



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH  
(RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMPN 171 Jakarta  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Bilangan  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.  
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

Sub materi  
Mengetahui dan  
membandingkan  
bilangan bulat dan  
pecahan

Tujuan Pembelajaran

1. melakukan pengamatan tentang cara membandingkan bilangan bulat, pecahan dan bentuk pangkat
2. mengkomunikasikan cara membandingkan bilangan bulat, pecahan, dan bentuk pangkat

Media Pembelajaran

1. Whatsapp
2. Google Classroom
3. Zoom Meeting
4. Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>PENDAHULUAN (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa peserta didik melalui chat whatsapp dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan 5M(mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas keluar rumah dan tentunya sudah di vaksin covid 19 kan?</li> <li>• Peserta didik menawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa untuk diri sendiri juga negeri kita tercinta agar segera terbebas virus covid 19</li> <li>• Peserta didik mengisi mengisi absen online pada link Google Form :</li> <li>• Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu dilihat dari absensi, keaktifan dalam pembelajaran di Zoom Meeting, dan hasil mengerjakan tugas pada link latihan di goole form</li> <li>• Guru menyampaikn tujuan pembelajaran hari ini yaitu mengenal dan membandingkan bilangan bulat.</li> </ul>
<p>KEGIATAN INTI (50 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Peserta didik masuk zoom meeting untuk berkenalan dengan guru dan teman lainnya</li> <li>☒ Peserta didik dan guru menyepakatai kontrak belajar yang dibuat bersama</li> <li>☒ Sebelum memulai pembelajaran, peserta didik mengerjakan soal pretest pada link <a href="https://forms.gle/1TGQcNHTeEU43rC7">https://forms.gle/1TGQcNHTeEU43rC7</a></li> <li>☒ Peserta didik dan guru belajar bersama pada zoom meeting</li> <li>☒ Peserta didik diberikan kesempatan bertanya terkait materi yang sedang dipelajari</li> <li>☒ Peserta didik diberikan kesempatan menjawab pertanyaan yang muncul dalam pembelajaran</li> <li>☒ Peserta didik menyimak video pembelajaran yang dibuat oleh guru sebagai bahan belajar lanjutan dan bisa dipelajari kapan saja, berikut link videonya : <a href="https://youtu.be/AhMIA2Wrnj0">https://youtu.be/AhMIA2Wrnj0</a></li> <li>☒ Peserta didik diberikan apresiasi atas kehadiran dan keaktifan mereka pada pembelajaran yang dilakukan.</li> </ul>
<p>PENUTUP (50 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membuat kesimpulan dan menyampaikan pada link latihan di google form :</li> <li>✓ Peserta didik mengerjakan latihan pada link latihan di google form :</li> <li>✓ Terima kasih bagi seluruh siswa yang aktif dalam pembelajaran kali ini</li> <li>✓ Salam sehat untuk semua , selamat pagi . Wassalamualaikum wr.wb</li> </ul>
<p>PENILAIAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan peserta didik di pada live pembelajaran zoom meeting</li> <li>2. Penilaian latihan/tugas pada google form</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 171 Jakarta

Suharto, M.Pd  
NIP 196712251998021002

Jakarta, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
Dody Adyansyah, M.Pd.  
NIP 198809082020121006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH  
(RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMPN 171 Jakarta  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Bilangan  
Pertemuan ke : 2  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.  
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

SUB MATERI  
operasi penjumlahan  
pengurangan,  
perkalian dan  
pembagian bilangan  
bulat

Tujuan Pembelajaran  
1. Peserta didik dapat melakukan operasi hitung bilangan bulat  
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat

Media Pembelajaran  
1. Whatsapp  
2. Google Classroom  
3. Zoom Meeting  
4. Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa peserta didik melalui chat whatsapp dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan 5M(mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas keluar rumah dan tentunya sudah di vaksin covid 19 kan?</li> <li>Peserta didik menawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa untuk diri sendiri juga negeri kita tercinta agar segera terbebas virus covid 19</li> <li>Peserta didik mengisi mengisi absen online pada link Google Form</li> <li>Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu dilihat dari absensi, keaktifan dalam pembelajaran di Zoom Meeting, dan hasil mengerjakan tugas pada link latihan di goole form</li> <li>Guru menyampiakn tujuan pembelajaran hari ini yaitu melakukan operasi hitung bilangan bulat dan menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat</li> </ul>
KEGIATAN INTI (80 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Peserta didik diingatkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya</li> <li>☐ Peserta didik dan guru belajar bersama pada zoom meeting</li> <li>☐ Peserta didik diberikan kesempatan bertanya terkait materi yang sedang dipelajari</li> <li>☐ Peserta didik diberikan kesempatan menjawab pertanyaan yang muncul dalam pembelajaran</li> <li>☐ Peserta didik menyimak video pembelajaran yang dibuat oleh guru sebagai bahan belajar lanjutan dan bisa dipelajari kapan saja</li> <li>☐ Peserta didik mengerjakan latihan/tugas pada link latihan di google form <a href="https://forms.gle/1TGQcNHTEeUU43rC7">https://forms.gle/1TGQcNHTEeUU43rC7</a></li> <li>☐ Peserta didik diberikan apresiasi atas kehadiran dan keaktifan mereka pada pembelajaran yang dilakukan.</li> </ul>
PENUTUP (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membuat kesimpulan di buku catatan masing-masing dan mengirimkannya pada kolom tugas di google classroom</li> <li>✓ Terima kasih bagi seluruh siswa yang aktif dalam pembelajaran kali ini</li> <li>✓ Salam sehat untuk semua , selamat pagi . Wassalammualaikum wr.wb</li> </ul>
PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan peserta didik di pada live pembelajaran zoom meeting</li> <li>Penilaian latihan/tugas pada google form</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 171 Jakarta

Suharto, M.Pd  
NIP 196712251998021002

Jakarta, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
Dody Adyansyah, M.Pd.  
NIP 198809082020121006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH  
(RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMPN 171 Jakarta  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Bilangan  
Pertemuan ke : 3  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.  
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

SUB MATERI  
KPK dan FPB

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan KPK dan FPB
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB

