

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 6 KURUN
Kelas / Semester	: VII / 1 (satu)
Tema / Topik	: Operasi Hitung Bilangan Bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Sub Tema	: Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan alat peraga dan lembar kerja, peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (1 menit)

1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin peserta didik untuk berdoa.
2. Guru memeriksa kesiapan belajar peserta didik.
3. Guru meminta peserta didik untuk mengingatkan materi bilangan bulat tentang sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-5 orang dalam setiap kelompok.
6. Guru membagikan Alat peraga dan Lembar kerja kepada setiap kelompok yang sudah terbentuk.

KEGIATAN INTI (8 Menit)

1. Guru dengan memperagakan dan menjelaskan prosedur untuk menggunakan alat peraga dan cara mengisi lembar kerja.
2. Peserta didik diminta untuk menanyakan kepada guru perihal lembar kerja dan peserta didik berdiskusi antar teman dalam kelompok.
3. Peserta didik berdiskusi dengan teman sekelompok untuk melengkapi isian lembar kerja menggunakan alat peraga.
4. Setelah semua kelompok melengkapi lembar kerja, guru memberikan penjelasan tentang materi, kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk memperbaiki lembar kerja jika masih ada yang belum tepat..
5. Guru meminta salah satu peserta didik mewakili kelompoknya untuk mempresentasikan hasil kerja di papan tulis dan kelompok yang lain untuk menanggapi atau menambahkan jawaban yang masih belum tepat.

PENUTUP (1 menit)

1. Guru membimbing peserta didik untuk membuat rangkuman atau kesimpulan materi hari ini.
2. Peserta didik diminta untuk merefleksikan pembelajaran.
3. Guru memberikan informasi tentang materi untuk pertemuan selanjutnya.
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan mengajak berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (pengamatan).
2. Penilaian pengetahuan (lembar kerja).
3. Penilaian keterampilan (kinerja).

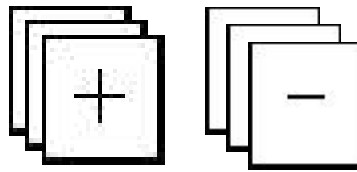
PETUNJUK
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan alat peraga, peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan secara tepat

B. Petunjuk

1. Kerjakan tugas yang ada pada lembar kerja dengan menggunakan alat peraga operasi penjumlahan bilangan bulat berupa kartu-kartu tanda positif (+) dan kartu-kartu tanda negatif (-) secara berkelompok yang telah dibentuk dan telah disediakan pada kelompokmu.
2. Ketentuan yang digunakan untuk alat peraga kartu-kartu positif (+) dan kartu-kartu negatif (-)
 - disediakan kartu bertanda "+" dan kartu bertanda "-", minimal masing-masing 10 kartu. Satu kartu bertanda "+" digunakan untuk mewakili bilangan bulat positif satu (1) sedangkan satu kartu bertanda "-" digunakan untuk mewakili bilangan bulat negatif satu (-1).



- Operasi penjumlahan adalah proses menambahkan/memberi kartu "+" atau kartu "-". Sedangkan operasi pengurangan adalah proses mengambil kartu "+" atau "-".
Kata kuncinya adalah:

Ditambah = diberi

Dikurang = diambil

- Apabila kartu bertanda positif bertemu (berpasangan) dengan kartu bertanda negatif maka diperoleh hasil 0.



Soal 3:

Peragakan bagaimana menentukan hasil dari $-2 - (-1) = \dots\dots\dots$

Jawaban

Diambil kartu "-" sebanyak buah untuk mewakili bilangan 2 pada suku pertama dan dari kumpulan kartu tersebut ambilkartu negatif, sehingga hasil dari pengurangan tersebut adalah sisa dari kartu bertanda "-" yang diambil adalah

Letakan kartunya disini !

.....

.....

Dikurangi (diambil)

.....

Hasilnya

.....

Soal 4 : Kerjakan soal nomor 4 ini tanpa menggunakan alat peraga dan dijadikan sebagai tugas individu !

- a. $6 + (-7) = \dots$
- b. $-2 - (-3) = \dots$