

Nama : Yunitamimi
No.Peserta : 20120218010390
Asal Sekolah : SMP N 2 Terbanggi Besar
Tugas : RPP daring

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 2 Terbanggi Besar
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Persamaan dan Pertidaksamaan Linear satu Variabel
Alokasi Waktu : 2 x 20 menit
Pertemuan :Ke-1

A.Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami konsep Persamaan Linear Satu Variabel
2. Menentukan nilai variabel dalam persamaan linear satu variabel
3. Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel menggunakan penjumlahan atau pengurangan
4. Menyelesaikan Persamaan Linear satu Variabel menggunakan perkalian dan pembagian
5. Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel kedalam model matematika

B. Model Pembelajaran

Blended Learning dengan Model Flipped Classroom

C. Media pembelajaran

Media : whatsapp Group, Zoom meeting, Google Classroom

Alat : Laptop, Android, internet

Sumber Belajar : Asari, A.R, dkk (2017) matematika SMP Kelas VII, Youtube (https://youtu.be/7H_EhKcK2G4)

D. Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Aktivitas pembelajaran
1.	<p>Pra Belajar Terjadwal</p> <p>i. Melalui whatssApp Group, guru memberikan link video pembelajaran Youtube terkait dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan, yaitu Persamaan Linear Satu Variabel dan meminta siswa untuk menonton video tersebut sebagai bahan diskusi. Link : https://youtu.be/7H_EhKcK2G4</p> <p>ii. Guru memberikan tugas merangkum materi dari video yang telah ditonton peserta didik guna mendiskusikan hasil rangkuman pada sesi belajar terjadwal</p> <p>iii. Guru memberikan soal yang berkaitan dengan materi yang dilihat di youtube melalui google classroom dan akan didiskusikan saat kegiatan belajar terjadwal</p> <p>iv. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui google form 30 menit sebelum pembelajaran terjadwal dimulai.</p> <p>v. Guru meminta siswa untuk bergabung pada media Zoom Meeting untuk memulai kegiatan belajar tatap maya pada jam dan waktu yang telah disepakati</p>	<p>Asinkronus</p> <p>Unsur dalam kegiatan: TPACK</p>
2.	<p>Belajar Terjadwal</p> <p>i. Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik bergabung pada Zoom Meeting, guru menyapa peserta didik dan mengajak berdoa • Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dengan menjalankan protokol kesehatan covid-19 yang dianjurkan pemerintah dan gugus tugas • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai <p>ii. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada peserta didik terkait video yang telah ditonton tentang materi Persamaan Linear Satu Variabel (Konsep Persamaan Linear satu variabel, Menentukan nilai variabel, menyelesaikan persamaan dengan menggunakan penjumlahan atau pengurangan, perkalian atau pembagian) • Peserta didik menyampaikan apa yang telah mereka dapatkan dari melihat video yang dibagikan oleh guru. • Guru bertanya jawab dengan peserta didik (berdiskusi) terkait materi Persamaan Linear Satu Variabel dari video yang telah 	<p>Sinkronus (2x20 menit)</p> <p>Unsur dalam kegiatan : PPK, TPACK, 4C (Critical Thinking, Creative Thinking, Collaboration and Communication)</p>

	<p>ditonton oleh peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperkuat atau mengklarifikasi konsep atau pengetahuan yang diperoleh peserta didik saat belajar mandiri(asinkronous) • Guru menyajikan masalah, kemudian peserta didik diberi waktu untuk menyelesaikan masalah tersebut(Mengubah masalah yang berhubungan dengan Persamaan Linear Satu Variabel ke dalam model matematika) • Guru meminta perwakilan peserta didik untuk menyampaikan atau menjelaskan jawaban dari permasalahan atau soal yang diberikan oleh guru. • iii. Penutup <p>Guru meminta beberapa peserta didik sebagai perwakilan untuk menyimpulkan materi dan melakukan refleksi materi yang diajarkan</p>	
	<p>Pasca belajar terjadwal</p> <p>Setelah pembelajaran selesai, guru memberikan tugas tertulis sebagai bahan evaluasi untuk dikerjakan oleh peserta didik secara mandiri atau berkelompok, dan dikumpulkan pada waktu tertentu melalui google classroom dan whatsapp group dalam bentuk foto.Soal yang diberikan adalah soal tentang mengubah masalah yang berhubungan dengan Persamaan Linear Satu Variabel ke dalam model matematika</p>	<p>Asinkronus</p> <p>Unsur dalam kegiatan: TPACK</p>

E. Penilaian

1. Penilaian sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di media online
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis melalui google Classroom
3. Penilaian Keterampilan : tugas praktik, foto dikirim ke WhatssApp Grup

