



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Lesson Plan)

MATEMATIKA

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Mangaran
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas	: VII (Tujuh)
Semester	: Genap 2020/2021

Mode Pembelajaran	: Kombinasi Daring & Luring
Pekan Ke -	: 1
Alokasi Waktu	: 90 Menit
Topik Pembelajaran	: Perbandingan



KOMPETENSI DASAR	
3.4 Menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit.	4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda) dengan fokus pada faktor skala dan proporsi, kecepatan dan debit.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR	
3.4.1 Menjelaskan arti perbandingan dari dua besaran yang satuannya sama	4.4.1 Menyelesaikan permasalahan perbandingan dari dua besaran yang satuannya sama berkaitan dengan proporsi

TUJUAN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> Setelah membaca berbagai sumber belajar dan mengikuti pembelajaran berbantuan <i>Google Classroom</i>, siswa dapat menjelaskan arti perbandingan dari dua besaran yang satuannya sama dengan benar. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pada pembelajaran matematika model <i>Blended Learning</i> tipe <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Google Classroom</i>, siswa dapat menyelesaikan permasalahan perbandingan dari dua besaran yang satuannya sama berkaitan dengan proporsi secara kreatif.

SUMBER BELAJAR	MATERI PEMBELAJARAN
 bit.ly/rumbel3-4a bit.ly/rumbel3-4b bit.ly/rumbel4-4a	 bit.ly/materi341-441mat7
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modul Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP Semester Genap (Tim MGMP Matematika SMP Kabupaten Situbondo) ✓ Buku Teks Pendamping Matematika untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII Penerbit Cempaka Putih ✓ Buku PR Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2 Penerbit Intan Pariwara 	

MODEL PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	MEDIA PEMBELAJARAN	CLASSROOM CODE
<i>Blended Learning</i> Tipe <i>Flipped Classroom</i> (Bergmann & Sams, 2012)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diskusi ✓ Pemecahan Masalah 	<i>Google Suite for Education</i> (<i>Classroom, Form, Slide, Site, dll.</i>)	 q6i47ta

SINTAKS BLENDED LEARNING TIPE FLIPPED CLASSROOM	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan (Daring) Asinkron		
Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> Paling lambat sehari sebelum pembelajaran tatap muka, Guru mengunggah materi dan sumber belajar di Google Classroom Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal ASESMEN DIAGNOSIS di Google Form sebelum mengikuti pembelajaran topik Perbandingan. Siswa membaca dan mempelajari materi yang dibagikan oleh guru serta sumber belajar lainnya terlebih dahulu sebelum mengikuti pembelajaran tatap muka di sekolah. (LITERASI) 	

