

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Cepu
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : 8 /1
 Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :
 Menyelesaikan model matematika dari masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Memulai Pembelajaran dengan Salam dan dilanjutkan dengan berdoa 2. Memeriksa kehadiran peserta didik, memeriksa kebersihan kelas dan suasana lingkungan kelas dengan mengedepankan proses 5M 3. Melakukan kegiatan apersepsi, dengan mengaitkan dan mengingat kembali materi sebelumnya. 4. Menyampaikan tujuan dan manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari (Sintak model Problem Based Learning)	2 Menit
Kegiatan Inti	1. Orientasi peserta didik kepada masalah <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengingatkan siswa tentang materi sebelumnya dan cara menyelesaikan SPLDV - Guru memberikan stimulus berupa permasalahan mengenai SPLDV yang berkaitan dengan kehidupan sehari hari - Peserta didik mengamati dan mencermati permasalahan pada gambar melalui power point (ppt) yang ditampilkan. - Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang permasalahan tersebut - Guru menyampaikan penjelasan secara singkat tentang permasalahan yang ditampilkan dalam power point. 2. Mengorganisasikan peserta didik <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi sesuai dengan kelompok yang sudah dibentuk. - Peserta didik berdiskusi mencari data untuk mengerjakan dan menyelesaikan masalah di dalam LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) 3. Membimbing Penyelidikan individu dan kelompok <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing dan mengamati jalannya diskusi di masing masing kelompok - Peserta didik mengumpulkan informasi dari buku teks dan dengan kelompoknya mampu menyelesaikan hasil kerja LKPD 	6 Menit

	<p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta kepada peserta didik untuk menyampaikan hasil pekerjaan LKPD. - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya dipandu oleh guru. <p>5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menganalisis dan menanggapi hasil presentasi LKPD dari peserta didik yang tampil mewakili kelompok lainnya. - Peserta didik dari kelompok yang mempresentasikan memberikan tanggapan dan penjelasan ketika ada pertanyaan maupun masukkan dari anggota kelompok lainnya. - Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil diskusi dan pemecahan masalah oleh peserta didik serta meluruskan jika terjadi kesalahan konsep. - Peserta didik mengevaluasi proses pemecahan masalah dan memperbaiki pekerjaannya pada LKPD jika ada jawaban yang salah. 	
Penutup	<p>Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat rangkuman tentang hal hal penting yang ada dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan. 2. Melakukan refleksi : apa yang sudah dipelajari hari ini, apa yang paling disukai dari pelajaran hari ini dan apa yang belum dipahami pada pelajaran hari ini <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan. 2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok penyaji dan kelompok yang aktif. 3. Guru memberikan umpan balik dalam bentuk soal formatif 	2 Menit

C. Penilaian (asesmen)

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis/penugasan
3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cepu, 30 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Prasetyo Cahyo Nugroho,S.Pd.,M.M.
NIP 196807181994121001

Prasetyo Cahyo Nugroho,S.Pd.,M.M.
NIP 196807181994121001