

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196
Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Perbandingan

Materi**Pembelajaran :**

Perbandingan :

1. Membedakan masalah yang berkaitan dengan perbandingan (rasio) dan yang bukan.
2. Menjelaskan tarif, kelajuan, kurs dari satuan yang berbeda.

Kompetensi Dasar :

3.7 Menjelaskan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda).

Kelas / Semester :

VII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Pertemuan : 1 (Satu)

TUJUAN PEMBELAJARAN :**Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik dapat membedakan masalah yang berkaitan dengan perbandingan (rasio) dan yang bukan.
2. Peserta didik dapat menjelaskan tarif, kelajuan, kurs dari satuan yang berbeda.

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang membedakan masalah yang berkaitan dengan perbandingan (rasio) dan yang bukan, menjelaskan tarif, kelajuan, kurs dari satuan yang berbeda.
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196
Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Perbandingan

Materi**Pembelajaran :**

Perbandingan :
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan (rasio).
4. Menentukan perbandingan yang ekuivalen.

Kompetensi Dasar :

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio dua besaran (satunya sama dan berbeda).

Kelas / Semester :

VII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 2 (Dua)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan (rasio).
4. Peserta didik dapat menentukan perbandingan yang ekuivalen.

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan (rasio), menentukan perbandingan yang ekuivalen.
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196

Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Perbandingan

Materi**Pembelajaran :**

Perbandingan :

5. Menjelaskan perbandingan senilai (proporsi) sebagai suatu pernyataan dari dua perbandingan yang ekuivalen $5 : 2 = 10 : 4$.

6. Membuat suatu perbandingan senilai untuk menentukan nilai x dalam $5 : 2 = 10 : x$.

Kompetensi Dasar :

3.8 Membedakan perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel data, grafik, dan persamaan.

Kelas / Semester :

VII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 3 (Tiga)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

5. Peserta didik dapat menjelaskan perbandingan senilai (proporsi) sebagai suatu pernyataan dari dua perbandingan yang ekuivalen $5 : 2 = 10 : 4$.
6. Peserta didik dapat membuat suatu perbandingan senilai untuk menentukan nilai x dalam $5 : 2 = 10 : x$.

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang menjelaskan perbandingan senilai (proporsi) sebagai suatu pernyataan dari dua perbandingan yang ekuivalen $5 : 2 = 10 : 4$, membuat suatu perbandingan senilai untuk menentukan nilai x dalam $5 : 2 = 10 : x$.
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196

Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Perbandingan

Materi**Pembelajaran :**

Perbandingan :

7. Membedakan masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel, grafik dan persamaan.

8. Menggunakan berbagai macam strategi termasuk tabel dan grafik untuk menyelesaikan masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai.

Kompetensi Dasar :

4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan senilai dan berbalik nilai.

Kelas / Semester :

VII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 4 (Empat)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

7. Peserta didik dapat membedakan masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel, grafik dan persamaan.
8. Peserta didik dapat menggunakan berbagai macam strategi termasuk tabel dan grafik untuk menyelesaikan masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai.

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang membedakan masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan menggunakan tabel, grafik dan persamaan, menggunakan berbagai macam strategi termasuk tabel dan grafik untuk menyelesaikan masalah perbandingan senilai dan berbalik nilai.
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196
Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Aritmetika Sosial

Materi**Pembelajaran :**

Aritmetika Sosial :

1. Mengamati fenomena atau aktivitas yang terkait dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

2. Mengumpulkan informasi yang terkait dengan aritmetika sosial

Kompetensi Dasar :

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

Kelas / Semester :

VII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 5 (Lima)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik dapat mengamati fenomena atau aktivitas yang terkait dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)
2. Peserta didik dapat mengumpulkan informasi yang terkait dengan aritmetika sosial

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang mengamati fenomena atau aktivitas yang terkait dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara), mengumpulkan informasi yang terkait dengan aritmetika sosial.
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196
Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Aritmetika Sosial

Materi**Pembelajaran :**

- Aritmetika Sosial :
3. Menalar hubungan antara penjualan, pembelian, untung, dan rugi.
 4. Menalar rumus menentukan bunga tunggal dan pajak.
 5. Menalar hubungan antara, bruto, neto, dan tara.

Kompetensi Dasar :

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

Kelas / Semester :

VII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 6 (Enam)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

3. Peserta didik dapat menalar hubungan antara penjualan, pembelian, untung, dan rugi.
4. Peserta didik dapat menalar rumus menentukan bunga tunggal dan pajak.
5. Peserta didik dapat menalar hubungan antara, bruto, neto, dan tara.