SINTAKS BLENDED LEARNING TIPE FLIPPED CLASSROOM	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> Guru mempersilakan siswa untuk mengajukan pertanyaan atau memberikan tanggapan mengenai materi melalui menu Forum (Stream) di Google Classroom. (KOMUNIKASI / 4C) 	
Pembelajaran Tatap Muka		
Pendahuluan <i>(Warm-up Activity)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengkondisikan kelas dalam suasana kondusif untuk berlangsungnya pembelajaran Guru menyampaikan salam untuk membuka kegiatan pembelajaran Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran (PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS) Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. Sebelum memulai kegiatan inti pembelajaran, guru mengingatkan siswa akan pentingnya protokol kesehatan untuk menghindari penularan wabah covid19 (KARAKTER) Guru membacakan Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran Matematika yang akan dicapai 	10'
Kegiatan Inti <i>Q&A time on Materials</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan apersepsi materi dengan menanyakan respon atau tanggapan siswa mengenai materi yang telah dipelajari dari berbagai sumber belajar sebelum pembelajaran tatap muka, serta memberikan motivasi agar siswa tertarik dan bersemangat untuk mempelajari materi "Perbandingan Dua Besaran dan Pemecahan Masalahnya" lebih mendalam. 	3'
<i>Guided and Independent Practice</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan lembar kerja peserta didik (LKPD) dan meminta siswa untuk mengunduh LKPD di menu Tugas Kelas (Classwork) Google Classroom (bit.ly/lkpd341-441mat7), serta memberi arahan mengenai cara pengerjaan LKPD. 	2'
	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD dan berdiskusi bersama dengan temannya (KOLABORASI / 4C) 	40'
	<ul style="list-style-type: none"> Guru sebagai fasilitator mengamati aktivitas siswa dan membimbing siswa dengan cara memberikan <i>scaffolding</i> dalam mengidentifikasi informasi serta memahami pertanyaan yang ada pada LKPD, mencari dan mengumpulkan informasi, maupun proses pemecahan soal/masalah mengenai perbandingan dua besaran serta proporsi (BERPIKIR KRITIS UNTUK PEMECAHAN MASALAH / 4C) 	
	<ul style="list-style-type: none"> Setelah pengerjaan LKPD, guru meminta perwakilan 2 siswa untuk presentasi hasil pengerjaan LKPD menggunakan Google Slides dilanjutkan dengan pertanyaan atau tanggapan dari siswa lain (KREATIVITAS DAN KOMUNIKASI / 4C). 	20'
	<ul style="list-style-type: none"> Guru juga mengamati aktivitas siswa dan menjadi fasilitator selama presentasi dan diskusi berlangsung. 	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang presentasi dan kepada setiap siswa yang bertanya atau memberi tanggapan, serta memberikan penguatan kepada siswa yang belum aktif untuk lebih aktif pada pertemuan berikutnya. 	2'	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memvalidasi hasil presentasi dan diskusi serta mengajak siswa untuk mengevaluasi dan refleksi kegiatan pembelajaran 	5'	
<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta setiap siswa untuk mengunggah hasil pengerjaan LKPD di menu Tugas Kelas Google Classroom 	3'	

SINTAKS BLENDED LEARNING TIPE FLIPPED CLASSROOM	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari serta menginformasikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 	2'
	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal ASESMEN FORMATIF di luar jam pembelajaran tatap muka melalui Google Form 	1'
	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran serta menutup dengan salam. 	2'

ASESMEN DIAGNOSIS	ASESMEN FORMATIF	PENILAIAN SIKAP
Tes Tulis (Isian Singkat)	Tes Tulis (Isian Singkat)	Observasi
 bit.ly/ad341-441mat7	 bit.ly/af341-441mat7smp	<p>Sikap Spiritual:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan salam Berdoa Berserah diri/tawakal <p>(Diamati pada pembelajaran tatap muka)</p> <p>Sikap Sosial:</p> <ol style="list-style-type: none"> Disiplin Tanggung Jawab <p>(Dinilai berdasarkan pengumpulan tugas dan diatur melalui menu Rubric di Google Classroom)</p>

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Mangaran



ENDANG DWI PANGESTU, M.Pd.
NIP. 19671223 199802 2 002

Situbondo, 30 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran Matematika,



ACH. RENO SYA'RONI, M.Pd.
NIP. 19940309 201903 1 002

 Google for Education
Certified Educator Level 1

Referensi:

- Bergmann, J., dan A. Sams. 2012. *Flip Your Classroom; Reach Every Student in Every Class Every Day*. Washington DC: International Society for Technology in Education.
- Miyanto, Astuti, A.Y., dan Suparno. 2016. PR Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2. Klaten: Intan Pariwara
- Muklis, Ngapiningsih, dan Miyanto. 2017. Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII, Buku Siswa. Klaten: Penerbit Cempaka Putih.
- Portal Rumah Belajar, Pusat Data dan Informasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (belajar.kemdikbud.go.id)

Contact Me:



achreno@smpn2mangaran.sch.id

achsyaroni93@guru.smp.belajar.id

INSTRUMEN ASESMEN DIAGNOSIS		
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas	:	VII (Tujuh) SMP
Semester	:	Genap
Tahun Pelajaran	:	2020/2021
Topik Pembelajaran	:	Perbandingan

KODE DOKUMEN
AD 3.4.1 – 4.4.1 MAT7

bit.ly/ad341-441mat7

Kerjakan soal-soal berikut ini dengan teliti.

