



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

**KELAS 7 SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

NAMA SEKOLAH : SMP Islam Izzatul Madani
ALAMAT : Jl. KH Abdul Hamdi KM 7 Kp. Masjid RT 02/06
DESA/KELURAHAN : Pasarean
KECAMATAN : Pamijahan
KOTA/KABUPATEN : Bogor
PROPINSI : Jawa Barat
WALI KELAS : Fitriyatul Hasanah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Islam Izzatul Madani	Kelas/Semester	: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 80 Menit
Materi Pokok	: Bilangan Bulat	KI / KD	: 3 - 4 / 3.1, 3.2, 3.3 dan 4.1, 4.2, 4.3

✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat:

- Memahami Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
- Memahami Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat
- Memahami Sifat-sifat lain dari Bilangan bulat
- Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan genap
- Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan ganjil
- Menghitung Penjumlahan bilangan ganjil ditambah bilangan ganjil

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- ❖ Media : *Laptop, LCD, Power Point, Internet*
- ❖ Sumber Belajar : Buku guru dan siswa, Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (10 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Operasi penjumlahan dan pengurangan Bilangan Bulat.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (60 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Operasi penjumlahan dan pengurangan Bilangan Bulat***

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Operasi penjumlahan dan pengurangan Bilangan Bulat.***

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Operasi penjumlahan dan pengurangan Bilangan Bulat***

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Operasi penjumlahan dan pengurangan Bilangan Bulat.*** siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (10 menit)

1. Siswa membuat rangkuman dan kesimpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman dan kesimpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Pengetahuan : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan dan Penugasan**
- **Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio**

Pamijahan, Agustus 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....

.....