

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pembelajaran Jarak Jauh dalam Jaringan (PJJ daring)

Sekolah : SMPN 3 Purwosari Satu Atap	Kompetensi Dasar : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : Matematika	Pertemuan ke : 1
Kelas/Semester : VII/II	Alokasi Waktu : 2JP Daring
Materi : Perbandingan	
Sub Materi : Rasio dua besaran	

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode ekspositori pada pembelajaran jarak jauh (daring) peserta didik dapat menjelaskan dan menyelesaikan masalah tentang rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan rasa ingin tahu, tanggungjawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media : Buku paket, buku modul, Google Classroom,	
Alat dan bahan : Laptop, HP, Buku Paket, Buku catatan	
Model : Kombinasi pembelajaran jarak jauh melalui google class dan google form	
Metode : Diskusi, Tanya jawab dan penugasan	
Tahap	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google Classroom ○ Guru menyiapkan daftar hadir siswa dan di share di google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya ○ Guru menyiapkan pembelajaran dalam bentuk doc word ○ Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di grup WA
Kegiatan Inti (40 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyajikan materi dalam bentuk doc word dan di share di google classroom ○ Peserta didik diminta untuk mengamati dan memahami materi tersebut kemudian menuliskan materi yang penting dalam buku catatan ○ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang masih belum dipahami ○ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan latihan siswa dalam doc word kemudian siswa diminta memfoto jawaban dan mengupload di Tugas saya pada Google Classroom dengan topik “pertemuan pertama” ○ Guru memberikan umpan balik dan memberi penguatan serta memberi penghargaan terhadap siswa ○ Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya
Penilaian <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi (Keaktifan siswa dalam Tanya jawab di google classroom) ✓ Tes tulis (peserta didik mengerjakan dan mengupload hasil latihan siswa pada pada tugas saya di google classroom pada link https://classroom.google.com/c/MTIyOTczMDQ5OTcw/a/MjI0NTUzNjc0NDcw/details) 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwosari, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Imam Basuki, S.Pd
NIP. 196612011999011003

Wiwik Dwi Novitasari, S.Pd
NIP. 19901152019032003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pembelajaran Jarak Jauh dalam Jaringan (PJJ daring)

Sekolah : SMPN 3 Purwosari Satu Atap	Kompetensi Dasar : 3.8 dan 4.8
Mata Pelajaran : Matematika	Pertemuan ke : 2
Kelas/Semester : VII/II	Alokasi Waktu : 2JP Daring
Materi : Perbandingan	
Sub Materi : Perbandingan senilai dan berbalik nilai	

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode ekspositori pada pembelajaran jarak jauh (daring) peserta didik dapat membedakan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan rasa ingin tahu, tanggungjawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media : Buku paket, buku modul, Google Classroom,
Alat dan bahan : Laptop, HP, Buku Paket, Buku catatan
Model : Kombinasi pembelajaran jarak jauh melalui google class dan google form
Metode : Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

Tahap	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google Classroom ○ Guru menyiapkan daftar hadir siswa dan di share di google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya ○ Guru menyiapkan pembelajaran dalam bentuk video pembelajaran ○ Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di grup WA
Kegiatan Inti (40 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyajikan materi dalam bentuk video ○ Peserta didik diminta untuk mengamati dan memahami video tersebut kemudian menuliskan materi yang penting dalam buku catatan ○ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang masih belum dipahami ○ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan latihan siswa pada buku modul kemudian siswa diminta memfoto jawaban dan mengupload di Tugas saya pada Google Classroom dengan nama tugas“pertemuan kedua” ○ Guru memberikan umpan balik dan memberi penguatan serta memberi penghargaan terhadap siswa ○ Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya

Penilaian

- ✓ Observasi (Keaktifan siswa dalam Tanya jawab di google classroom)
- ✓ Tes tulis (peserta didik mengerjakan dan mengupload hasil latihan siswa pada pada tugas saya di google classroom pada link <https://classroom.google.com/c/MTIyOTczMDQ5OTcw/a/MTk3MDk5NDEwNTk2/details>)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwosari, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Imam Basuki, S.Pd
NIP. 196612011999011003

Wiwik Dwi Novitasari, S.Pd
NIP. 19901152019032003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pembelajaran Jarak Jauh dalam Jaringan (PJJ daring)

