



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Lesson Plan)

**MATEMATIKA**

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 2 Mangaran |
| Mata Pelajaran    | : Matematika            |
| Kelas             | : VII (Tujuh)           |
| Semester          | : Genap 2020/2021       |

|                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| Mode Pembelajaran  | : Kombinasi Daring & Luring |
| Pekan Ke -         | : 1                         |
| Alokasi Waktu      | : 90 Menit                  |
| Topik Pembelajaran | : <b>Perbandingan</b>       |




| KOMPETENSI DASAR                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4 Menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit. | 4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit. |

| INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR                                    |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4.1 Menjelaskan arti perbandingan dari dua besaran yang satuannya sama | 4.4.1 Menyelesaikan permasalahan perbandingan dari dua besaran yang satuannya sama berkaitan dengan proporsi |

| TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Setelah membaca berbagai sumber belajar dan mengikuti pembelajaran berbantuan <i>Google Classroom</i> , siswa dapat menjelaskan arti perbandingan dari dua besaran yang satuannya sama dengan benar.                                                                                                    |
| 2. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pada pembelajaran matematika model <i>Blended Learning</i> tipe <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Google Classroom</i> , siswa dapat menyelesaikan permasalahan perbandingan dari dua besaran yang satuannya sama berkaitan dengan proporsi secara kreatif. |



| SUMBER BELAJAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MATERI PEMBELAJARAN                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><a href="https://bit.ly/rumbel3-4a">bit.ly/rumbel3-4a</a><br><a href="https://bit.ly/rumbel3-4b">bit.ly/rumbel3-4b</a><br><a href="https://bit.ly/rumbel4-4a">bit.ly/rumbel4-4a</a>                                                                      | <br><a href="https://bit.ly/materi341-441mat7">bit.ly/materi341-441mat7</a> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Modul Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP Semester Genap (Tim MGMP Matematika SMP Kabupaten Situbondo)</li> <li>✓ Buku Teks Pendamping Matematika untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII Penerbit Cempaka Putih</li> <li>✓ Buku PR Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2 Penerbit Intan Pariwara</li> </ul> |                                                                                                                                                                  |

| MODEL PEMBELAJARAN                                                                  | METODE PEMBELAJARAN                                                                      | MEDIA PEMBELAJARAN                                                                 | CLASSROOM CODE                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Blended Learning</i><br>Tipe <i>Flipped Classroom</i><br>(Bergmann & Sams, 2012) | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diskusi</li> <li>✓ Pemecahan Masalah</li> </ul> | <b>Google Suite for Education</b><br>( <i>Classroom, Form, Slide, Site</i> , dll.) | <br><b>q6i47ta</b> |

| SINTAKS BLENDED LEARNING TIPE FLIPPED CLASSROOM                 | LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ALOKASI WAKTU |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan (Daring) Asinkron</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| Persiapan                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paling lambat sehari sebelum pembelajaran tatap muka, Guru mengunggah materi dan sumber belajar di <b>Google Classroom</b></li> <li>• Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal <b>ASESMEN DIAGNOSIS</b> di <b>Google Form</b> sebelum mengikuti pembelajaran topik <b>Perbandingan</b>.</li> <li>• Siswa membaca dan mempelajari materi yang dibagikan oleh guru serta sumber belajar lainnya terlebih dahulu sebelum mengikuti pembelajaran tatap muka di sekolah. <b>(LITERASI)</b></li> </ul> |               |