Media Pembelajaran

1. Whatsapp
2. Google Classroom
3. Zoom Meeting
4. Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>PENDAHULUAN (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa peserta didik melalui chat whatsapp dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan 5M(mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas keluar rumah dan tentunya sudah di vaksin covid 19 kan?</li> <li>• Peserta didik menawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa untuk diri sendiri juga negeri kita tercinta agar segera terbebas virus covid 19</li> <li>• Peserta didik mengisi mengisi absen online pada link Google Form</li> <li>• Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu dilihat dari absensi, keaktifan dalam pembelajaran di Zoom Meeting, dan hasil mengerjakan tugas pada link latihan di goole form</li> <li>• Guru menyampaikn tujuan pembelajaran hari ini yaitu mengenal dan membandingkan bilangan bulat.</li> </ul>
<p>KEGIATAN INTI (80 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Peserta didik diingatkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya</li> <li>☒ Peserta didik dan guru belajar bersama pada zoom meeting</li> <li>☒ Peserta didik diberikan kesempatan bertanya terkait materi yang sedang dipelajari</li> <li>☒ Peserta didik diberikan kesempatan menjawab pertanyaan yang muncul dalam pembelajaran</li> <li>☒ Peserta didik menyimak video pembelajaran yang dibuat oleh guru sebagai bahan belajar lanjutan dan bisa dipelajari kapan saja</li> <li>☒ Peserta didik mengerjakan latihan/tugas pada link latihan di google form</li> <li>☒ Peserta didik diberikan apresiasi atas kehadiran dan keaktifan mereka pada pembelajaran yang dilakukan.</li> </ul>
<p>PENUTUP (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membuat kesimpulan di buku catatan masing-masing dan mengirimkannya pada kolom tugas di google classroom</li> <li>✓ Terima kasih bagi seluruh siswa yang aktif dalam pembelajaran kali ini</li> <li>✓ Salam sehat untuk semua , selamat pagi . Wassalamualaikum wr.wb</li> </ul>
<p>PENILAIAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan peserta didik di pada live pembelajaran zoom meeting</li> <li>2. Penilaian latihan/tugas pada google form</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 171 Jakarta

Suharto, M.Pd  
NIP 196712251998021002

Jakarta, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
Dody Adyansyah, M.Pd.  
NIP 198809082020121006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH  
(RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMPN 171 Jakarta  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Bilangan  
Pertemuan ke : 4  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.  
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

SUB MATERI  
operasi penjumlahan  
pengurangan,  
perkalian dan  
pembagian bilangan  
pecahan

Tujuan Pembelajaran  
1. Peserta didik dapat melakukan operasi hitung bilangan pecahan  
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan pecahan

Media Pembelajaran  
1. Whatsapp  
2. Google Classroom  
3. Zoom Meeting  
4. Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>PENDAHULUAN (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa peserta didik melalui chat whatsapp dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan 5M(mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas keluar rumah dan tentunya sudah di vaksin covid 19 kan?</li> <li>Peserta didik menawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa untuk diri sendiri juga negeri kita tercinta agar segera terbebas virus covid 19</li> <li>Peserta didik mengisi mengisi absen online pada link Google Form</li> <li>Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu dilihat dari absensi, keaktifan dalam pembelajaran di Zoom Meeting, dan hasil mengerjakan tugas pada link latihan di goole form</li> <li>Guru menyampaikn tujuan pembelajaran hari ini yaitu mengenal dan membandingkan bilangan bulat.</li> </ul>
<p>KEGIATAN INTI (80 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Peserta didik diingatkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya</li> <li>☒ Peserta didik dan guru belajar bersama pada zoom meeting</li> <li>☒ Peserta didik diberikan kesempatan bertanya terkait materi yang sedang dipelajari</li> <li>☒ Peserta didik diberikan kesempatan menjawab pertanyaan yang muncul dalam pembelajaran</li> <li>☒ Peserta didik menyimak video pembelajaran yang dibuat oleh guru sebagai bahan belajar lanjutan dan bisa dipelajari kapan saja (<a href="https://youtu.be/V83riCwS8R8">https://youtu.be/V83riCwS8R8</a>)</li> <li>☒ Peserta didik mengerjakan latihan/tugas pada link latihan di google form <a href="https://forms.gle/9BvV5fqWkVjr2Zp79">https://forms.gle/9BvV5fqWkVjr2Zp79</a></li> <li>☒ Peserta didik diberikan apresiasi atas kehadiran dan keaktifan mereka pada pembelajaran yang dilakukan.</li> </ul>
<p>PENUTUP (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membuat kesimpulan di buku catatan masing-masing dan mengirimkannya pada kolom tugas di google classroom</li> <li>✓ Terima kasih bagi seluruh siswa yang aktif dalam pembelajaran kali ini</li> <li>✓ Salam sehat untuk semua , selamat pagi . Wassalamualaikum wr.wb</li> </ul>
<p>PENILAIAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan peserta didik di pada live pembelajaran zoom meeting</li> <li>Penilaian latihan/tugas pada google form</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 171 Jakarta

Suharto, M.Pd  
NIP 196712251998021002

Jakarta, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dody Adyansyah, M.Pd.  
NIP 198809082020121006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH  
(RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMPN 171 Jakarta  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Bilangan  
Pertemuan ke : 5  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.  
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

SUB MATERI  
Pangkat bilangan bulat positif dan negative (notasi ilmiah)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif

Media Pembelajaran

1. Whatsapp
2. Google Classroom
3. Zoom Meeting
4. Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa peserta didik melalui chat whatsapp dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan 5M(mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas keluar rumah dan tentunya sudah di vaksin covid 19 kan?</li> <li>• Peserta didik menawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa untuk diri sendiri juga negeri kita tercinta agar segera terbebas virus covid 19</li> <li>• Peserta didik mengisi mengisi absen online pada link Google Form</li> <li>• Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu dilihat dari absensi, keaktifan dalam pembelajaran di Zoom Meeting, dan hasil mengerjakan tugas pada link latihan di goole form</li> <li>• Guru menyampaikn tujuan pembelajaran hari ini yaitu mengenal dan membandingkan bilangan bulat.</li> </ul>
KEGIATAN INTI (80 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Peserta didik diingatkan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya</li> <li>☒ Peserta didik dan guru belajar bersama pada zoom meeting</li> <li>☒ Peserta didik diberikan kesempatan bertanya terkait materi yang sedang dipelajari</li> <li>☒ Peserta didik diberikan kesempatan menjawab pertanyaan yang muncul dalam pembelajaran</li> <li>☒ Peserta didik menyimak video pembelajaran yang dibuat oleh guru sebagai bahan belajar lanjutan dan bisa dipelajari kapan saja (<a href="https://youtu.be/QLv5fib9BHM">https://youtu.be/QLv5fib9BHM</a>)</li> <li>☒ Peserta didik mengerjakan lembar kerja online pada live worksheet <a href="https://www.liveworksheets.com/workbooks/">https://www.liveworksheets.com/workbooks/</a></li> <li>☒ Peserta didik diberikan apresiasi atas kehadiran dan keaktifan mereka pada pembelajaran yang dilakukan.</li> </ul>
PENUTUP (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membuat kesimpulan di buku catatan masing-masing dan mengirimkannya pada kolom tugas di google classroom</li> <li>✓ Terima kasih bagi seluruh siswa yang aktif dalam pembelajaran kali ini</li> <li>✓ Salam sehat untuk semua , selamat pagi . Wassalamualaikum wr.wb</li> </ul>
PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan peserta didik di pada live pembelajaran zoom meeting</li> <li>2. Penilaian latihan/tugas pada google form</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 171 Jakarta

