

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Garut  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VIII/2  
Materi Pokok : Statistika  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Berdiferensiasi Jarak Jauh Problem Based Learning*, siswa diharapkan dapat menganalisis data dari distribusi data yang diketahui dengan tepat dan menentukan nilai rata-rata (*mean*) dari suatu data sampai mahir.

**Media, Alat/Bahan** : Gadget/Handphone, buku tulis dan alat tulis, laptop, internet, *zoom/webex/google meet, whatsapp grup, microsoft form, youtube*

**Sumber Belajar** : Buku guru dan buku siswa kelas VIII, media online, media cetak

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memulai membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, berdoa bersama-sama, memberikan pesan harian, dan sebagainya.
2. Guru menginformasikan ke siswa melalui *whatsapp* grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi *zoom meeting*. (Guru melakukan pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan kesiapan belajar siswa).
3. Guru menginformasikan kepada siswa untuk mengisi absen di *microsoft form* yang telah diberikan linknya melalui *whatsapp* grup dengan topik Daftar Hadir pelajaran Matematika. ([https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IWuoD01i2EeN\\_yhVs5\\_MvikKp8LY7JZAgZGZNMunJFUODkzMEg3OEJOWTI3VIIIPUEVUQ0wwWUxaVi4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IWuoD01i2EeN_yhVs5_MvikKp8LY7JZAgZGZNMunJFUODkzMEg3OEJOWTI3VIIIPUEVUQ0wwWUxaVi4u))
4. Siswa dibagikan link *zoom meeting* oleh guru. (<https://us04web.zoom.us/j/76804614665?pwd=KzlrclJsQVhxL1hsVGZyUy8vU2tvQT09>)
5. Siswa diminta untuk bergabung 10 – 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dimulai
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
7. Siswa diminta untuk membuat puisi akrostik (puisi yang awal kalimat atau kata-katanya ditulis berdasarkan huruf-huruf dari judul puisi tersebut) di kolom chat pada *zoom meeting*. (Kompetensi Sosial emosional (KSE) (Rutin) – Keterampilan berhubungan sosial (daya lenting (resiliensi)))

#### Kegiatan Inti

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
<b>a. Orientasi siswa pada masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dicek kesiapan belajarnya dan memberikan apresiasi dan memotivasi kepada siswa yang telah bergabung. (Guru melakukan pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan kesiapan belajar siswa).</li> <li>• Siswa menyimak apa yang disampaikan oleh guru tentang materi statistika mengenai nilai rata-rata (Guru melakukan diferensiasi konten).</li> </ul>
<b>b. Mengorganisasikan siswa untuk belajar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendapatkan link <i>quizziz</i> (<a href="https://quizizz.com/admin/quiz/603baab80707a9001b5803de">https://quizizz.com/admin/quiz/603baab80707a9001b5803de</a>) di kolom <i>chat zoom meeting</i> yang dibagikan oleh guru untuk dikerjakan langsung.</li> <li>• Guru membagikan latihan mandiri kepada masing-masing kelompok sesuai dengan dasar kemampuan siswa untuk didiskusikan di kelompoknya masing-masing melalui <i>whatsapp</i> grup. (Guru melakukan diferensiasi proses).</li> </ul>
<b>c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan hasil pekerjaan siswa pada <i>quizziz</i> tersebut.</li> <li>• Dalam mengerjakan latihan mandiri, siswa dapat bertanya ke guru melalui <i>whatsapp</i> grup (Guru melakukan diferensiasi proses)</li> </ul>

<p><b>d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah selesai mengerjakan latihan mandiri, hasil pekerjaannya dikirim secara langsung melalui <i>whatsapp</i> secara japri ke guru dalam bentuk foto atau video sesuai dengan kemampuan siswa. (Guru melakukan diferensiasi produk).</li> </ul>
<p><b>e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di <i>whatsapp</i>.</li> <li>• Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali kepada siswa secara langsung</li> <li>• Siswa diminta untuk menuliskan tentang perasaan diri setelah kegiatan pembelajaran berlangsung melalui link mentimeter berikut <a href="https://www.menti.com/wqpw63bb57">https://www.menti.com/wqpw63bb57</a> (Kompetensi Sosial emosional (KSE) (Terintegrasi dalam mata pelajaran) – Keterampilan berhubungan sosial (daya lenting (resiliensi)) – Memeriksa perasaan diri)</li> </ul>

