

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan : SD INPRES 7 HALMAHERA BARAT**

Kelas / Semester : 2 / 1

Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN**

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di rumah menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan hidup bersih dan sehat di rumah menggunakan bahasa lisan secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang hidup bersih dan sehat di rumah berdasarkan isi teks yang telah dibaca secara benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan dan kesehatan di rumah dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang berkaitan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari hidup bersih dan sehat di rumah dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	3 menit
	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks yang berhubungan dengan hidup bersih dan sehat di rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat. Bertanya jawab tentang isi teks secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks yang telah kamu baca?”.</li></ul> <p>Guru memberikan penguatan terhadap isi teks secara umum dan menghubungkan dengan cara hidup bersih dan sehat di rumah.</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan di rumah.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi gambar yang kamu amati?”, “Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar?”, “Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan Dayu dan keluarga?”, dan sebagainya.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan arahan tentang isi gambar secara umum dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan di rumah secara tepat.</li></ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan di rumah dengan ejaan yang tepat.</li><li>• Ketika menulis laporan, siswa hendaknya dibimbing dengan baik terutama yang berhubungan dengan penggunaan ejaan secara tepat.</li><li>• Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>(Creativity and Innovation)</b></p>	5 Menit

<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam beberapa kelompok</li> <li>• Siswa mendiskusikan manfaat hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah.</li> <li>• Hasil diskusi dituliskan ke dalam tabel sederhana di Buku Siswa.</li> <li>• Siswa menjelaskan hasil diskusi kelompok di depan kelas.</li> <li>• Siswa yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil.</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan latihan yang telah disiapkan guru sesuai dengan materi ajar.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> </ul> <p>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini  2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan  3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.  <b>4. Menyanyikan salah satu lagu tentang kebersihan untuk mengingatkan bahwa kebersihan itu sangat penting, kebersihan adalah pangkal kesehatan.</b>  5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	<p>2 menit</p>
-----------------------	---	----------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Teknik Penilaian
  1. Penilaian Sikap: Observasi
  2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
  3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**AMAN MAHMUD, S. Pd**  
Nip. 19690309 199303 1 006

Jailolo, 22 Mei 2021  
Guru Kelas 2

**JUNAEDAH, S. Pd.**  
NIP. 19870718 201403 2 001