Suharto, M.Pd  
NIP 196712251998021002

Jakarta, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
Dody Adyansyah, M.Pd.  
NIP 198809082020121006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH  
(RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMPN 171 Jakarta  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Bilangan  
Pertemuan ke : 6  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar :  
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.  
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

SUB MATERI  
Penilaian Harian  
BAB 1 : Bilangan

Tujuan Pembelajaran  
1. Peserta didik dapat menegrjakan soal yang berkaitan dengan bilangan bulat dan pecahan  
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat dan pecahan

Media Pembelajaran  
1. Whatsapp  
2. Google Classroom  
3. Zoom Meeting  
4. Google Form

KEGIATAN PEMEBELAJARAN

PENDAHULUAN (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa peserta didik melalui chat whatsapp dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan 5M(mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas keluar rumah dan tentunya sudah di vaksin covid 19 kan?</li> <li>Peserta didik menawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa untuk diri sendiri juga negeri kita tercinta agar segera terbebas virus covid 19</li> <li>Peserta didik mengisi mengisi absen online pada link Google Form</li> <li>Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu dilihat dari absensi dan hasil mengerjakan soal penilaian harian pada link lpenilaian harian di goole form</li> <li>Guru menyampiakn tujuan pembelajaran hari ini yaitu mengenal dan membandingkan bilangan bulat.</li> </ul>
KEGIATAN INTI (90 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>📌 Peserta didik diber arahan oleh guru terkait model dan ketentuan penilaian harian yang dilakukan</li> <li>📌 Peserta didik mendapatkan link penilaian harian di google classroom dan whatsapp <a href="https://presenter.ilvrus.com/p/1ZNYKKGfag994Y6wNAklqEnTjXWImxVqNzhXU-zq-NlQ">https://presenter.ilvrus.com/p/1ZNYKKGfag994Y6wNAklqEnTjXWImxVqNzhXU-zq-NlQ</a></li> <li>📌 Peserta didik mengerjakan soal dengan jujur</li> <li>📌 Peserta didik diberikan apresiasi atas kehadiran dan keaktifan mereka pada pembelajaran yang dilakukan.</li> </ul>
PENUTUP (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik mendokumentasikan penilaian harian berupa screenshot bahwa mereka telah submit penilaian hariannya</li> <li>✓ Terima kasih bagi seluruh siswa yang aktif dalam pembelajaran kali ini</li> <li>✓ Salam sehat untuk semua , selamat pagi . Wassalammualaikum wr.wb</li> </ul>
PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan peserta didik di pada live pembelajaran zoom meeting</li> <li>Penilaian harian pada google form</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 171 Jakarta

Suharto, M.Pd  
NIP 196712251998021002

Jakarta, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
Dody Advansyah, M.Pd.  
NIP 198809082020121006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH  
(RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMPN 171 Jakarta  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Himpunan  
Pertemuan ke : 7  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.2 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada dua himpunan menggunakan masalah kontekstual.  
4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada dua himpunan.

SUB MATERI  
Pengertian, notasi,  
penyajian dan  
keanggotaan  
himpunan

Tujuan Pembelajaran  
1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang pengertian himpunan  
2. Peserta didik dapat menyajikan suatu himpunan

Media Pembelajaran  
1. Whatsapp  
2. Google Classroom  
3. Zoom Meeting  
4. Google Form  
5. Liveworksheet

KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>PENDAHULUAN (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa peserta didik melalui chat whatsapp dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan 5M(mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas keluar rumah dan tentunya sudah di vaksin covid 19 kan?</li> <li>Peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa untuk diri sendiri juga negeri kita tercinta agar segera terbebas virus covid 19</li> <li>Peserta didik mengisi mengisi absen online pada link Google Form</li> <li>Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu dilihat dari absensi, keaktifan dalam pembelajaran di Zoom Meeting, dan hasil mengerjakan tugas pada link latihan di goole form</li> <li>Guru menyampiakn tujuan pembelajaran hari ini yaitu tentang Pengertian, notasi, penyajian dan keanggotaan himpunan</li> </ul>
<p>KEGIATAN INTI (80 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Peserta didik join pada zoom meeting sekolah</li> <li>☑ Peserta didik mendapatkan arahan dari guru terkait pembelajaran yang akan dilakukan</li> <li>☑ Peserta didik diberikan link video pembelajaran tentang pengertian, notasi, penyajian dan keanggotaan himpunan <a href="https://youtu.be/k9D1XnOkITl">https://youtu.be/k9D1XnOkITl</a></li> <li>☑ Peserta didik mengerjakan lembar kerja "Liveworksheet" tentang pengertian, notasi, penyajian dan keanggotaan himpunan <a href="https://www.liveworksheets.com/workbooks/">https://www.liveworksheets.com/workbooks/</a></li> </ul>
<p>PENUTUP (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membuat kesimpulan pada buku catatannya dan mengirimkan foto tangkumannya di Google classroom</li> <li>✓ Terima kasih bagi seluruh siswa yang aktif dalam pembelajaran kali ini</li> <li>✓ Salam sehat untuk semua , selamat pagi . Wassalamualaikum wr.wb</li> </ul>
<p>PENILAIAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan peserta didik di pada live pembelajaran zoom meeting</li> <li>Penilaian latihan/tugas pada liveworksheet</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 171 Jakarta

Suharto, M.Pd  
NIP 196712251998021002

Jakarta, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
Dody Adyansyah, M.Pd.  
NIP 198809082020121006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH  
(RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMPN 171 Jakarta  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Himpunan  
Pertemuan ke : 8  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar :  
3.2 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada dua himpunan menggunakan masalah kontekstual.  
4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada dua himpunan.