**Kegiatan Penutup**

1. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan menyimpulkan bersama-sama dengan siswa
2. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya
3. Guru mengingatkan kembali batas pengumpulan tugas, yaitu sehari setelah kegiatan pembelajaran pukul 18.00 WIB
4. Mengisi lembar refleksi diri dan observasi kegiatan pembelajaran melalui alamat link yang diberikan di *whatsapp* grup. ([https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IWuD01i2EeN\\_yhVs5\\_MvikKp8LY7JZAgZGZNWMunJFUNIpaV0hEUVVHWEFZQ0dTMUhxXNVJMOUJNTi4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IWuD01i2EeN_yhVs5_MvikKp8LY7JZAgZGZNWMunJFUNIpaV0hEUVVHWEFZQ0dTMUhxXNVJMOUJNTi4u))

**C. Penilaian**

Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen siswa dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan berbentuk jawaban dalam soal latihan mandiri tentang menganalisis data dan menentukan nilai rata-rata.

Keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan menyelesaikan latihan mandiri dikirim berbentuk foto atau video melalui *whatsapp* .

Kepala Sekolah  
SMP Negeri 5 Garut,

Garut, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Iis Kurnia, S.Pd., M.Pd**  
NIP.

**Pitria Susanti, M.Pd.**  
NIP.

## LAMPIRAN

### 1. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku		Sikap
		Keterlibatan dalam Pembelajaran	Ketepatan Pengumpulan Tugas	
1				
2				
3				
4				

### 2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian

a. *Quizizz*

b. **Latihan Mandiri**

# LEMBAR KERJA SISWA

Satuan Pendidikan : SMP  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VIII/2  
Sub Pokok Bahasan : Statistika  
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x pertemuan)



Saya harus belajar lebih giat lagi supaya sukses dan berhasil di masa yang akan datang. Belajar itu menyenangkan.



Oleh karena itu, marilah kita belajar menganalisis data dan menentukan nilai rata-rata (*mean*) dari suatu data.

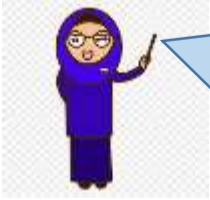
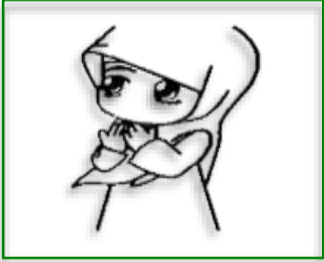


**Kelompok :**  
**Nama Anggota Kelompok :**  
1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....  
6.....



Sebelum mempelajari menganalisis data dan menentukan nilai rata-rata (*mean*) dari suatu data. mari kita berdoa terlebih dahulu agar yang kita pelajari hari ini memberi manfaat dan berkah kepada kita semua.

Matematika itu menyenangkan, kami menikmati belajar matematika dan ingin belajar cara menganalisis data dan menentukan nilai rata-rata (*mean*) dari suatu data.

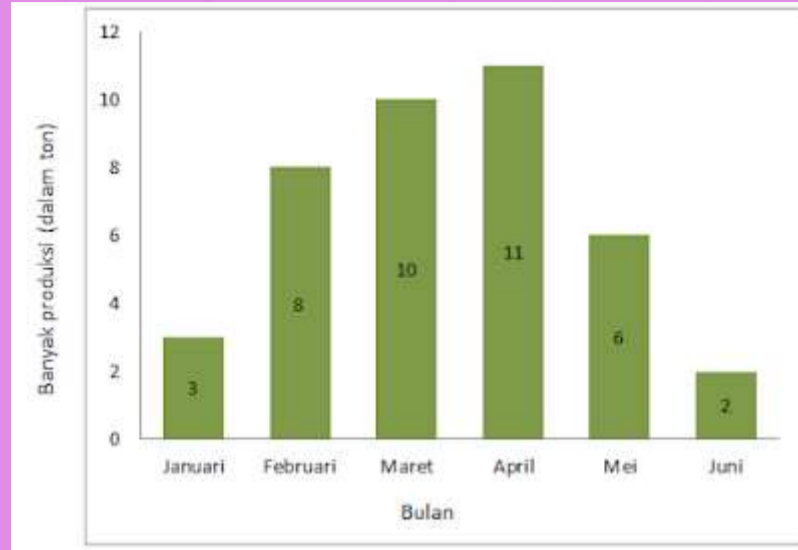


- Petunjuk Pengerjaan**
1. Kelompok 1 dan 2 wajib mengerjakan soal nomor **1, 2, 4, 5, 7, 8** dan dianjurkan untuk mengerjakan soal seluruhnya
  2. Kelompok 3 dan 4 wajib mengerjakan soal nomor **1, 4, 5, 6, 9** dan boleh mengerjakan soal seluruhnya
  3. Kelompok 5 wajib mengerjakan soal nomor **3, 4, 6, 9** dan boleh mengerjakan soal seluruhnya



