

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Babat
Nama Pembuat : Nur Khotimah
Alamat surel : 201512435173@guruku.id
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Penyajian Data (tabel, diagram garis, diagram Batang atau diagram lingkaran)
Kelas/Semester : 7 / Genap
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengumpulkan dan menganalisis data hasil pemilahan sampah kelas
2. Siswa dapat menyajikan hasil pemilahan sampah dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran
3. Siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi

B. Materi Pembelajaran

1. Penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, diagram garis, diagram lingkaran
2. <https://iqmaltahir.wordpress.com/2009/01/28/mengapa-sampah-harus-dipisah-pisahkan/>

C. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : PBL
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, observasi

D. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : gambar-gambar tentang sampah
2. Alat/bahan : laptop, LCD, sampah di depan kelas
3. Sumber belajar : Buku siswa, LKS, internet, tempat sampah di depan kelas

E. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran saintifik

Langkah kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, mengajak siswa berdoa, memeriksa kehadiran siswa dan memotivasi siswa peduli sampah (RELIGIUS)2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan mengaitkan masalah pemilahan sampah, penanganan sampah plastik, kertas dan bagaimana cara pengolahan dan pemanfaatan ulangnya	2 menit
INTI FASE 1 Orientasi pada masalah	<p><u>Mengamati (LITERASI)</u></p> <ol style="list-style-type: none">3. . Siswa mengamati kondisi sampah yang ada di depan kelas dan disekitar sekolah,4. Siswa mengidentifikasi fakta-fakta yang ada pada kondisi tersebut. <p><u>Menanya</u></p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa menanya:<ul style="list-style-type: none">• Apa hubungan antara statistik penyajian data dengan sekolah bebas sampah• Bagaimanakah cara mengolah sampah plastik?6. Siswa menyimak, penjelasan dari guru dan merumuskan pertanyaan terkait contoh peristiwa sehari-hari yang berhubungan dengan tugas yang akan didiskusikan tentang statistik penyajian data	6 menit

FASE 2 Mengorganisasi siswa	<u>Mengumpulkan informasi</u> 7. Siswa secara berkelompok mengumpulkan sampah dari kelas, di halaman kelas dan dipilah dan dihitung dulu kemudian setorkan ke bank Sampah 8. Setelah data didapat dilanjutkan belajar di dalam kelas	2 menit
Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<u>Mengasosiasi/mengolah informasi (CRITICAL THINKING)</u> 9. Dengan berdiskusi secara berkelompok, siswa membuat tabel hasil pemilahan sampah yang dilakukan dan guru berkeliling membimbing proses diskusi 10. Dari data berbentuk tabel akan dibuat diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran)	
Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Mengkomunikasikan, (COMUNICATION) 11. Menyajikan hasil kerja diskusi di depan kelas, Umpan balik dan penegasan (konfirmasi) diberikan terhadap hal-hal yang dilakukan atau dikomunikasikan siswa	
Fase 5 Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	12 Peserta didik menyajikan hasil diskusi media: majalah dinding kelas/sekolah (CREATIVITY)	
PENUTUP PENILAIAN	1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang diperoleh dan melakukan refleksi hal-hal yang dianggap kurang dan melakukan tindak lanjut 2. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan memberi tugas individu SIKAP : melakukan observasi /pengamatan siswa saat proses Pembelajaran PENGETAHUAN : Mengadakan tes tulis KETRAMPILAN : Unjuk kerja dan tugas proyek	

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP N 1 Babat

Babat, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Matematika



SUJARNO, SPd, M.Pd
NIP 19670320 199003 1 010

Nur Khotimah, S.Pd, MPd
NIP: 197101122003122004