Mengetahui,

Terbanggi Besar, 19 September 2020

Kepala Sekolah

Guru Matematika

Partoyo, S.Pd

Yunitamimi, S.Pd

NIP.19681216 199501 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 2 Terbanggi Besar
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Persamaan dan Pertidaksamaan Linear satu Variabel
Alokasi Waktu : 2 x 20 menit
Pertemuan : ke-2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami konsep Pertidaksamaan Linear Satu Variabel
2. Menentukan nilai variabel dalam Pertidaksamaan linear Satu variable
3. Menyelesaikan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel menggunakan penjumlahan atau pengurangan
4. Menyelesaikan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel menggunakan perkalian dan pembagian
5. Mengubah masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linier satu variabel kedalam model matematika

B. Model Pembelajaran

Blended Learning dengan Model Flipped Classroom

C. Media pembelajaran

Media : whatsapp Group, Zoom meeting, Google Classroom

Alat : Laptop, Android, internet

Sumber Belajar : Asari, A.R, dkk (2017) matematika SMP Kelas VII, Youtube (<https://youtu.be/cjZpogBK7gM>)

D. Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Aktivitas pembelajaran
1.	Pra Belajar Terjadwal i. Melalui whatsapp Group, guru memberikan link video	Asinkronus Unsur dalam

	<p>pembelajaran Youtube terkait dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan, yaitu Pertidaksamaan Linear Satu Variabel dan meminta siswa untuk menonton video tersebut sebagai bahan diskusi. Link : https://youtu.be/cjZpogBK7gM</p> <p>ii. Guru memberikan tugas merangkum materi dari video yang telah ditonton peserta didik guna mendiskusikan hasil rangkuman pada sesi belajar terjadwal</p> <p>iii. Guru memberikan soal yang berkaitan dengan materi yang dilihat di youtube melalui google classroom dan akan didiskusikan saat kegiatan belajar terjadwal</p> <p>iv. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui google form 30 menit sebelum pembelajaran terjadwal dimulai.</p> <p>v. Guru meminta siswa untuk bergabung pada media Zoom Meeting untuk memulai kegiatan belajar tatap maya pada jam dan waktu yang telah disepakati</p>	<p>kegiatan:TPACK</p>
<p>2.</p>	<p>Belajar Terjadwal</p> <p>i. Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik bergabung pada Zoom Meeting, guru menyapa peserta didik dan mengajak berdoa • Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dengan menjalankan protokol kesehatan covid-19 yang dianjurkan pemerintah dan gugus tugas • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai <p>ii. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada peserta didik terkait video yang telah ditonton tentang materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel (Konsep Pertidaksamaan Linear satu variabel, Menentukan nilai variabel, menyelesaikan pertidaksamaan dengan menggunakan penjumlahan atau pengurangan, perkalian atau pembagian) • Peserta didik menyampaikan apa yang telah mereka dapatkan dari melihat video yang dibagikan oleh guru. • Guru bertanya jawab dengan peserta didik (berdiskusi) terkait materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel dari video yang telah ditonton oleh peserta didik. • Guru memperkuat atau mengklarifikasi konsep atau pengetahuan yang diperoleh peserta didik saat belajar mandiri (asinkronous) 	<p>Sinkronus (2x20 Menit)</p> <p>Unsur dalam kegiatan : PPK, TPACK, 4C (Critical Thinking, Creative Thinking, Collaboration and Communication)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan masalah, kemudian peserta didik diberi waktu untuk menyelesaikan masalah tersebut (Mengubah masalah yang berhubungan dengan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel ke dalam model matematika) • Guru meminta perwakilan peserta didik untuk menyampaikan atau menjelaskan jawaban dari permasalahan atau soal yang diberikan oleh guru. • iii. Penutup Guru meminta beberapa peserta didik sebagai perwakilan untuk menyimpulkan materi dan melakukan refleksi materi yang diajarkan 	
	<p>Pasca belajar terjadwal</p> <p>Setelah pembelajaran selesai, guru memberikan tugas tertulis sebagai bahan evaluasi untuk dikerjakan oleh peserta didik secara mandiri atau berkelompok, dan dikumpulkan pada waktu tertentu melalui google classroom dan whatsApp group dalam bentuk foto. Soal yang diberikan adalah soal tentang mengubah masalah yang berhubungan dengan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel ke dalam model matematika</p>	<p>Asinkronus</p> <p>Unsur dalam kegiatan: TPACK</p>

E. Penilaian

1. Penilaian sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di media online
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis melalui google Classroom
3. Penilaian Keterampilan : tugas praktik, foto dikirim ke WhatssApp Grup

Mengetahui,

Terbanggi Besar, 19 Agustus 2020

Kepala Sekolah

Guru Matematika

Partoyo, S.Pd

Yunitamimi, S.Pd

NIP.19681216 199501 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 2 Terbanggi Besar
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Persamaan dan Pertidaksamaan Linear satu Variabel
Alokasi Waktu : 2 x 20 menit
Pertemuan : ke-3