Sekolah : SMPN 3 Purwosari Satu Atap	Kompetensi Dasar : 3.9
Mata Pelajaran : Matematika	Pertemuan ke : 3
Kelas/Semester : VII/II	Alokasi Waktu : 2JP Daring
Materi : Aritmetika Sosial	
Sub Materi : Harga jual, harga beli, untung dan rugi	

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode ekspositori pada pembelajaran jarak jauh (daring) peserta didik dapat menentukan harga jual, harga beli, untung dan rugi serta presentasinya dengan rasa ingin tahu, tanggungjawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media : Buku paket, buku modul, Google Classroom,
Alat dan bahan : Laptop, HP, Buku Paket, Buku catatan
Model : Kombinasi pembelajaran jarak jauh melalui google class dan google form
Metode : Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

Tahap	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google Classroom ○ Guru menyiapkan daftar hadir siswa dan di share di google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya ○ Guru menyiapkan pembelajaran dalam bentuk doc word ○ Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di grup WA
Kegiatan Inti (40 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyajikan materi pada modul matematika ○ Peserta didik diminta untuk mengamati dan memahami materi tersebut kemudian menuliskan materi yang penting dalam buku catatan ○ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang masih belum dipahami ○ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan latihan siswa pada buku modul kemudian siswa diminta memfoto jawaban dan mengupload di Tugas saya pada Google Classroom dengan nama tugas“pertemuan ketiga” ○ Guru memberikan umpan balik dan memberi penguatan serta memberi penghargaan terhadap siswa ○ Guru memberikan pengarahannya dan informasi tentang materi berikutnya
Penilaian <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi (Keaktifan siswa dalam Tanya jawab di google classroom) ✓ Tes tulis (peserta didik mengerjakan dan mengupload hasil latihan siswa pada pada tugas saya di google classroom pada link https://classroom.google.com/c/MTIyOTczMDQ5OTcw/a/MjY4MTQ2MzUxODE0/details) 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwosari, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Imam Basuki, S.Pd
NIP. 196612011999011003

Wiwik Dwi Novitasari, S.Pd
NIP. 19901152019032003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pembelajaran Jarak Jauh dalam Jaringan (PJJ daring)

Sekolah : SMPN 3 Purwosari Satu Atap	Kompetensi Dasar : 3.9
Mata Pelajaran : Matematika	Pertemuan ke : 4
Kelas/Semester : VII/II	Alokasi Waktu : 2JP Daring
Materi : Aritmetika Sosial	
Sub Materi : Diskon dan bunga tunggal	

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode ekspositori pada pembelajaran jarak jauh (daring) peserta didik dapat menentukan diskon dan bunga tunggal dengan rasa ingin tahu, tanggungjawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media : Buku paket, buku modul, Google Classroom,	
Alat dan bahan : Laptop, HP, Buku Paket, Buku catatan	
Model : Kombinasi pembelajaran jarak jauh melalui google class dan google form	
Metode : Diskusi, Tanya jawab dan penugasan	
Tahap	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google Classroom ○ Guru menyiapkan daftar hadir siswa dan di share di google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya ○ Guru menyiapkan pembelajaran dalam bentuk video ○ Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di grup WA
Kegiatan Inti (40 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyajikan materi pada modul matematika ○ Peserta didik diminta untuk mengamati dan memahami video tersebut kemudian menuliskan materi yang penting dalam buku catatan ○ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang masih belum dipahami ○ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan latihan siswa pada doc word kemudian siswa diminta memfoto jawaban dan mengupload di Tugas saya pada Google Classroom dengan nama tugas“pertemuan keempat” ○ Guru memberikan umpan balik dan memberi penguatan serta memberi penghargaan terhadap siswa ○ Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya
Penilaian <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi (Keaktifan siswa dalam Tanya jawab di google classroom) ✓ Tes tulis (peserta didik mengerjakan dan mengupload hasil latihan siswa pada pada tugas saya di google classroom pada link https://classroom.google.com/u/0/w/MTIyOTczMDQ5OTcw/tc/MjUyMDI1NDYxOTcy) 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwosari, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Imam Basuki, S.Pd
NIP. 196612011999011003

Wiwik Dwi Novitasari, S.Pd
NIP. 19901152019032003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pembelajaran Jarak Jauh dalam Jaringan (PJJ daring)

