

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Pemulutan Selatan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/Ganjil
Tema : Bilangan bulat
Sub tema : Operasi Bilangan Bulat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

- Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan dan penggunaannya dalam pemecahan masalah

B. KOMPETENSI DASAR

- Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat serta menerapkan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat operasi

C. INDIKATOR

- Menentukan letak bilangan bulat dalam garis bilangan
- Melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat
- Melakukan operasi pengurangan bilangan bulat
- Melakukan operasi perkalian bilangan bulat

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menentukan letak bilangan bulat positif dan negative pada garis bilangan
- Siswa dapat melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat dan pengurangan bilangan bulat serta penerapan pada garis bilangan
- Siswa dapat melakukan operasi perkalian bilangan bulat

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
1	KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none">• Memulai dengan salam, mengabsen siswa dan berdoa• Appersepsi menyebutkan bilangan bulat positif, bilangan bulat negative, bilangan bulat nol dan letaknya pada garis bilangan• Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	2 MENIT
2	KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencari tahu materi operasi hitung dengan membaca buku tentang cara meletakkan bilangan bulat pada garis bilangan, menghitung operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat serta operasi perkalian bilangan bulat• Siswa mengamati saat guru menjelaskan materi operasi bilangan bulat dengan menggunakan garis bilangan pada media karet gelang• Siswa mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru• Siswa dan Guru melakukan Tanya jawab	7 MENIT
3	KEGIATAN AKHIR <ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran Tentang $(+) \times (+)$ $(+) \times (-)$ $(-) \times (+)$ $(-) \times (-)$• Guru memberikan soal-soal sebagai bahan evaluasi• Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa	1 MENIT

F. MEDIA/ALAT PEMBELAJARAN

1. Buku cetak Matematika kelas VII semester ganjil
2. Alat peraga paku payung, karet gelang, penggaris
3. Spidol

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Proses

Penilaian proses melalui lembar pengamatan dengan penilaian sebagai berikut:

- Siswa aktif bertanya
- siswa aktif berpendapat
- Siswa aktif dalam presentasi dalam kelas
- Siswa aktif menyimpulkan isi pembelajaran

b. Penilaian Hasil

- Penilaian dengan menggunakan test tulis essay

Instrumen Penilaian

No	Nama	Aspek Pengamatan				Jumlah keaktifan
		A	B	C	D	
1						
2						
Dst						

Keterangan:

- Keaktifan Siswa aktif bertanya
- Keaktifan siswa berpendapat
- Keaktifan Siswa aktif dalam presentasi dalam kelas
- Keaktifan Siswa aktif menyimpulkan isi pembelajaran

Tehnik Penilaian

ESSAY = Jika benar nilai 1 jika salah nilai 0

Pengamatan = 4 (aktif sekali), 3 (Aktif), 2 (Kurang aktif), 1 (Tidak aktif)

Lembar kerja essay

1. Beni mempunyai 3 ekor kucing dirumahnya, saat ulang tahun Beni diberi pamannya 5 ekor kucing, berapa kucing Beni sekarang?

Penyelesaian

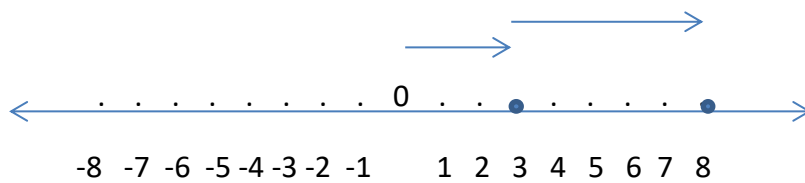
Diketahui : Banyaknya kucing Beniekor

Banyak kucing pemberian pamanekor

Jadi banyak kucing Beni sekarang adalah.... Ekor

Buat kesimpulan dengan menggunakan garis bilangan

Gambarlah anak panah dari angka 0 sejauh 3 satuan ke kanan sampai angka 3, kemudian tarik anak panah dari angka 3 sejauh 5 satuan sampai angka 8

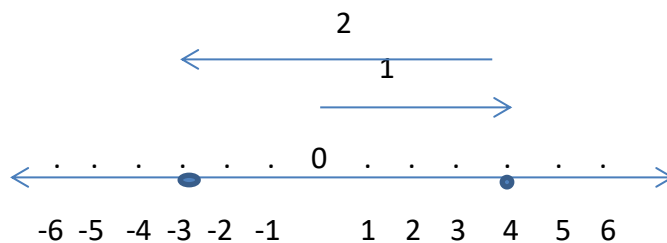


2. Dengan menggunakan garis bilangan hitunglah hasil pengurangan 4-7

Penyelesaian

Untuk menghitung 4-7, langkah-langkahnya sebagai berikut.

1. Gambarlah anak panah dari angka 0 sejauh 4 satuan ke kanan sampai pada angka 4
2. Gambarlah anak panah tersebut dari angka 4 sejauh 7 satuan ke kiri sampai angka -3
3. Hasilnya $4-7 = -3$



3. hitunglah operasi penjumlahan, pengurangan dan perkalian berikut!

- a. $5+2$
- b. $-8+3$
- c. 3×3
- d. $(-2) \times 4$

Penyelesaian

a.
$$\begin{array}{r} +5 \\ +2 \\ \hline +7 \end{array}$$

c.
$$\begin{aligned} 3 \times 3 &= 3+3+3 \\ &= 9 \end{aligned}$$

b.
$$\begin{array}{r} -8 \\ +3 \\ \hline -5 \end{array}$$

d.
$$\begin{aligned} (-4) \times 2 &= (-4) + (-4) \\ &= -8 \end{aligned}$$