SUB MATERI

Jenis Himpunan,  
bilangan cardinal,  
himpunan bagian,  
himpunan kuasa

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membedakan jenis-jenis himpunan
2. Peserta didik dapat menentukan bilangan cardinal, himpunan bagian dan himpunan kuasa

Media Pembelajaran

1. Whatsapp
2. Google Classroom
3. Zoom Meeting
4. Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa peserta didik melalui chat whatsapp dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan 5M(mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas keluar rumah dan tentunya sudah di vaksin covid 19 kan?</li> <li>• Peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa untuk diri sendiri juga negeri kita tercinta agar segera terbebas virus covid 19</li> <li>• Peserta didik mengisi mengisi absen online pada link Google Form <a href="https://forms.gle/LXHnEkQWkm7FXNMq8">https://forms.gle/LXHnEkQWkm7FXNMq8</a></li> <li>• Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu dilihat dari absensi, keaktifan dalam pembelajaran di Zoom Meeting, dan hasil mengerjakan tugas pada link latihan di goole form</li> <li>• Guru menyampiakn tujuan pembelajaran hari ini yaitu membedakan jenis himpunan dan menentukan bilangan kardinal, humpunan bagian dan himpunan kuasa</li> </ul>
KEGIATAN INTI (80 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>📌 Peserta didik join pada zoom meeting sekolah</li> <li>📌 Peserta didik mendapatkan penjelasan materi diagram venn dari guru</li> <li>📌 Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang muncul dalam pembelajaran</li> <li>📌 Peserta didik diberikan link video pembelajaran tentang penjaian himpunan dengan diagram venn <a href="https://youtu.be/UXeYI_JSLAY">https://youtu.be/UXeYI_JSLAY</a></li> <li>📌 Peserta didik mengerjakan latihan yang diberikan pada google classroom <a href="https://forms.gle/LXHnEkQWkm7FXNMq8">https://forms.gle/LXHnEkQWkm7FXNMq8</a></li> </ul>
PENUTUP (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menyalin soal dan jawaban mereka pada buku catatan dan mengirimkannya di google classroom</li> <li>✓ Terima kasih bagi seluruh siswa yang aktif dalam pembelajaran kali ini</li> <li>✓ Salam sehat untuk semua , selamat pagi . Wassalammualaikum wr.wb</li> </ul>
PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan peserta didik di pada live pembelajaran zoom meeting</li> <li>2. Penilaian latihan/tugas pada google classroom</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 171 Jakarta

Suharto, M.Pd  
NIP 196712251998021002

Jakarta, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
Dody Advansyah, M.Pd.  
NIP 198809082020121006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH  
(RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMPN 171 Jakarta  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Himpunan  
Pertemuan ke : 9  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.2 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada dua himpunan menggunakan masalah kontekstual.  
4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada dua himpunan.

SUB MATERI  
Diagram venn &  
Operasi Himpunan

Tujuan Pembelajaran  
1. Peserta didik dapat menyatakan sifat-sifat dari operasi himpunan  
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi himpunan

Media Pembelajaran  
1. Whatsapp  
2. Google Classroom  
3. Zoom Meeting  
4. Google Form  
5. Liveworksheet

KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>PENDAHULUAN (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa peserta didik melalui chat whatsapp dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan 5M(mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas keluar rumah dan tentunya sudah di vaksin covid 19 kan?</li> <li>Peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa untuk diri sendiri juga negeri kita tercinta agar segera terbebas virus covid 19</li> <li>Peserta didik mengisi mengisi absen online pada link Google Form</li> <li>Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu dilihat dari absensi, keaktifan dalam pembelajaran di Zoom Meeting, dan hasil mengerjakan tugas pada link latihan di goole form</li> <li>Guru menyampiakn tujuan pembelajaran hari ini yaitu operasi himpunan</li> </ul>
<p>KEGIATAN INTI (80 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Peserta didik join pada zoom meeting sekolah</li> <li>☑ Peserta didik mendapatkan penjelasan materi operasi himpunan dari guru</li> <li>☑ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang muncul dalam pembelajaran</li> <li>☑ Peserta didik diberikan link video pembelajaran tentang penjaian himpunan dengan diagram venn</li> <li>☑ Peserta didik mengerjakan lembar kerja online "liveworksheet"</li> </ul>
<p>PENUTUP (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membuat rangkuman materi operasi himpunan pada buku catatan masing-masing dan mengirimkan foto catatannya pada googleclassroom</li> <li>✓ Guru menyampaikan apresiasi kepada seluruh siswa yang aktif dalam pembelajaran kali ini</li> <li>✓ Guru menyampaikan kegiatan Penilaian Harian yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> <li>✓ Salam sehat untuk semua , selamat pagi . Wassalamualaikum wr.wb</li> </ul>
<p>PENILAIAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan peserta didik di pada live pembelajaran zoom meeting</li> <li>Penilaian pada Lembar Kerja Online "Liveworksheet"</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 171 Jakarta

Suharto, M.Pd  
NIP 196712251998021002

Jakarta, Juli 2021  
Guru/Mata Pelajaran

Dody Adyansyah, M.Pd.  
NIP 198809082020121006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH  
(RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMPN 171 Jakarta  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Himpunan  
Pertemuan ke : 10  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.2 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada dua himpunan menggunakan masalah kontekstual.  
4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada dua himpunan.

