

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMP IT Al Muttaqien**
Kelas / Semester : VII / 1 (ganjil)
Tema : Operasi Hitung Bilangan Bulat
Sub Tema : Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (waktu normal)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Dengan pembelajaran metode *resitasi* dan *diskusi* peserta didik dapat menjelaskan dan melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan teliti dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka :

Memberikan salam, menanyakan kondisi siswa yang hadir dan yang berhalangan hadir, menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran (10 menit)

Kegiatan Inti :

- Menyampaikan pengantar materi tentang operasi bilangan bulat dalam kehidupan keseharian. (5 menit)
- Tanya jawab dengan peserta didik berkaitan dengan materi yang akan disajikan (10 menit)
- Menjelaskan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan memberikan contoh soal permasalahan. (15 menit)
- Menanyakan kepada peserta didik materi yang belum jelas dengan tanya jawab.
- Peserta didik berdiskusi menyelesaikan permasalahan yang ada di LKS secara berkelompok 3 – 5 orang (selama 15 menit).
- Peserta didik menyampaikan jawaban permasalahan hasil diskusi kelompok secara bergantian. (15 menit)
- Peserta didik mengerjakan latihan soal di buku paket matematika halaman 14 dengan teliti dan benar(10 menit)

Kegiatan Penutup

Guru bersama peserta didik mengambil kesimpulan materi yang dipelajari dan dapat mengambil manfaatnya dari pembelajaran hari ini dengan jujur dan bertanggung jawab. (10 menit)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengawasan/Observasi : mengamati siswa berdiskusi kelompok, mengamati siswa bertanya/menjawab pertanyaan lisan

Penilaian Tertulis : Hasil kerja siswa mengerjakan latihan soal

Penugasan : mengerjakan soal pengayaan untuk memperdalam penguasaan materi.



Tamansari, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
Metematika



Priyo Handoko, SP

Lampiran 1

Lembar Kerja Siswa

A. Kerjakan dengan mengisi titik pada tabel berikut selanjutnya amati hasilnya !

$3 + 5 = \dots$	$3 + (-2) = 1$	$5 - 4 = \dots$	$3 - (-1) = 4$
$2 + 5 = \dots$	$2 + (-2) = 0$	$4 - 4 = \dots$	$2 - (-1) = 3$
$1 + 5 = \dots$	$1 + (-2) = \dots$	$3 - 4 = \dots$	$1 - (-1) = \dots$
$0 + 5 = \dots$	$0 + (-2) = \dots$	$2 - 4 = \dots$	$0 - (-1) = \dots$
$(-1) + 5 = \dots$	$(-1) + (-2) = \dots$	$1 - 4 = \dots$	$(-1) - (-1) = \dots$
$(-2) + 5 = \dots$	$(-2) + (-2) = \dots$	$0 - 4 = \dots$	$(-2) - (-1) = \dots$
$(-3) + 5 = \dots$	$(-3) + (-2) = \dots$	$(-1) - 4 = \dots$	$(-3) - (-1) = \dots$
$(-23) + 5 = \dots$	$(-13) + (-2) = \dots$	$(-15) - 4 = \dots$	$(-17) - (-1) = \dots$

Dari tabel yang sudah dikerjakan apa yang dapat disimpulkan!

B. Kerjakan dan Amati sifat operasi hitung berikut !

Isi kolom yang kosong

Peubah			Komutatif		Komutatif		Asosiatif		Asosiatif	
a	b	C	a + b	b + a	a - c	c - a	(a + b) + c	a + (b + c)	(a + b) - c	a + (b - c)
2	3	5	....	....	....	....	....	....	....	....
5	4	1	....	....	....	....	....	....	....	....
4	2	-3	....	....	....	....	....	....	....	....
-2	3	5	....	....	....	....	....	....	....	....
-3	-2	4	....	....	....	....	....	....	....	....
-2	-3	-4	....	....	....	....	....	....	....	....

Apa yang dapat diambil kesimpulan tentang sifat komutatif dan asosiatif pada penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat?

Lampiran 2

Lembar Evaluasi siswa

Nama Lengkap :

Kelas :

Kerjakan soal berikut dengan benar dan teliti !

1. $812 + 78 = \dots$
2. $78 + 812 = \dots$
3. $650 + 250 = \dots$
4. $250 + 650 = \dots$
5. $780 - 128 = \dots$
6. $128 - 780 = \dots$
7. $517 + (-25) = \dots$
8. $517 - 25 = \dots$
9. $(-17) + (-13) = \dots$
10. $(-17) - 13 = \dots$

Kunci jawaban

1. 890
2. 890
3. 900
4. 900
5. 652
6. (-652)
7. 492
8. 492
9. (-30)
10. (-30)

Skor nilai $10 \times 10 = 100$

KKM = 70