



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) MATEMATIKA**

**KELAS 7 SEMESTER 1  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

NAMA SEKOLAH	: SMP Islam Izzatul Madani
ALAMAT	: Jl. KH Abdul Hamdi KM 7 Kp. Masjid RT 02/06
DESA/KELURAHAN	: Pasarean
KECAMATAN	: Pamijahan
KOTA/KABUPATEN	: Bogor
PROPINSI	: Jawa Barat
WALI KELAS	: Fitriyatul Hasanah, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Islam Izzatul Madani	Kelas/Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 80 Menit
Materi Pokok : Bilangan Bulat	KI / KD : 3 - 4 / 3.1, 3.2, 3.3 dan 4.1, 4.2, 4.3

### ✓ TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat:

- Memahami Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
- Memahami Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat
- Memahami Sifat-sifat lain dari Bilangan bulat
- Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan genap
- Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangan ganjil
- Menghitung Penjumlahan bilangan ganjil ditambah bilangan ganjil

### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- ❖ Media : *Laptop, LCD, Power Point, Internet*
- ❖ Sumber Belajar : Buku guru dan siswa, Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

### ✓ KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-1

#### Pendahuluan (10 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Operasi penjumlahan dan pengurangan Bilangan Bulat.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

**Kegiatan Inti (60 Menit)**

#### **KEGIATAN LITERASI**

- Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Operasi penjumlahan dan pengurangan Bilangan Bulat***

#### **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Operasi penjumlahan dan pengurangan Bilangan Bulat.***

#### **COLLABORATION (KERJASAMA)**

- Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Operasi penjumlahan dan pengurangan Bilangan Bulat***

#### **COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)**

- Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

- Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Operasi penjumlahan dan pengurangan Bilangan Bulat.*** siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (10 menit)

1. Siswa membuat rangkuman dan kesimpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman dan kesimpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

✓ **PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

- **Penilaian Pengetahuan : Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda, Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan dan Penugasan**
- **Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio**

**Pamijahan, Agustus 2021**

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran**

.....

.....