

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDS.HARAPAN BANGSA
Kelas / Semester	: 2 / II
Tema	: 2 – Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1 ( Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan bagaimana cara menjaga kebersihan rumah
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu melakukan kerja bakti bersama dengan keluarga dirumah masing – masing
3. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan tentang bangun datar dan bangun ruang
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan manfaat kerja bakti di rumah
5. Dengan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan alat – alat hidup bersih dan sehat yang ada di lingkungan rumah
6. Dengan penugasan, siswa mampu menjaga kebersihan dan kesehatan rumahnya sendiri

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### ✚ Kegiatan Awal

- Berdoa, absensi menyampaikan tujuan pembelajaran dan rubrik penilaian
- Menyanyikan lagu Bangun Tidur
- Melakukan Tanya jawab tentang hidup bersih dan sehat

#### ✚ Kegiatan Inti

##### **Membaca**

- Pada awal pembelajaran, tanya jawab dengan siswa tentang lagu “Bangun Tidur”
- Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.
- Langkah pertama yang harus dilakukan adalah ranjang pendek setiap nada.
- Setelah siswa paham dengan panjang pendek Nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu “Membuang Sampah”. Perhatikan teks utuh lagu “Membuang Sampah” (*Kegiatan literasi*)

##### **Bernyanyi**

- Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada.
- Jika ada siswa yang belum bisa, hendaknya dibimbing hingga dapat mengikuti teman-temannya yang lain walaupun tentunya kemampuan siswa dalam bernyanyi berbeda. Caranya, siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok, kemudian siswa dalam kelompok menyanyikan lagu secara bersama. Dengan cara seperti ini, memantau siswa yang bisa dan yang belum bisa akan lebih mudah.

- Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”

#### **Mengamati**

- Mengamati sebuah gambar ,menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia dan PKn, siswa diajak membuat kalimat dan arti dari kerja bakti
- Bertanya jawab tentang gambar

#### **Berdiskusi**

- Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa berdiskusi latihan yang ada pada halaman 5

#### **Mengamati**

- Setelah mengerjakan latihan pada halaman 5
- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.
- Siswa diarahkan untuk menyebutkan alat – alat kebersihan yang ada di rumah

#### **Mengamati**

- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.
- Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.
- Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.
- Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.
- Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.
- Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. (*Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu*)

#### **Berlatih**

- Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa.
- Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.
- Kalau ada siswa yang belum paham tentang ruas garis pada bangun datar, diberikan penjelasan lebih lanjut dengan harapan siswa paham dengan baik tentang ruas garis pada bangun datar.
- Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.
- Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2. (*Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar*)

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.  
Skor : 5

#### 3. Penilaian Keterampilan

##### a. Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu

Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
------------------	--------------------------	--------------------	-------------------------	------------------------------------

**b. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.**

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

**c. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.**

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

**Kepala Sekolah,**

**Sri Rahayu, S.H**  
**NIPY. 02980208121073**

**Guru Kelas II**

**Eva.K.Hutabarat,S.Pd**  
**NIPY. 02142208081289**