NO.	BENTUK SOAL	SOAL
1	Isian Singkat	1 kg = gram
2	Isian Singkat	2000 gram = kg
3	Isian Singkat	500 gram = kg
4	Isian Singkat	7 meter = cm
5	Isian Singkat	0,5 meter = cm
6	Isian Singkat	400 cm = meter
7	Isian Singkat	2 km = meter
8	Isian Singkat	10.000 meter = km
9	Isian Singkat	1 liter = dm ³
10	Isian Singkat	1 liter = cm ³
11	Isian Singkat	3 jam = menit
12	Isian Singkat	8 menit = detik
13	Isian Singkat	45 menit = jam
14	Isian Singkat	Umur Reno dibanding umur Silvi adalah 3:2. Jika umur Silvi 10 tahun, maka umur Reno tahun.
15	Isian Singkat	Umur Adi adalah tiga kali umur Budi. Jika umur Adi 36 tahun, maka umur Budi adalah tahun.

INSTRUMEN ASESMEN FORMATIF		
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas	:	VII (Tujuh) SMP
Semester	:	Genap
Tahun Pelajaran	:	2020/2021
Topik Pembelajaran	:	Perbandingan

KODE DOKUMEN
AF 3.4.1 – 4.4.1 MAT 7

bit.ly/af341-441mat7smp

Kerjakan soal-soal berikut ini dengan teliti.

NO.	BENTUK SOAL	SOAL															
1	Isian Singkat	Dalam kantong plastik terdapat 16 buah jambu. Dua belas buah jambu di antaranya telah matang, sedangkan sisanya masih mentah. Rasio banyak jambu matang terhadap banyak jambu mentah adalah															
2	Isian Singkat	Dalam kantong plastik terdapat 16 buah jambu. Dua belas buah jambu di antaranya telah matang, sedangkan sisanya masih mentah. Rasio banyak jambu mentah terhadap seluruh jambu dalam kantong plastik adalah															
		<p>Bu Desi berjualan buah mangga di pasar. Data mangga yang sedang dijual Bu Desi disajikan dalam tabel berikut.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Jenis Mangga</th> <th>Berat (kg)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Manalagi</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Arum</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Gadung</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Madu</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Jenis Mangga	Berat (kg)	1.	Manalagi	36	2.	Arum	15	3.	Gadung	25	4.	Madu	24
No.	Jenis Mangga	Berat (kg)															
1.	Manalagi	36															
2.	Arum	15															
3.	Gadung	25															
4.	Madu	24															
3	Isian Singkat	Perbandingan paling sederhana berat mangga manalagi terhadap mangga madu adalah															
4	Isian Singkat	Perbandingan paling sederhana berat mangga arum terhadap berat seluruh jenis mangga dalam persen adalah															
5	Isian Singkat	Sebuah toko komputer mempunyai persediaan <i>harddisk</i> ukuran 500 GB sebanyak 30 buah, <i>harddisk</i> ukuran 1 TB sebanyak 45 buah, dan <i>harddisk</i> ukuran 2 TB sebanyak 27 buah. Perbandingan ketiga jenis <i>harddisk</i> dalam bentuk paling sederhana adalah															
6	Isian Singkat	Perbandingan antara banyak siswa perempuan dan laki-laki dalam sebuah kelas adalah 2:3. Jika banyak siswa perempuan 18 orang, banyak siswa laki-laki adalah orang.															
7	Isian Singkat	Perbandingan antara uang Anton, Beni, dan Candra adalah 3:4:2. Jumlah uang mereka Rp108.000,00. Banyak uang Beni adalah Rp.....,00															
8	Isian Singkat	Perbandingan antara umur Jekis dan Ayu sekarang adalah 4:3. Delapan tahun lalu, perbandingan umur mereka 3:2. Umur Jekis sekarang adalah															
9	Isian Singkat	Sebuah mobil membutuhkan bahan bakar sebanyak 1 liter untuk menempuh jarak 12 km. Jika saat ini tersedia 5 liter bahan bakar, berapa kilometer jarak yang dapat ditempuh mobil tersebut?															
10	Isian Singkat	Sebuah sepeda motor dapat menempuh jarak 15 km dengan menghabiskan bahan bakar sebanyak 1 liter. Jika pemilik sepeda motor akan bepergian sejauh 60 km, berapa liter bahan bakar yang diperlukan?															