### Soal No. 1

Diagram batang berikut ini menunjukkan produksi pupuk sebuah pabrik.

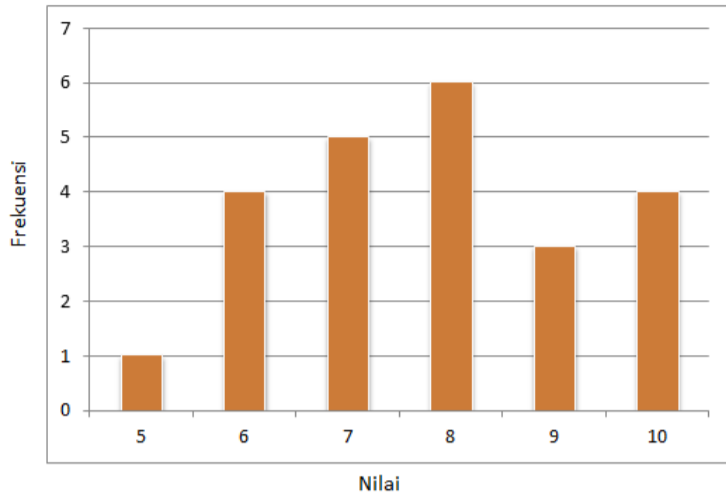


- Tentukan banyaknya pupuk pada bulan Januari, Februari, Maret, dan seterusnya
- Pada bulan keberapakahnya produksi pupuk terendah dan tertinggi?
- Pada bulan Mei produksi pupuk sebanyak 6 ton. Dapatkah kita simpulkan bahwa pada bulan Mei produksi pupuk mengalami penurunan sebanyak 5 ton?
- Menurutmu, apa yang terjadi pada bulan Mei sehingga produksi pupuk menurun?
- Buatlah satu pertanyaan berdasarkan diagram batang tersebut kemudian berikan pula pembahasannya

### Pembahasan

### Soal No. 2

Diagram batang berikut menunjukkan hasil ulangan matematika.



- Tentukan nilai rata-rata dari data tersebut
- Buatlah satu pertanyaan berdasarkan diagram batang tersebut kemudian berikan pula pembahasannya



### Pembahasan



### Soal No. 3

Diberikan data sebagai berikut.

5, 7, 9, 5, 8, 10, 7, 6, 4, 8

Tentukan nilai rata-rata dari data tersebut.

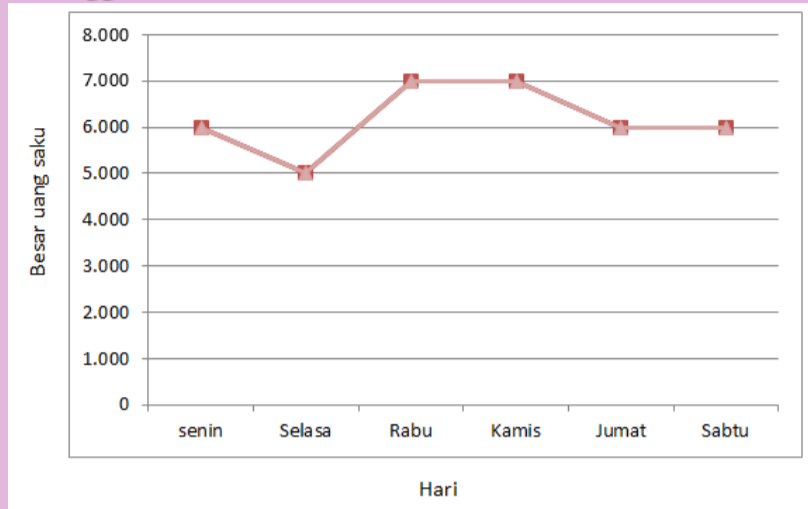
### Pembahasan



Tetap semangat ya belajarnya. Ayo, kita lanjutkan latihan soalnya ke nomor 4.