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyelesaikan masalah nyata/kontekstual menggunakan Persamaan linear satu variabel dengan menggunakan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian
2. Menyelesaikan masalah nyata/kontekstual menggunakan Pertidaksamaan linear satu variabel dengan menggunakan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian
3. Memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dalam kehidupan sehari-hari(HOTS)

B. Model Pembelajaran

Blended Learning dengan Model Flipped Classroom

C. Media pembelajaran

Media : whatsapp Group, Zoom meeting, Google Classroom

Alat : Laptop, Android, internet

Sumber Belajar : Asari, A.R, dkk (2017) matematika SMP Kelas VII, Youtube (https://youtu.be/7H_EhKcK2G4 dan <https://youtu.be/cjZpogBK7gM>)

D. Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Aktivitas pembelajaran
1.	<p>Pra Belajar Terjadwal</p> <p>i. Melalui whatssApp Group, guru memberikan link video pembelajaran Youtube terkait dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan, yaitu tentang Penyelesaian masalah kontekstual yang berhubungan dengan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel dan meminta siswa untuk menonton video tersebut sebagai bahan diskusi. Link : https://youtu.be/7H_EhKcK2G4 dan https://youtu.be/cjZpogBK7gM</p> <p>ii. Guru memberikan tugas merangkum materi dari video yang telah ditonton peserta didik guna mendiskusikan hasil rangkuman pada sesi belajar terjadwal</p> <p>iii. Guru memberikan soal yang berkaitan dengan materi yang dilihat di youtube melalui google classroom dan akan didiskusikan saat kegiatan belajar terjadwal</p> <p>iv. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui google form 30 menit sebelum pembelajaran terjadwal dimulai.</p> <p>v. Guru meminta siswa untuk bergabung pada media Zoom Meeting untuk memulai kegiatan belajar tatap maya pada jam dan waktu yang telah disepakati</p>	<p>Asinkronus</p> <p>Unsur dalam kegiatan: TPACK</p>
2.	<p>Belajar Terjadwal</p> <p>i. Pembukaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik bergabung pada Zoom Meeting, guru menyapa peserta didik dan mengajak berdoa • Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dengan menjalankan protokol kesehatan covid-19 yang dianjurkan pemerintah dan gugus tugas • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai <p>ii. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada peserta didik terkait video yang telah ditonton tentang materi Penyelesaian masalah kontekstual yang 	<p>Sinkronus (2x20 menit)</p> <p>Unsur dalam kegiatan : PPK, TPACK, 4C (Critical Thingking, Creative Thingking, Collaboration and Communication)</p>

	<p>berhubungan dengan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan apa yang telah mereka dapatkan dari melihat video yang dibagikan oleh guru. • Guru bertanya jawab dengan peserta didik (berdiskusi) terkait materi penyelesaian masalah kontekstual yang berhubungan dengan Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel dari video yang telah ditonton oleh peserta didik. • Guru memperkuat atau mengklarifikasi konsep atau pengetahuan yang diperoleh peserta didik saat belajar mandiri(asinkronous) • Guru menyajikan masalah, kemudian peserta didik diberi waktu untuk menyelesaikan masalah tersebut (Memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dalam kehidupan sehari-hari(HOTS)) • Guru meminta perwakilan peserta didik untuk menyampaikan atau menjelaskan jawaban dari permasalahan atau soal yang diberikan oleh guru. • iii. Penutup <p>Guru meminta beberapa peserta didik sebagai perwakilan untuk menyimpulkan materi dan melakukan refleksi materi yang diajarkan</p>	
	<p>Pasca belajar terjadwal</p> <p>Setelah pembelajaran selesai, guru memberikan tugas tertulis sebagai bahan evaluasi untuk dikerjakan oleh peserta didik secara mandiri atau berkelompok, dan dikumpulkan pada waktu tertentu melalui google classroom dan whatsapp group dalam bentuk foto. Soal diberikan dalam bentuk LKPD yaitu soal dari KD.4 menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksmaan linear satu variable dengan menggunakan operasi pada bentuk aljabar, serta memecahkan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel yang berhubungan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Asinkronus</p> <p>Unsur dalam kegiatan: TPACK</p>

E. Penilaian

1. Penilaian sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di media online
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis melalui google Classroom
3. Penilaian Keterampilan : tugas praktik, foto dikirim ke WhatssApp Grup

Mengetahui,

Terbanggi Besar, 19 September 2020

Kepala Sekolah

Guru Matematika

Partoyo, S.Pd

Yunitamimi, S.Pd

NIP.19681216 199501 1 001