SUB MATERI  
Penilaian Harian  
BAB 2 : Himpunan

Tujuan Pembelajaran  
1. Peserta didik dapat mengerjakan soal berkaitan dengan himpunan  
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan

Media Pembelajaran  
1. Whatsapp  
2. Google Classroom  
3. Zoom Meeting  
4. Google Form  
5. Quizizz

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyapa peserta didik melalui chat whatsapp dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan 5M(mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas keluar rumah dan tentunya sudah di vaksin covid 19 kan?)</li><li>Peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa untuk diri sendiri juga negeri kita tercinta agar segera terbebas virus covid 19</li><li>Peserta didik mengisi mengisi absen online pada link Google Form</li><li>Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu dilihat dari absensi dan hasil penilaian harian pada quizizz</li><li>Guru menyampaikn tujuan pembelajaran hari ini yaitu penilaian harian bab 2 : himpunan</li></ul>
KEGIATAN INTI (90 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>☑ Peserta didik join pada zoom meeting sekolah</li><li>☑ Peserta didik mendapatkan arahan tentang model penilaian harian dan ketentuan mengerjakan soal penilaian harian</li><li>☑ Peserta didik mengerjakan soal penilaian harian pada link yang diberikan di google classroom</li></ul>
PENUTUP (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik membuat dokumentasi penilaian harian berupa screenshot bahwa mereka telah selesai mengerjakan soal penilaian harian</li><li>✓ Guru menyampaikan apresiasi kepada seluruh siswa yang telah mengikuti penilaian harian tepat waktu</li><li>✓ Salam sehat untuk semua , selamat pagi . Wassalamualaikum wr.wb</li></ul>
PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"><li>Kedisiplinan peserta didik pada kehadiran dalam pembelajaran</li><li>Penilaian pada quizizz</li></ol>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 171 Jakarta

Suharto, M.Pd  
NIP 196712251998021002

Jakarta, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dody Advansyah, M.Pd.  
NIP 198809082020121006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH  
(RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMPN 171 Jakarta  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : PLSV dan PtLSV  
Pertemuan ke : 11  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.3 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya dengan mengaitkan pada pengertian bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)  
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

SUB MATERI  
Bentuk Aljabar

Tujuan Pembelajaran  
1. Peserta didik dapat menentukan variable, koefisien, konstatnta, derajat, suku sejenis dan tidak sejenis  
2. Peserta didik dapat melakukan operasi pada bentuk aljabar

Media Pembelajaran  
1. Whatsapp  
2. Google Classroom  
3. Zoom Meeting  
4. Google Form

KEGIATAN PEMEBELAJARAN

<p>PENDAHULUAN (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa peserta didik melalui chat whatsapp dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan 5M(mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas keluar rumah dan tentunya sudah di vaksin covid 19 kan?</li> <li>Peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa untuk diri sendiri juga negeri kita tercinta agar segera terbebas virus covid 19</li> <li>Peserta didik mengisi mengisi absen online pada link Google Form</li> <li>Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu dilihat dari absensi, keaktifan dalam pembelajaran di Zoom Meeting, dan hasil mengerjakan tugas pada link latihan di goole form</li> </ul> <p>Guru menyampiakn tujuan pembelajaran hari ini yaitu menentukan variable, koefisien, konstatnta, derajat, suku sejenis dan tidak sejenis dan melakukan operasi pada bentuk aljabar</p>
<p>KEGIATAN INTI (80 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Peserta didik join pada zoom meeting sekolah</li> <li>☑ Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang bentuk aljabar dan operasinya dari guru</li> <li>☑ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang muncul dalam pembelajaran</li> <li>☑ Peserta didik diberikan link video pembelajaran tentang bentuk aljabar dan operasinya</li> <li>☑ Peserta didik mengerjakan latihan soal pada link google form</li> </ul>
<p>PENUTUP (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membuat rangkuman materi yang dibepalajari pada buku catatan masing-masing dan mengirimkan foto catatannya pada googleclassroom</li> <li>✓ Guru menyampaikan apresiasi kepada seluruh siswa yang aktif dalam pembelajaran kali ini</li> <li>✓ Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> <li>✓ Salam sehat untuk semua , selamat pagi . Wassalammualaikum wr.wb</li> </ul>
<p>PENILAIAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan peserta didik di pada live pembelajaran zoom meeting</li> <li>Penilaian latihan soal/tugas pada link google form</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 171 Jakarta

Suharto, M.Pd  
NIP 196712251998021002

Jakarta, Juli 2021  
Guru/Mata Pelajaran

  
Dody Adyansyah, M.Pd.  
NIP 198809082020121006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH  
(RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMPN 171 Jakarta  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : PLSV dan PtLSV  
Pertemuan ke : 12  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.3 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya dengan mengaitkan pada pengertian bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)  
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

SUB MATERI  
Persamaan Linear  
Satu Variabel

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan nilai variabel dalam persamaan linear satu variabel.

Media Pembelajaran  
1. Whatsapp  
2. Google Classroom  
3. Zoom Meeting  
4. Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyapa peserta didik melalui chat whatsapp dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan 5M(mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas keluar rumah dan tentunya sudah di vaksin covid 19 kan?</li><li>Peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa untuk diri sendiri juga negeri kita tercinta agar segera terbebas virus covid 19</li><li>Peserta didik mengisi mengisi absen online pada link Google Form :</li><li>Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu dilihat dari absensi, keaktifan dalam pembelajaran di Zoom Meeting, dan hasil mengerjakan tugas pada link latihan di goole form</li><li>Guru menyampiakn tujuan pembelajaran hari ini yaitu menentukan nilai suatu variabel pada PLSV</li></ul>
KEGIATAN INTI (80 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>☒ Peserta didik join pada zoom meeting sekolah</li><li>☒ Peserta didik mendapatkan penjelasan PLSV dari guru</li><li>☒ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang muncul dalam pembelajaran</li><li>☒ Peserta didik diberikan link video pembelajaran tentang PLSV</li><li>☒ Peserta didik mengerjakan latihan soal pada link google form</li></ul>
PENUTUP (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik membuat rangkuman materi yang dibelajari pada buku catatan masing-masing dan mengirimkan foto catatannya pada googleclassroom</li><li>✓ Guru menyampaikan apresiasi kepada seluruh siswa yang aktif dalam pembelajaran kali ini</li><li>✓ Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li><li>✓ Salam sehat untuk semua , selamat pagi . Wassalamualaikum wr.wb</li></ul>
PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"><li>Keaktifan peserta didik di pada live pembelajaran zoom meeting</li><li>Penilaian latihan soal/tugas pada link google form</li></ol>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 171 Jakarta

Suharto, M.Pd  
NIP 196712251998021002

Jakarta, Juli 2021  
Guru/Mata Pelajaran

  
Dody Adyansyah, M.Pd.  
NIP 198809082020121006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH  
(RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMPN 171 Jakarta  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : PLSV dan PtLSV  
Pertemuan ke : 13  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.3 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya dengan mengaitkan pada pengertian bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)  
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

SUB MATERI  
Pertidaksamaan  
Linear Satu Variabel

Tujuan Pembelajaran  
1. Peserta didik dapat menentukan nilai variabel dalam pertidaksamaan linear satu variabel.

