

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tarokan 5
 Kelas / Semester : II / 1(Satu)
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks percakapan yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks dan mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (untuk melatih <i>keberanian</i>, setiap siswa mendapatkan giliran memimpin do'a sesuai dengan nomer urut absen) ➤ Membaca Pancasila dilanjutkan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa ➤ Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Membuang Sampah” yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">Membuang Sampah</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">1 1 3 5 6 5 3 2 2 1 2 3 . 0 </p> <p style="text-align: center; margin: 0;">Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">1 1 3 5 6 5 3 4 4 3 2 1 . 0 </p> <p style="text-align: center; margin: 0;">Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">2 2 . 3 4 4 4 3 3 . 4 5 5 5 </p> <p style="text-align: center; margin: 0;">Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">6 1 7 6 5 3 . 3 4 6 5 4 3 . 0 </p> <p style="text-align: center; margin: 0;">Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">6 1 7 6 5 3 . 3 4 4 3 2 1 . 0 </p> <p style="text-align: center; margin: 0;">Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bertanya pada siswa : <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? 2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? ➤ Guru mengajak siswa bermain peran sebuah percakapan yaitu sebagai lebah dan semut (buku siswa halaman 5) ➤ Guru bertanya jawab tentang isi dari percakapan lebah dan semut. ➤ Guru mengajak siswa untuk pengamati sebuah gambar keluarga ➤ Guru memberikan tugas siswa supaya mencatat isi teks yang berkaitan 	8 menit

	<p>dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membacakan hasil laporan pengamatannya dengan lafal dan intonasi yang tepat. ➤ Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran. ➤ Berdoa bersama-sama untuk menutup pembelajaran dan mengucapkan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi/ Pengamatan Langsung
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tarokan, Juli 2021
Guru Kelas 2

SUGIARTO, S.Pd SD
NIP. 19641117 198703 1007

TITIK HARIYANI, S.Pd SD
NIP. 19801117 202121 2005

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap Petunjuk:

Berilah tanda centang (☑/√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Nina												
2	Chiko												
3	Lovana												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih. Skor : 5
Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih. Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar. Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan Yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan Yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidakbisa dibaca

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belumpaham.

b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggalmereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah,kemudian menentukanruas garisnya dengan tepat.

Refleksi Guru

MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar Keluarga.



LINGKUNGAN RUMAH SEHAT



LINGKUNGAN RUMAH YANG KOTOR

