu mengenal bentuk aljabar 2. Peserta Didik mampu memahami penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar 3. Peserta didik mampu memahami perkalian bentuk aljabar
Langkah-langkah Pembelajaran	
Metode : <i>Problem Based Learning (PBL)</i> dengan Daring	Langkah-langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Melalui media daring (whatsapp dan google classroom), guru mengucapkan salam, mengecek kesehatan Peserta Didik, memotivasi pentingnya belajar di rumah. 2. Guru mengingatkan peserta didik untuk berdoa sebelum melaksanakan pembelajaran dan memotivasi peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran meskipun dilaksanakan jarak jauh. 3. Guru bersama peserta didik mengingat kembali tentang materi pembelajaran sebelumnya dengan tanya jawab. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. B. Kegiatan Inti Fase 1: Mengorientasi peserta didik pada masalah <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik mengamati permasalahan kontekstual pada file power point tentang bentuk aljabar serta operasi penjumlahan dan pengurangan serta perkalian pada aljabar yang telah dishare. Fase 2: Mengorganisasi peserta didik untuk belajar <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang. 2. Peserta Didik menyimak power point materi bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan serta perkalian pada aljabar. 3. Peserta Didik diberi stimulus tentang bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar.
Media: Browser Whatsapp Power Point	
Sumber Belajar: 1. Buku Peserta Didik 2. Bahan Ajar 3. https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html 4. Youtube	

<p>Alat dan Bahan:</p> <p>1. Hp/ Laptop/ Komputer</p> <p>2. AlatTulis</p>	<p>4. Peserta Didik memberikan respons terkait permasalahan yang diberikan guru tentang bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar.</p> <p>Fase 3: Membimbing memecahkan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar. 2. Peserta Didik melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring. 3. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyelesaikan LKPD melalui chat WA group. <p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik menyajikan hasil diskusi secara daring melalui WA Group. <p>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik menanggapi hasil diskusi temannya 2. Peserta Didik bersama guru melakukan refleksi dari hasil paparan diskusi. 3. Guru memberikan penguatan terhadap hasil pemecahan masalah oleh peserta didik <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran melalui WA group. 2. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap disiplin belajar dalam keadaan pandemi seperti ini. 3. Guru menyampaikan informasi materi pertemuan berikutnya tentang pemfaktoran dan pembagian bentuk aljabar secara daring.
--	--

Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri
Pengetahuan	Penugasan	Tugas pada bahan ajar
	Tes Tertulis	Online quiz melalui google form
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi penjumlahan , pengurangan dan perkalian bentuk aljabar dalam kehidupan sehari-hari



Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Negeri 8 Purworejo

Kusnaeni, M.Pd.
NIP. 19700519 199203 2 00

Purworejo, Oktober 2020
Guru mata pelajaran

Atun Widyastuti, S.Si