Media Pembelajaran  
1. Whatsapp  
2. Google Classroom  
3. Zoom Meeting  
4. Google Form

KEGIATAN PEMEBELAJARAN

<p>PENDAHULUAN (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa peserta didik melalui chat whatsapp dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan 5M(mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas keluar rumah dan tentunya sudah di vaksin covid 19 kan?</li> <li>Peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa untuk diri sendiri juga negeri kita tercinta agar segera terbebas virus covid 19</li> <li>Peserta didik mengisi mengisi absen online pada link Google Form</li> <li>Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu dilihat dari absensi, keaktifan dalam pembelajaran di Zoom Meeting, dan hasil mengerjakan tugas pada link latihan di goole form</li> <li>Guru menyampiakn tujuan pembelajaran hari ini yaitu menentukan nilai suatu variabel pada bentuk PtLSV</li> </ul>
<p>KEGIATAN INTI (80 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Peserta didik join pada zoom meeting sekolah</li> <li>☑ Peserta didik mendapatkan penjelasan materi PtLSV dari guru</li> <li>☑ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang muncul dalam pembelajaran</li> <li>☑ Peserta didik diberikan link video pembelajaran tentang materi PtLSV</li> <li>☑ Peserta didik mengerjakan latihan soal pada link google form</li> </ul>
<p>PENUTUP (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membuat rangkuman materi yang dibepalajari pada buku catatan masing-masing dan mengirimkan foto catatannya pada googleclassroom</li> <li>✓ Guru menyampaikan apresiasi kepada seluruh siswa yang aktif dalam pembelajaran kali ini</li> <li>✓ Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> <li>✓ Salam sehat untuk semua , selamat pagi . Wassalamualaikum wr.wb</li> </ul>
<p>PENILAIAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan peserta didik di pada live pembelajaran zoom meeting</li> <li>Penilaian latihan soal/tugas pada link google form</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 171 Jakarta

Suharto, M.Pd  
NIP 196712251998021002

Jakarta, Juli 2021  
Guru/Mata Pelajaran

Dody Advansyah, M.Pd.  
NIP 198809082020121006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH  
(RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMPN 171 Jakarta  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : PLSV dan PtLSV  
Pertemuan ke : 14  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.3 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya dengan mengaitkan pada pengertian bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)  
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

SUB MATERI  
Model Matematika  
dan Masalah  
kontekstual PLSV &  
PtLSV

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel menjadi model matematika.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

Media Pembelajaran

1. Whatsapp
2. Google Classroom
3. Zoom Meeting
4. Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>PENDAHULUAN (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa peserta didik melalui chat whatsapp dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan 5M(mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas keluar rumah dan tentunya sudah di vaksin covid 19 kan?)</li> <li>• Peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa untuk diri sendiri juga negeri kita tercinta agar segera terbebas virus covid 19</li> <li>• Peserta didik mengisi absen online pada link Google Form</li> <li>• Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu dilihat dari absensi, keaktifan dalam pembelajaran di Zoom Meeting, dan hasil mengerjakan tugas pada link latihan di goole form</li> <li>• Guru menyampiakan tujuan pembelajaran hari ini yaitu membuat model matematika dan penyelesaiannya</li> </ul>
<p>KEGIATAN INTI (80 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Peserta didik join pada zoom meeting sekolah</li> <li>☑ Peserta didik mendapatkan penjelasan bagaimana membuat model matematika dan penyelesaiannya</li> <li>☑ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang muncul dalam pembelajaran</li> <li>☑ Peserta didik diberikan link video pembelajaran tentang membuat model matematika dan penyelesaiannya</li> <li>☑ Peserta didik mengerjakan latihan soal pada link google form</li> </ul>
<p>PENUTUP (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membuat rangkuman materi yang dibelajari pada buku catatan masing-masing dan mengirimkan foto catatannya pada googleclassroom</li> <li>✓ Guru menyampaikan apresiasi kepada seluruh siswa yang aktif dalam pembelajaran kali ini</li> <li>✓ Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> <li>✓ Salam sehat untuk semua , selamat pagi . Wassalamualaikum wr.wb</li> </ul>
<p>PENILAIAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan peserta didik di pada live pembelajaran zoom meeting</li> <li>2. Penilaian latihan soal/tugas pada link google form</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 171 Jakarta

Suharto, M.Pd  
NIP 196712251998021002

Jakarta, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
Dody Adyansyah, M.Pd.  
NIP 198809082020121006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH  
(RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMPN 171 Jakarta  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : PLSV dan PtLSV  
Pertemuan ke : 15  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.3 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya dengan mengaitkan pada pengertian bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)  
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

SUB MATERI  
Ulangan Harian  
BAB 3 : PLSV & PtLSV

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel menjadi model matematika.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel

Media Pembelajaran

1. Whatsapp
2. Google Classroom
3. Zoom Meeting
4. Google Form
5. Quizz

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa peserta didik melalui chat whatsapp dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan 5M(mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas keluar rumah dan tentunya sudah di vaksin covid 19 kan?</li><li>• Peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa untuk diri sendiri juga negeri kita tercinta agar segera terbebas virus covid 19</li><li>• Peserta didik mengisi mengisi absen online pada link Google Form</li><li>• Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu dilihat dari absensi dan hasil penilaian harian</li><li>• Guru menyampaikn tujuan pembelajaran hari ini yaitu penilaian harian BAB 3</li></ul>
KEGIATAN INTI (90 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>🔗 Peserta didik join pada zoom meeting sekolah</li><li>🔗 Peserta didik mendapatkan penjelasan model dan ketentuan penilaian harian dari guru</li><li>🔗 Peserta didik mengerjakan soal pada quizz yang link nya diberikan pada google classroom</li></ul>
PENUTUP (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik mengirimkan bukti bahwa mereka telah selesai mengerjakan penilaian harian yaitu berupa screenshot dan dikirim di google classroom</li><li>✓ Guru menyampaikan apresiasi kepada seluruh siswa yang aktif dalam pembelajaran kali ini</li><li>✓ Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li><li>✓ Salam sehat untuk semua , selamat pagi . Wassalamualaikum wr.wb</li></ul>
PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kedisiplinan peserta didik dalam mengiktui penilaian harian</li><li>2. Penilaian pada hasil quizz</li></ol>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 171 Jakarta

Suharto, M.Pd  
NIP 196712251998021002

Jakarta, Juli 2021  
Guru/Mata Pelajaran

Dody Adyansyah, M.Pd.  
NIP 198809082020121006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH  
(RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMPN 171 Jakarta  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Perbandingan  
Pertemuan ke : 16  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.4 Menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit.  
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit.