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang menalar hubungan antara penjualan, pembelian, untung, dan rugi, menalar rumus menentukan bunga tunggal dan pajak, menalar hubungan antara, bruto, neto, dan tara.
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196
Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Aritmetika Sosial

Materi**Pembelajaran :**

Aritmetika Sosial :
6. Memecahkan masalah terkait dengan aritmetika sosial baik melalui tanya jawab, diskusi, atau, presentasi.

Kompetensi Dasar :

4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

Kelas / Semester :

VII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 7 (Tujuh)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

6. Peserta didik dapat memecahkan masalah terkait dengan aritmetika sosial baik melalui tanya jawab, diskusi, atau, presentasi.

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang memecahkan masalah terkait dengan aritmetika sosial baik melalui tanya jawab, diskusi, atau, presentasi.
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196

Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Garis dan Sudu

Materi**Pembelajaran :**

Garis dan Sudut :

1. Mengamati kedudukan dua garis (sejajar, berimpit, berpotongan) dalam bentuk tabel.
2. Mengamati cara membagi garis menjadi beberapa bagian sama panjang.

Kompetensi Dasar :

3.10 Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.

Kelas / Semester :

VII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 8 (Delapan)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik dapat menentukan kedudukan dua garis (sejajar, berimpit, berpotongan) dalam bentuk tabel.
2. Peserta didik dapat menentukan cara membagi garis menjadi beberapa bagian sama panjang.

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang mengamati kedudukan dua garis (sejajar, berimpit, berpotongan) dalam bentuk tabel, mengamati cara membagi garis menjadi beberapa bagian sama panjang.
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196
Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Garis dan Sudu

Materi**Pembelajaran :**

Garis dan Sudut :
3. Mengenal satuan sudut yang sering digunakan;
4. Mengamati hubungan antar sudut
5. Menemukan sifat sudut jika dua garis sejajar dipotong garis transversal

Kompetensi Dasar :

3.10 Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.

Kelas / Semester :

VII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 9 (Sembilan)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

3. Peserta didik dapat mengenal satuan sudut yang sering digunakan;
4. Peserta didik dapat mengamati hubungan antar sudut.
5. Peserta didik dapat menemukan sifat sudut jika dua garis sejajar dipotong garis transversal

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang mengenal satuan sudut yang sering digunakan, mengamati hubungan antar sudut, menemukan sifat sudut jika dua garis sejajar dipotong garis transversal
-
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196
Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Garis dan Sudu

Materi**Pembelajaran :**

Garis dan Sudut :
6. Menggunakan sifat-sifat sudut dan garis untuk menyelesaikan soal.

Kompetensi Dasar :

4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal.

Kelas / Semester :

VII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 10 (Sepuluh)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

6. Peserta didik dapat menggunakan sifat-sifat sudut dan garis untuk menyelesaikan soal.

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang menggunakan sifat-sifat sudut dan garis untuk menyelesaikan soal
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196
Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Garis dan Sudu

Materi**Pembelajaran :**

Garis dan Sudut :
7. Melukis sudut-sudut
tertentu

Kompetensi Dasar :

3.10 Menganalisis
hubungan antar sudut
sebagai akibat dari dua
garis sejajar yang
dipotong oleh garis
transversal.

Kelas / Semester :

VII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 11 (Sebelas)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

7. Peserta didik dapat melukis sudut-sudut tertentu

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Clasroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang melukis sudut-sudut tertentu
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196
Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Segi Empat dan
Segitiga

**Materi
Pembelajaran :**

- Segi Empat dan
Segitiga :
1. Melakukan kreasi bangun datar segiempat dan segitiga
 2. Mengamati segiempat dan bukan segiempat dalam bentuk tabel
 3. Membedakan segiempat beraturan dan segiempat tidak beraturan

Kompetensi Dasar :

3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.

Kelas / Semester :

VII / 2 (dua)

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Pertemuan : 12 (Dua Belas)

TUJUAN PEMBELAJARAN :**Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik dapat melakukan kreasi bangun datar segiempat dan segitiga
2. Peserta didik dapat menentukan segiempat dan bukan segiempat dalam bentuk tabel
3. Peserta didik dapat membedakan segiempat beraturan dan segiempat tidak beraturan

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang melakukan kreasi bangun datar segiempat dan segitiga, mengamati segiempat dan bukan segiempat dalam bentuk tabel, membedakan segiempat beraturan dan segiempat tidak beraturan
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196
Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Segi Empat dan
Segitiga

Materi Pembelajaran :

- Segi Empat dan
Segitiga :
4. Menemukan rumus keliling dan luas segiempat beraturan melalui pola tertentu
5. Menemukan rumus keliling dan luas segitiga melalui bangun datar segiempat

Kompetensi Dasar :

3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.