| SINTAKS BLENDED LEARNING<br>TIPE FLIPPED CLASSROOM                                                                                                                         | LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ALOKASI<br>WAKTU |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mempersilakan siswa untuk mengajukan pertanyaan atau memberikan tanggapan mengenai materi melalui menu <b>Forum (Stream)</b> di <b>Google Classroom</b>. <b>(KOMUNIKASI / 4C)</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| <b>Pembelajaran Tatap Muka</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| <b>Pendahuluan</b><br><i>(Warm-up Activity)</i>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengkondisikan kelas dalam suasana kondusif untuk berlangsungnya pembelajaran</li> <li>Guru menyampaikan salam untuk membuka kegiatan pembelajaran</li> <li>Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran <b>(PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS)</b></li> <li>Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>Sebelum memulai kegiatan inti pembelajaran, guru mengingatkan siswa akan pentingnya protokol kesehatan untuk menghindari penularan wabah covid19 <b>(KARAKTER)</b></li> <li>Guru membacakan Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran Matematika yang akan dicapai</li> </ul> | 10'              |
| <b>Kegiatan Inti</b><br><i>Q&amp;A time on Materials</i>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melakukan apersepsi materi dengan menanyakan respon atau tanggapan siswa mengenai materi yang telah dipelajari dari berbagai sumber belajar sebelum pembelajaran tatap muka, serta memberikan motivasi agar siswa tertarik dan bersemangat untuk mempelajari materi <b>"Perbandingan Dua Besaran dan Pemecahan Masalahnya"</b> lebih mendalam.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3'               |
| <i>Guided and Independent Practice</i>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan lembar kerja peserta didik (LKPD) dan meminta siswa untuk mengunduh LKPD di menu <b>Tugas Kelas (Classwork) Google Classroom</b> (<a href="https://bit.ly/lkpd341-441mat7">bit.ly/lkpd341-441mat7</a>), serta memberi arahan mengenai cara pengerjaan LKPD.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2'               |
|                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD dan berdiskusi bersama dengan temannya <b>(KOLABORASI / 4C)</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40'              |
|                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru sebagai fasilitator mengamati aktivitas siswa dan membimbing siswa dengan cara memberikan <i>scaffolding</i> dalam mengidentifikasi informasi serta memahami pertanyaan yang ada pada LKPD, mencari dan mengumpulkan informasi, maupun proses pemecahan soal/masalah mengenai <b>perbandingan dua besaran serta proporsi</b> <b>(BERPIKIR KRITIS UNTUK PEMECAHAN MASALAH / 4C)</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah pengerjaan LKPD, guru meminta perwakilan 2 siswa untuk presentasi hasil pengerjaan LKPD menggunakan <b>Google Slides</b> dilanjutkan dengan pertanyaan atau tanggapan dari siswa lain <b>(KREATIVITAS DAN KOMUNIKASI / 4C)</b>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20'              |
|                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru juga mengamati aktivitas siswa dan menjadi fasilitator selama presentasi dan diskusi berlangsung.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
|                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang presentasi dan kepada setiap siswa yang bertanya atau memberi tanggapan, serta memberikan penguatan kepada siswa yang belum aktif untuk lebih aktif pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2'               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memvalidasi hasil presentasi dan diskusi serta mengajak siswa untuk mengevaluasi dan refleksi kegiatan pembelajaran</li> </ul> | 5'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta setiap siswa untuk mengunggah hasil pengerjaan LKPD di menu <b>Tugas Kelas Google Classroom</b></li> </ul>             | 3'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |

| SINTAKS BLENDED LEARNING<br>TIPE FLIPPED CLASSROOM | LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                     | ALOKASI<br>WAKTU |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Penutup                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari serta menginformasikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</li> </ul> | 2'               |
|                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal <b>ASESMEN FORMATIF</b> di luar jam pembelajaran tatap muka melalui <b>Google Form</b></li> </ul>                               | 1'               |
|                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran serta menutup dengan salam.</li> </ul>                  | 2'               |

| ASESMEN DIAGNOSIS                                                                                                                                    | ASESMEN FORMATIF                                                                                                                                           | PENILAIAN SIKAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tes Tulis (Isian Singkat)                                                                                                                            | Tes Tulis (Isian Singkat)                                                                                                                                  | Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <br><a href="https://bit.ly/ad341-441mat7">bit.ly/ad341-441mat7</a> | <br><a href="https://bit.ly/af341-441mat7smp">bit.ly/af341-441mat7smp</a> | <p><b>Sikap Spiritual:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan salam</li> <li>Berdoa</li> <li>Berserah diri/tawakal</li> </ol> <p>(Diamati pada pembelajaran tatap muka)</p> <p><b>Sikap Sosial:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawab</li> </ol> <p>(Dinilai berdasarkan pengumpulan tugas dan diatur melalui menu <b>Rubric</b> di <b>Google Classroom</b>)</p> |

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Mangaran




**ENDANG DWI PANGESTU, M.Pd.**  
NIP. 19671223 199802 2 002

Situbondo, 30 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran Matematika,