SUB MATERI  
Perbandingan  
Ekuivalen

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membedakan masalah yang berkaitan dengan perbandingan (rasio) dan yang bukan.
2. Peserta didik dapat menentukan perbandingan yang ekuivalen.

Media Pembelajaran

1. Whatsapp
2. Google Classroom
3. Zoom Meeting
4. Google Form
5. Liveworksheet

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN  
(20 menit)

- Guru menyapa peserta didik melalui chat whatsapp dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan 5M(mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas keluar rumah dan tentunya sudah di vaksin covid 19 kan?)
- Peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa untuk diri sendiri juga negeri kita tercinta agar segera terbebas virus covid 19
- Peserta didik mengisi mengisi absen online pada link Google Form
- Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu dilihat dari absensi, keaktifan dalam pembelajaran di Zoom Meeting, dan lembar kerja online pada liveworksheet
- Guru menyampaikn tujuan pembelajaran hari ini yaitu membedakan masalah yang berkaitan dengan perbandingan (rasio) dan yang bukan dan menentukan perbandingan yang ekuivalen.

KEGIATAN INTI  
(80 menit)

- 🔗 Peserta didik join pada zoom meeting sekolah
- 🔗 Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang perbandingan ekuivalen dari guru
- 🔗 Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang muncul dalam pembelajaran
- 🔗 Peserta didik diberikan link video pembelajaran tentang perbandingan ekuivalen
- 🔗 Peserta didik mengisi lembar kerja online pada live worksheet

PENUTUP  
(20 menit)

- ✓ Peserta didik membuat rangkuman materi yang dibelajari pada buku catatan masing-masing dan mengirimkan foto catatannya pada googleclassroom
- ✓ Guru menyampaikan apresiasi kepada seluruh siswa yang aktif dalam pembelajaran kali ini
- ✓ Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
- ✓ Salam sehat untuk semua , selamat pagi . Wassalamualaikum wr.wb

PENILAIAN

1. Keaktifan peserta didik di pada live pembelajaran zoom meeting
2. Penilaian latihan soal/tugas pada link google form

Mengetahui,  
Kepala SMPN 171 Jakarta

Suharto, M.Pd  
NIP 196712251998021002

Jakarta, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
Dody Adyansyah, M.Pd.  
NIP 198809082020121006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH  
(RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMPN 171 Jakarta  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Perbandingan  
Pertemuan ke : 17  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.4 Menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit.  
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit.

SUB MATERI	Tujuan Pembelajaran	Media Pembelajaran
Perbandingan senilai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat membedakan masalah perbandingan senilai dengan menggunakan tabel, grafik dan persamaan</li> <li>2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Whatsapp</li> <li>2. Google Classroom</li> <li>3. Zoom Meeting</li> <li>4. Google Form</li> </ol>

KEGIATAN PEMEBELAJARAN

PENDAHULUAN (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa peserta didik melalui chat whatsapp dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan 5M(mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas keluar rumah dan tentunya sudah di vaksin covid 19 kan?</li> <li>• Peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa untuk diri sendiri juga negeri kita tercinta agar segera terbebas virus covid 19</li> <li>• Peserta didik mengisi mengisi absen online pada link Google Form</li> <li>• Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu dilihat dari absensi, keaktifan dalam pembelajaran di Zoom Meeting, dan latihan soal/tugas pada link google form</li> <li>• Guru menyampiakan tujuan pembelajaran hari ini yaitu membedakan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai</li> </ul>
KEGIATAN INTI (80 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>📌 Peserta didik join pada zoom meeting sekolah</li> <li>📌 Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang perbandingan senilai nilai dari guru</li> <li>📌 Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang muncul dalam pembelajaran</li> <li>📌 Peserta didik diberikan link video pembelajaran tentang perbandingan senilai</li> <li>📌 Peserta didik menegrjakan latihan soal/tugas pada link googel form</li> </ul>
PENUTUP (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membuat rangkuman materi yang dibelajari pada buku catatan masing-masing dan mengirimkan foto catatannya pada googleclassroom</li> <li>✓ Guru menyampaikan apresiasi kepada seluruh siswa yang aktif dalam pembelajaran kali ini</li> <li>✓ Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> <li>✓ Salam sehat untuk semua , selamat pagi . Wassalamualaikum wr.wb</li> </ul>
PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan peserta didik di pada live pembelajaran zoom meeting</li> <li>2. Penilaian latihan soal/tugas pada link google form</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 171 Jakarta

Suharto, M.Pd  
NIP 196712251998021002

Jakarta, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dody Advansyah, M.Pd.  
NIP 198809082020121006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH  
(RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMPN 171 Jakarta  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Perbandingan  
Pertemuan ke : 18  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.4 Menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit.  
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit.

SUB MATERI  
Perbandingan berbalik nilai

Tujuan Pembelajaran  
1. Peserta didik dapat membedakan masalah perbandingan berbalik nilai dengan menggunakan tabel, grafik dan persamaan  
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan berbalik nilai