Sekolah : SMPN 3 Purwosari Satu Atap	Kompetensi Dasar : 3.9
Mata Pelajaran : Matematika	Pertemuan ke : 5
Kelas/Semester : VII/II	Alokasi Waktu : 2JP Daring
Materi : Aritmetika Sosial	
Sub Materi : Menentukan Bruto, Tara dan Netto	

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode ekspositori pada pembelajaran jarak jauh (daring) peserta didik dapat menentukan Bruto, Tara dan Netto dengan rasa ingin tahu, tanggungjawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media : Buku paket, buku modul, Google Classroom,
Alat dan bahan : Laptop, HP, Buku Paket, Buku catatan
Model : Kombinasi pembelajaran jarak jauh melalui google class
Metode : Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

Tahap	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google Classroom ○ Guru menyiapkan daftar hadir siswa dan di share di google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya ○ Guru menyiapkan pembelajaran dalam bentuk Power Point ○ Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di grup WA
Kegiatan Inti (40 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyajikan materi dalam bentuk Power Point ○ Peserta didik diminta untuk mengamati dan memahami PPT tersebut kemudian menuliskan materi yang penting dalam buku catatan ○ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang masih belum dipahami ○ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan latihan siswa pada doc word kemudian siswa diminta memfoto jawaban dan mengupload di Tugas saya pada Google Classroom dengan nama tugas“pertemuan kelima” ○ Guru memberikan umpan balik dan memberi penguatan serta memberi penghargaan terhadap siswa ○ Guru memberikan pengarahannya dan informasi tentang materi berikutnya
Penilaian <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi (Keaktifan siswa dalam Tanya jawab di google classroom) ✓ Tes tulis (peserta didik mengerjakan dan mengupload hasil latihan siswa pada pada tugas saya di google classroom pada link https://classroom.google.com/c/MTIyOTczMDQ5OTcw/a/MjY5NjEyNjUyMjQ2/details) 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwosari, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Imam Basuki, S.Pd
NIP. 196612011999011003

Wiwik Dwi Novitasari, S.Pd
NIP. 19901152019032003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pembelajaran Jarak Jauh dalam Jaringan (PJJ daring)

Sekolah : SMPN 3 Purwosari Satu Atap	Kompetensi Dasar : 3.9
Mata Pelajaran : Matematika	Pertemuan ke : 6
Kelas/Semester : VII/II	Alokasi Waktu : 2JP Daring
Materi : Aritmetika Sosial	
Sub Materi : Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Aritmetika sosial	

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode ekspositori pada pembelajaran jarak jauh (daring) peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Aritmetika sosial dengan rasa ingin tahu, tanggungjawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Media : Buku paket, buku modul, Google Classroom, WAG
Alat dan bahan : Laptop, HP, Buku Paket, Buku catatan
Model : Kombinasi pembelajaran jarak jauh melalui google class
Metode : Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

Tahap	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google Classroom ○ Guru menyiapkan daftar hadir siswa dan di share di google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya ○ Guru menyiapkan pembelajaran dalam bentuk Power Point ○ Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di grup WA
Kegiatan Inti (40 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyajikan materi dalam bentuk Canva ○ Peserta didik diminta untuk mengamati dan memahami materi pada modul tersebut kemudian menuliskan materi yang penting dalam buku catatan ○ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang masih belum dipahami ○ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan latihan siswa pada modul hal 20 kemudian siswa diminta memfoto jawaban dan mengupload di Tugas saya pada Google Classroom dengan nama tugas“pertemuan keenam” ○ Guru memberikan umpan balik dan memberi penguatan serta memberi penghargaan terhadap siswa ○ Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya
Penilaian <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi (Keaktifan siswa dalam Tanya jawab di google classroom) ✓ Tes tulis (peserta didik mengerjakan dan mengupload hasil latihan siswa pada pada tugas saya di google classroom pada link https://classroom.google.com/c/MTIyOTczMDQ5OTcw/a/MjcxNDI4ODcxMzEz/details) 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwosari, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Imam Basuki, S.Pd
NIP. 196612011999011003

Wiwik Dwi Novitasari, S.Pd
NIP. 19901152019032003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pembelajaran Jarak Jauh dalam Jaringan (PJJ daring)