**ACH. RENO SYA'RONI, M.Pd.**  
NIP. 19940309 201903 1 002

 Google for Education  
Certified Educator Level 1

**Referensi:**

- Bergmann, J., dan A. Sams. 2012. *Flip Your Classroom; Reach Every Student in Every Class Every Day*. Washington DC: International Society for Technology in Education.
- Miyanto, Astuti, A.Y., dan Suparno. 2016. PR Mate matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2. Klaten: Intan Pariwara
- Muklis, Ngapiningsih, dan Miyanto. 2017. *Mate matematika untuk SMP/MTs Kelas VII*, Buku Siswa. Klaten: Penerbit Cempaka Putih.
- Portal Rumah Belajar, Pusat Data dan Informasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia ([belajar.kemdikbud.go.id](http://belajar.kemdikbud.go.id))

**Contact Me:**



[achreno@smpn2mangaran.sch.id](mailto:achreno@smpn2mangaran.sch.id)

[achsyaroni93@guru.smp.belajar.id](https://achsyaroni93@guru.smp.belajar.id)

| INSTRUMEN ASESMEN DIAGNOSIS |   |                     |
|-----------------------------|---|---------------------|
|                             |   |                     |
| Mata Pelajaran              | : | Matematika          |
| Kelas                       | : | VII (Tujuh) SMP     |
| Semester                    | : | Genap               |
| Tahun Pelajaran             | : | 2020/2021           |
| Topik Pembelajaran          | : | <b>Perbandingan</b> |

| KODE DOKUMEN                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| AD 3.4.1 – 4.4.1 MAT7                                                               |
|  |
| <a href="https://bit.ly/ad341-441mat7">bit.ly/ad341-441mat7</a>                     |

*Kerjakan soal-soal berikut ini dengan teliti.*

| NO. | BENTUK SOAL   | SOAL                                                                                             |
|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Isian Singkat | 1 kg = ..... gram                                                                                |
| 2   | Isian Singkat | 2000 gram = ..... kg                                                                             |
| 3   | Isian Singkat | 500 gram = ..... kg                                                                              |
| 4   | Isian Singkat | 7 meter = ..... cm                                                                               |
| 5   | Isian Singkat | 0,5 meter = ..... cm                                                                             |
| 6   | Isian Singkat | 400 cm = ..... meter                                                                             |
| 7   | Isian Singkat | 2 km = ..... meter                                                                               |
| 8   | Isian Singkat | 10.000 meter = ..... km                                                                          |
| 9   | Isian Singkat | 1 liter = ..... dm <sup>3</sup>                                                                  |
| 10  | Isian Singkat | 1 liter = ..... cm <sup>3</sup>                                                                  |
| 11  | Isian Singkat | 3 jam = ..... menit                                                                              |
| 12  | Isian Singkat | 8 menit = ..... detik                                                                            |
| 13  | Isian Singkat | 45 menit = ..... jam                                                                             |
| 14  | Isian Singkat | Umur Reno dibanding umur Silvi adalah 3:2. Jika umur Silvi 10 tahun, maka umur Reno ..... tahun. |
| 15  | Isian Singkat | Umur Adi adalah tiga kali umur Budi. Jika umur Adi 36 tahun, maka umur Budi adalah ..... tahun.  |

| INSTRUMEN ASESMEN FORMATIF |   |                     |
|----------------------------|---|---------------------|
| Mata Pelajaran             | : | Matematika          |
| Kelas                      | : | VII (Tujuh) SMP     |
| Semester                   | : | Genap               |
| Tahun Pelajaran            | : | 2020/2021           |
| Topik Pembelajaran         | : | <b>Perbandingan</b> |

| KODE DOKUMEN                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| AF 3.4.1 – 4.4.1 MAT 7                                                              |
|  |
| <a href="https://bit.ly/af341-441mat7smp">bit.ly/af341-441mat7smp</a>               |

Kerjakan soal-soal berikut ini dengan teliti.