**Soal No. 4**

Diagram garis berikut menunjukkan data besarnya uang saku siswa dalam seminggu.



- Tentukan besarnya uang saku pada setiap harinya?
- Pada hari apakah uang saku tidak bertambah ataupun berkurang?
- Pada hari apakah uang saku yang diberikan terkecil?
- Tentukan rata-rata uang saku setiap minggunya

**Pembahasan**

**Soal No. 5**

Data hasil ulangan matematika kelas 8A disajikan pada table berikut.

Nilai	5	6	7	8	9	10
Frekuensi	4	5	7	13	6	5

- Tentukan nilai rata-ratanya
- Siswa yang nilainya kurang dari nilai rata-rata harus mengikuti remedial. Tentukan banyaknya siswa yang mengikuti remedial.

**Pembahasan****Soal No. 6**

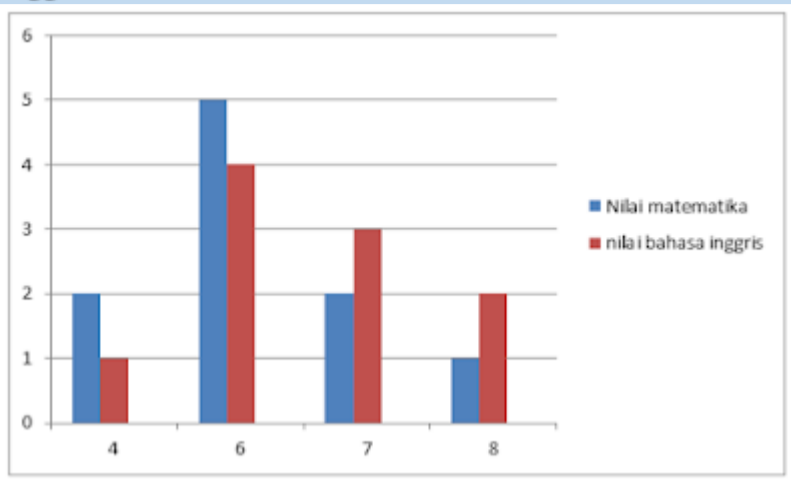
Rata-rata tinggi 8 siswa adalah 180 cm dan tinggi rata-rata 12 siswa lainnya adalah 165 cm. Tentukan rata-rata tinggi seluruh siswa.

**Pembahasan**



**Soal No. 7**

Diagram batang berikut menunjukkan hasil ulangan matematika dan Bahasa Inggris kelas IX B



Tentukan selisih nilai rata-rata kedua mata pelajaran tersebut.

**Pembahasan**



**Soal No. 8**

Rata-rata nilai dari 28 orang siswa adalah 80. Setelah ditambah nilai siswa A dan B, rata-ratanya menjadi 78. Jika nilai A tiga kali nilai B, tentukan selisih nilai A dan B.

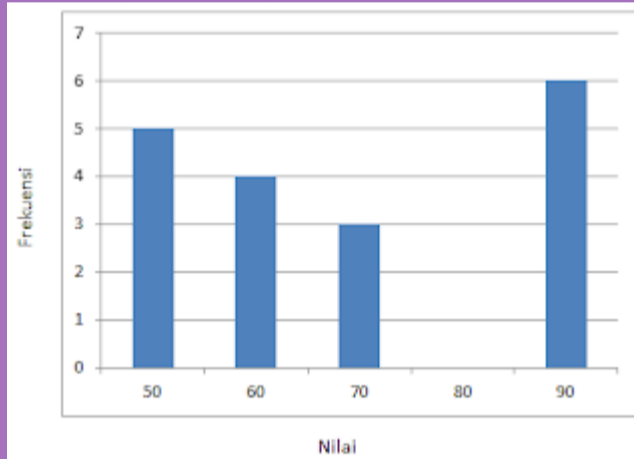


**Pembahasan**



**Soal No. 9**

Pada diagram batang di bawah ini, rata-rata nilai siswa adalah 72.



Tentukan banyaknya siswa yang mendapatkan nilai 80.



**Pembahasan**



Alhamdulillah kita bersyukur sudah menyelesaikan tugas belajar hari ini. Semoga semuanya bermanfaat dan memberi berkah kepada kita semuanya.  
Aamiin Allohmma Aamiin