Sekolah : SMPN 3 Purwosari Satu Atap	Kompetensi Dasar : 3.10
Mata Pelajaran : Matematika	Pertemuan ke : 7
Kelas/Semester : VII/II	Alokasi Waktu : 2JP Daring
Materi : Garis dan sudut	
Sub Materi : Menentukan Perbandingan ruas garis	

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode ekspositori pada pembelajaran jarak jauh (daring) peserta didik dapat menentukan perbandingan ruas garis dengan rasa ingin tahu, tanggungjawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Media : Buku paket, buku modul, Google Classroom, WAG
Alat dan bahan : Laptop, HP, Buku Paket, Buku catatan
Model : Kombinasi pembelajaran jarak jauh melalui google class
Metode : Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

Tahap	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google Classroom ○ Guru menyiapkan daftar hadir siswa dan di share di google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya ○ Guru menyiapkan pembelajaran dalam bentuk video Youtube ○ Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di grup WA
Kegiatan Inti (40 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyajikan materi dalam bentuk video Youtube ○ Peserta didik diminta untuk mengamati dan memahami materi pada video tersebut kemudian menuliskan materi yang penting dalam buku catatan ○ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang masih belum dipahami ○ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan latihan siswa pada file doc kemudian siswa diminta memfoto jawaban dan mengupload di Tugas saya pada Google Classroom dengan nama tugas“pertemuan ketujuh” ○ Guru memberikan umpan balik dan memberi penguatan serta memberi penghargaan terhadap siswa ○ Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya
Penilaian <ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi (Keaktifan siswa dalam Tanya jawab di google classroom) ✓ Tes tulis (peserta didik mengerjakan dan mengupload hasil latihan siswa pada pada tugas saya di google classroom pada link https://classroom.google.com/c/MTIyOTczMDQ5OTcw/a/Mjc2NzQyMTg0OTEz/details) 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwosari, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Imam Basuki, S.Pd
NIP. 196612011999011003

Wiwik Dwi Novitasari, S.Pd
NIP. 19901152019032003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pembelajaran Jarak Jauh dalam Jaringan (PJJ daring)

Sekolah : SMPN 3 Purwosari Satu Atap	Kompetensi Dasar : 3.10
Mata Pelajaran : Matematika	Pertemuan ke : 8
Kelas/Semester : VII/II	Alokasi Waktu : 2JP Daring
Materi : Garis dan sudut	
Sub Materi : Menentukan hubungan antar sudut	

E. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode ekspositori pada pembelajaran jarak jauh (daring) peserta didik dapat menentukan hubungan antar sudut dengan rasa ingin tahu, tanggungjawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Media : Buku paket, buku modul, Google Classroom, WAG
Alat dan bahan : Laptop, HP, Buku Paket, Buku catatan
Model : Kombinasi pembelajaran jarak jauh melalui google class
Metode : Diskusi, Tanya jawab dan penugasan

Tahap	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google Classroom ○ Guru menyiapkan daftar hadir siswa dan di share di google classroom, peserta didik mengisi form daftar hadir sebagai bukti kehadirannya ○ Guru menyiapkan pembelajaran pada modul ○ Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui chat di grup WA
Kegiatan Inti (40 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyajikan materi pada modul ○ Peserta didik diminta untuk mengamati dan memahami materi pada modul tersebut kemudian menuliskan materi yang penting dalam buku catatan ○ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang masih belum dipahami ○ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif
Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru memberikan latihan siswa pada modul kemudian siswa diminta memfoto jawaban dan mengupload di Tugas saya pada Google Classroom dengan nama tugas “pertemuan kedelapan” ○ Guru memberikan umpan balik dan memberi penguatan serta memberi penghargaan terhadap siswa ○ Guru memberikan pengarahan dan informasi tentang materi berikutnya
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observasi (Keaktifan siswa dalam Tanya jawab di google classroom) ✓ Tes tulis (peserta didik mengerjakan dan mengupload hasil latihan siswa pada pada tugas saya di google classroom pada link https://classroom.google.com/c/MTIyOTczMDQ5OTcw/a/MjcyNjAzNjY4Mjk3/details)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwosari, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Imam Basuki, S.Pd
NIP. 196612011999011003

Wiwik Dwi Novitasari, S.Pd
NIP. 19901152019032003