| NO. | BENTUK SOAL   | SOAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |              |            |    |          |    |    |      |    |    |        |    |    |      |    |
|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|------------|----|----------|----|----|------|----|----|--------|----|----|------|----|
| 1   | Isian Singkat | Dalam kantong plastik terdapat 16 buah jambu. Dua belas buah jambu di antaranya telah matang, sedangkan sisanya masih mentah. Rasio banyak jambu matang terhadap banyak jambu mentah adalah .....                                                                                                                                                                                                                                                              |     |              |            |    |          |    |    |      |    |    |        |    |    |      |    |
| 2   | Isian Singkat | Dalam kantong plastik terdapat 16 buah jambu. Dua belas buah jambu di antaranya telah matang, sedangkan sisanya masih mentah. Rasio banyak jambu mentah terhadap seluruh jambu dalam kantong plastik adalah .....                                                                                                                                                                                                                                              |     |              |            |    |          |    |    |      |    |    |        |    |    |      |    |
|     |               | <p>Bu Desi berjualan buah mangga di pasar. Data mangga yang sedang dijual Bu Desi disajikan dalam tabel berikut.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Jenis Mangga</th> <th>Berat (kg)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Manalagi</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Arum</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Gadung</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Madu</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table> | No. | Jenis Mangga | Berat (kg) | 1. | Manalagi | 36 | 2. | Arum | 15 | 3. | Gadung | 25 | 4. | Madu | 24 |
| No. | Jenis Mangga  | Berat (kg)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |              |            |    |          |    |    |      |    |    |        |    |    |      |    |
| 1.  | Manalagi      | 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |              |            |    |          |    |    |      |    |    |        |    |    |      |    |
| 2.  | Arum          | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |              |            |    |          |    |    |      |    |    |        |    |    |      |    |
| 3.  | Gadung        | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |              |            |    |          |    |    |      |    |    |        |    |    |      |    |
| 4.  | Madu          | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |              |            |    |          |    |    |      |    |    |        |    |    |      |    |
| 3   | Isian Singkat | Perbandingan paling sederhana berat mangga manalagi terhadap mangga madu adalah .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |              |            |    |          |    |    |      |    |    |        |    |    |      |    |
| 4   | Isian Singkat | Perbandingan paling sederhana berat mangga arum terhadap berat seluruh jenis mangga <b>dalam persen</b> adalah .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |              |            |    |          |    |    |      |    |    |        |    |    |      |    |
| 5   | Isian Singkat | Sebuah toko komputer mempunyai persediaan <i>harddisk</i> ukuran 500 GB sebanyak 30 buah, <i>harddisk</i> ukuran 1 TB sebanyak 45 buah, dan <i>harddisk</i> ukuran 2 TB sebanyak 27 buah. Perbandingan ketiga jenis <i>harddisk</i> dalam bentuk paling sederhana adalah .....                                                                                                                                                                                 |     |              |            |    |          |    |    |      |    |    |        |    |    |      |    |
| 6   | Isian Singkat | Perbandingan antara banyak siswa perempuan dan laki-laki dalam sebuah kelas adalah 2:3. Jika banyak siswa perempuan 18 orang, banyak siswa laki-laki adalah ..... orang.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |              |            |    |          |    |    |      |    |    |        |    |    |      |    |
| 7   | Isian Singkat | Perbandingan antara uang Anton, Beni, dan Candra adalah 3:4:2. Jumlah uang mereka Rp108.000,00. Banyak uang Beni adalah Rp.....,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |              |            |    |          |    |    |      |    |    |        |    |    |      |    |
| 8   | Isian Singkat | Perbandingan antara umur Jekis dan Ayu sekarang adalah 4:3. Delapan tahun lalu, perbandingan umur mereka 3:2. Umur Jekis sekarang adalah .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |              |            |    |          |    |    |      |    |    |        |    |    |      |    |
| 9   | Isian Singkat | Sebuah mobil membutuhkan bahan bakar sebanyak 1 liter untuk menempuh jarak 12 km. Jika saat ini tersedia 5 liter bahan bakar, berapa kilometer jarak yang dapat ditempuh mobil tersebut?                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |              |            |    |          |    |    |      |    |    |        |    |    |      |    |
| 10  | Isian Singkat | Sebuah sepeda motor dapat menempuh jarak 15 km dengan menghabiskan bahan bakar sebanyak 1 liter. Jika pemilik sepeda motor akan bepergian sejauh 60 km, berapa liter bahan bakar yang diperlukan?                                                                                                                                                                                                                                                              |     |              |            |    |          |    |    |      |    |    |        |    |    |      |    |