

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Seleksi Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Cibadak
Kelas / Semester : VIII / 1 (satu)
Mata Pelajaran : Matematika
KD : 3.3 / 4.3
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* ini diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi serta ciri-cirinya dan memiliki sikap mandiri, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengkondisikan suasana belajar : Mengajak peserta didik membaca doa, menanyakan kabar peserta didik dan mengabsen Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya (Apersepsi) yaitu mengenai relasi Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, Guru Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan
KEGIATAN INTI Stimulasi / pemberian rangsangan	Peserta didik mengamati beberapa permasalahan yang berkaitan dengan fungsi
Problem statement (pernyataan /identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merumuskan pertanyaan yang belum diketahui terkait dengan permasalahan yang diberikan Peserta didik membentuk kelompok kecil yang terdiri atas 4 orang. Peserta didik menyelesaikan masalah yang diberikan melalui diskusi kelompok
Data collection (pengumpulan data)	Peserta didik secara berkelompok membaca buku siswa atau sumber lain atau melakukan penyelidikan guna memperoleh informasi yang berkaitan dengan masalah yang diberikan di bawah bimbingan guru
Data processing (pengolahan Data)	Peserta didik dibantu guru dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kritis yang menggiring siswa ke arah penemuan mengenai fungsi
Verification (pembuktian)	Peserta didik mengembangkan hasil penelitiannya dan beberapa kelompok mempresentasikan hasil temuannya untuk pembuktian hasil yang diperoleh tentang fungsi
Generalization (menarik kesimpulan /generalisasi)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menarik kesimpulan mengenai fungsi Guru meminta siswa mengerjakan soal yang berkaitan dengan fungsi
PENUTUP Pemberian umpan balik dan tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> Secara individu siswa melakukan refleksi (penilaian diri) tentang hal-hal yang telah dilakukan selama proses belajar. Siswa mengembangkan sikap bersyukur. Siswa mencermati informasi bahan pekerjaan rumah (PR) (<i>Bahan PR terlampir</i>) Siswa mencermati Informasi garis besar isi kegiatan pada pertemuan berikutnya, yaitu cara menyatakan fungsi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Cibadak

Sukabumi, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Mochamad Soleh, S.Pd, M.M.Pd
NIP. 19640703 198903 1 011

Jayanti Sugianti, S.Pd.
NIP. 19870508 201101 2 007