

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri No. 034779 Sidiangkat
 Kelas/ Semester : II (Dua) / 1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran ke- : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan kegiatan yang menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat dengan bahasa sehari-hari
2. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kebersihan bersama keluarga di rumah dengan bahasa sehari-hari
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca dengan benar.
5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan sikap apa saja yang harus dimiliki agar dapat terwujud lingkungan rumah yang bersih dan sehat dengan kalimat – kalimat sederhana.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar dan berdoa 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian dan kesiapan siswa untuk belajar. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan menunjukkan gambar rumah yang kotor dan orang yang sedang sakit. Kemudian guru memberikan pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kalian lihat pada gambar? b. Bagaimana perasaan kalian ketika melihat gambar? 5. Bernyanyi lagu anak berjudul “ Ada 7 Langkah Cara Cuci Tangan” 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati sebuah gambar keluarga yang bekerja sama membersihkan lingkungan rumah. (<i>observing</i>) 2. Siswa menyebutkan kegiatan yang terdapat pada gambar terkait perilaku hidup bersih dan sehat keluarga tersebut. (<i>associating</i>) 3. Siswa diminta menceritakan pengalaman membersihkan lingkungan rumah bersama keluarga. (<i>communicating</i>) 4. Guru memotivasi agar siswa percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun. Guru memberi apresiasi kepada siswa yang telah bercerita. 5. Siswa membaca teks “ Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri “ yang terdapat pada buku. 6. Ketika membaca, siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan. 7. Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca. (<i>associating</i>) 8. Melalui diskusi kelompok, siswa menuliskan sikap apa saja yang harus dimiliki agar dapat terwujud lingkungan rumah yang bersih dan sehat. 9. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. (<i>communicating</i>). Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran. 2. Kegiatan belajar mengajar ditutup dengan menyanyikan lagu daerah dan doa bersama dan mengucapkan salam. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : observasi
2. Penilaian Pengetahuan : tes
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

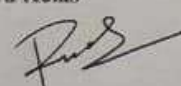


Kepala Sekolah UPT SDN 034779 Sidiangkat

Tommy F. Tumanggor, S.Pd.SD
 NIP. 197912252003121008

Sidiangkat, Juli 2021

Guru Kelas


 Rapda Tio Lausu Nababan, S.Pd
 NIP. 198408112014092003

Lampiran :

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Tanggung jawab		Santun		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Angga								
2	Naomi								
3	Raffa								

Keterangan: T = Terlihat
BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan kegiatan yang terdapat pada gambar
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi	Lengkap sesuai teks	Isi mencakup sebagian besar	Isi mencakup sebagian kecil	Isi belum sesuai teks
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Menuliskan hasil diskusi tentang sikap yang harus dimiliki agar terwujud lingkungan rumah bersih dan sehat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi	Lengkap sesuai teks	Isi mencakup sebagian besar	Isi mencakup sebagian kecil	Isi belum sesuai teks
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca
3	Presentasi	Pemaparan jelas, lengkap, percaya diri dan bahasa santun	Pemaparan jelas, percaya diri, santun tetapi kurang lengkap	Pemaparan jelas, santun, tetapi kurang lengkap dan kurang percaya diri	Pemaparan tidak jelas dan kurang lengkap

Media ajar :