Media Pembelajaran  
1. Whatsapp  
2. Google Classroom  
3. Zoom Meeting  
4. Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa peserta didik melalui chat whatsapp dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan 5M(mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas keluar rumah dan tentunya sudah di vaksin covid 19 kan?</li> <li>Peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa untuk diri sendiri juga negeri kita tercinta agar segera terbebas virus covid 19</li> <li>Peserta didik mengisi mengisi absen online pada link Google Form</li> <li>Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu dilihat dari absensi, keaktifan dalam pembelajaran di Zoom Meeting, dan latihan soal/tugas pada link google form</li> <li>Guru menyampaikn tujuan pembelajaran hari ini yaitu membedakan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai.</li> </ul>
KEGIATAN INTI (80 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Peserta didik join pada zoom meeting sekolah</li> <li>☑ Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang perbandingan berbalik nilai dari guru</li> <li>☑ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan dan memberikan jawaban atas pertanyaan yang muncul dalam pembelajaran</li> <li>☑ Peserta didik diberikan link video pembelajaran tentang perbandingan berbalik nilai</li> <li>☑ Peserta didik menegrjakan latihan soal/tugas pada link googel form</li> </ul>
PENUTUP (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membuat rangkuman materi yang dibepalajari pada buku catatan masing-masing dan mengirimkan foto catatannya pada googleclassroom</li> <li>✓ Guru menyampaikan apresiasi kepada seluruh siswa yang aktif dalam pembelajaran kali ini</li> <li>✓ Guru menyampaikan kegiatan Penilaian harian yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</li> <li>✓ Salam sehat untuk semua , selamat pagi . Wassalamualaikum wr.wb</li> </ul>
PENILAIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan peserta didik di pada live pembelajaran zoom meeting</li> <li>2. Penilaian latihan soal/tugas pada link google form</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 171 Jakarta

Suharto, M.Pd  
NIP 196712251998021002

Jakarta, Juli 2021  
Guru/Mata Pelajaran

  
Dody Advansyah, M.Pd.  
NIP 198809082020121006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH  
(RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMPN 171 Jakarta  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : Perbandingan  
Pertemuan ke : 19  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.4 Menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit.  
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit.

SUB MATERI  
Penilaian Harian  
BAB 4 : Perbandingan

Tujuan Pembelajaran  
1. Peserta didik dapat mengerjakan soal penilaian harian BAB 4  
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan (rasio)

Media Pembelajaran  
1. Whatsapp  
2. Google Classroom  
3. Zoom Meeting  
4. Google Form  
5. Quizizz

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyapa peserta didik melalui chat whatsapp dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan 5M(mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas keluar rumah dan tentunya sudah di vaksin covid 19 kan?)</li><li>Peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa untuk diri sendiri juga negeri kita tercinta agar segera terbebas virus covid 19</li><li>Peserta didik mengisi mengisi absen online pada link Google Form</li><li>Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu dilihat dari absensi hasil penilaian harian pada quizizz</li><li>Guru menyampaikn tujuan pembelajaran hari ini yaitu penilaian harian BAB 4</li></ul>
KEGIATAN INTI (80 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>☑ Peserta didik join pada zoom meeting sekolah</li><li>☑ Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang model dan ketentuan penilaian harian BAB 4</li><li>☑ Peserta didik mengerjakan soal pada link quizizz yang dibeikan pada google classroom</li></ul>
PENUTUP (20 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik mengirimkan bukti bahwa mereka telah selesai mengerjakan soal penilaian harian dan mengirimkannya di gooogle classroom</li><li>✓ Guru menyampaikan apresiasi kepada seluruh siswa yang aktif dalam pembelajaran kali ini</li><li>✓ Guru menyampaikan kegiatan pertemuan berikutnya yaitu riview materi BAB 1 – 4 untuk persiapan PAS</li><li>✓ Salam sehat untuk semua , selamat pagi . Wassalammualaikum wr.wb</li></ul>
PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"><li>Kedisiplinan peserta didik dalam penilaian harian</li><li>Penilaian pada hasil quizizz</li></ol>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 171 Jakarta

Suharto, M.Pd  
NIP 196712251998021002

Jakarta, Juli 2021  
Guru/Mata Pelajaran

Dody Advansyah, M.Pd.  
NIP 198809082020121006



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH  
(RPP BDR)

Satuan Pendidikan : SMPN 171 Jakarta  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : BAB 1-4  
Pertemuan ke : 20  
Alokasi Waktu : 120 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.4 Menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit.  
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit.

SUB MATERI  
Pola Bilangan  
Diagram Kartesius  
PLSV & PtLSV  
Perbandingan

Tujuan Pembelajaran  
1. Peserta didik dapat memahami materi tentang pola bilangan, diagram karteisus, PLSV dan PtLSV  
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola bilangan, diagram karteisus, PLSV dan PtLSV

Media Pembelajaran  
1. Whatsapp  
2. Google Classroom  
3. Zoom Meeting  
4. Google Form

KEGIATAN PEMEBELAJARAN

<p>PENDAHULUAN (20 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa peserta didik melalui chat whatsapp dan mengingatkan peserta didik untuk tetap melaksanakan 5M(mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas keluar rumah dan tentunya sudah di vaksin covid 19 kan?</li> <li>Peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa untuk diri sendiri juga negeri kita tercinta agar segera terbebas virus covid 19</li> <li>Peserta didik mengisi mengisi absen online pada link Google Form</li> <li>Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu dilihat dari absensi, keaktifan dalam pembelajaran di Zoom Meeting, dan latihan soal/tugas pada link google form</li> <li>Guru menyampiakn tujuan pembelajaran hari ini yaitu memahami dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola bilangan, diagram karteisus, PLSV dan PtLSV</li> </ul>
<p>KEGIATAN INTI (90 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Peserta didik join pada zoom meeting sekolah</li> <li>☒ Peserta didik diberikan beberapa contoh soal berkaitan dengan pola bilangan, diagram karteisus, PLSV dan PtLSV</li> <li>☒ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan soal mana saja yang perlu penjelasan</li> <li>☒ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang muncuk dalam pembelajaran</li> <li>☒ Peserta didik mendapatkan penjelasan bagaimana menyelesaikan soal/permasalahan yang jadi pertanyaan peserta didik</li> </ul>
<p>PENUTUP (10 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik mengirimkan foto catatan mereka di google classroom</li> <li>✓ Guru menyampaikan apresiasi kepada seluruh siswa yang aktif dalam pembelajaran kali ini</li> <li>✓ Guru menyampaikan pesan untuk mempersiapkan diri dalam menghadapi PAS</li> <li>✓ Salam sehat untuk semua , selamat pagi . Wassalammualaikum wr.wb</li> </ul>
<p>PENILAIAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan peserta didik di pada live pembelajaran zoom meeting</li> <li>Penilaian latihan/tugas yang belum selesai di pertemuan-pertemuan sebelumnya</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala SMPN 171 Jakarta

Suharto, M.Pd  
NIP 196712251998021002

Jakarta, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



Dody Adyansyah, M.Pd.  
NIP 198809082020121006