Kelas / Semester :

VII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Pertemuan : 13 (Tiga Belas)

TUJUAN PEMBELAJARAN :**Tujuan Pembelajaran :**

4. Peserta didik dapat menemukan rumus keliling dan luas segiempat beraturan melalui pola tertentu
5. Peserta didik dapat menemukan rumus keliling dan luas segitiga melalui bangun datar segiempat

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang 4. Menemukan rumus keliling dan luas segiempat beraturan melalui pola tertentu
- 5. Menemukan rumus keliling dan luas segitiga melalui bangun datar segiempat
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196
Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Segi Empat dan
Segitiga

Materi**Pembelajaran :**

Segi Empat dan
Segitiga :
6. Melukis garis-garis
istimewa pada segitiga

Kompetensi Dasar :

3.11 Mengaitkan
rumus keliling dan luas
untuk berbagai jenis
segiempat (persegi,
persegi panjang,
belah ketupat,
jajargenjang,
trapesium, dan layang-
layang) dan segitiga.

Kelas / Semester :

VII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 14 (Empat Belas)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

6. Peserta didik dapat melukis garis-garis istimewa pada segitiga

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang melukis garis-garis istimewa pada segitiga
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196
Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Segi Empat dan
Segitiga

Materi Pembelajaran :

Segi Empat dan
Segitiga :
4.11 Menyelesaikan
masalah kontekstual
yang berkaitan dengan
luas dan keliling
segiempat (persegi,
persegi panjang,
belah ketupat,
jajargenjang,
trapesium, dan layang-
layang)) dan segitiga.

Kompetensi Dasar :

4.11 Menyelesaikan
masalah kontekstual
yang berkaitan dengan
luas dan keliling
segiempat (persegi,
persegi panjang,
belah ketupat,
jajargenjang,
trapesium, dan layang-
layang)) dan segitiga.

Kelas / Semester :

VII / 2 (dua)

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 15 (Lima Belas)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

7. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang)) dan segitiga.

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang)) dan segitiga.
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196
Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Penyajian Data

Materi**Pembelajaran :**

Penyajian Data :

1. Menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran
2. Mencari hubungan antara data dengan diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran

Kompetensi Dasar :

3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).

Kelas / Semester :

VII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 16 (Enam Belas)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran
2. Peserta didik dapat mencari hubungan antara data dengan diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran, mencari hubungan antara data dengan diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196

Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Penyajian Data

Materi**Pembelajaran :**

Penyajian Data :

3. Menafsirkan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran

Kompetensi Dasar :

3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).

Kelas / Semester :

VII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 17 (Tujuh Belas)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

3. Peserta didik dapat menafsirkan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang 3. Menafsirkan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013

**Identitas Sekolah :**

SMP Negeri 196
Jakarta

Mata Pelajaran :

Matematika

Materi Pokok :

Penyajian Data

Materi**Pembelajaran :**

Penyajian Data
4. Mengumpulkan,
mengolah,
menginterpretasi dan
menyajikan data hasil
pengamatan dalam
bentuk tabel, diagram,
dan grafik.

Kompetensi Dasar :

4.12 Menyajikan dan
menafsirkan data
dalam bentuk tabel,
diagram garis, diagram
batang, dan diagram
lingkaran.

Kelas / Semester :

VII / 2 (dua)

Alokasi Waktu :

3 Jam Pelajaran

RENCANA PEMBELAJARAN MATEMATIKA**Pertemuan : 18 (Delapan Belas)****TUJUAN PEMBELAJARAN :****Tujuan Pembelajaran :**

4. Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik.

Metode Pembelajaran :

Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Media, Alat dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom.
2. Alat : Gawai Android, Laptop.
3. Sumber Belajar : Buku Paket Matematika Kemendikbud, YouTube Channel.

Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp.
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis yang diupload ke Classroom atau Google Form
3. Penilaian Keterampilan : Penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form

KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Kegiatan Awal :**

- Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form.
- Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemic Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran.
- Guru mereview materi sebelumnya.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- Guru memberikan bimbingan tentang 4. Mengumpulkan, mengolah, menginterpretasi dan menyajikan data hasil pengamatan dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik.
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media online WhatsApp Grup.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.

Kegiatan Penutup :

Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan memberikan penguatan, serta merefleksikan pembelajaran melalui berbagai cara terhadap materi yang sudah dipelajari.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

ISMANTO, M.Pd
NIP : 196206221984031003

Jakarta, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

SULIS RIYANTO, S.Pd
NIP : 196703232008011013