

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|-------------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SLB Manunggal Slawi |
| Kelas / Semester | : 2 (dua) / Semester 1 |
| Tema | : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4) |
| Sub Tema | : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1) |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 1 kali Pertemuan (10 menit) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar, Peserta Didik dapat mengidentifikasi hidup bersih dan sehat di rumah.
- Setelah mengamati gambar dan lingkungan sekitar, Peserta Didik dapat menjelaskan pentingnya hidup bersih dan sehat di rumah
- Setelah menerima penjelasan dari guru, Peserta Didik dapat mempraktikkan hidup bersih dan sehat di rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2menit)

- a. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa yang dipimpin oleh ketua kelas, menanyakan kabar dan kehadiran Peserta Didik
- b. Guru membuka materi dengan bertanya apa dilakukan peserta didik sebelum berangkat sekolah dan kegiatan piket hari ini.
- c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari tentang hidup bersih dan sehat di rumah

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Guru menempelkan gambar di papan tulis, dan Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar tentang ruangan di rumah yang bersih dan sehat.
- b. Peserta didik mengamati gambar makanan sehat yang diberikan guru
- c. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok diberi contoh kegiatan kebersihan di rumah. Setiap kelompok diminta mendiskusikan sesuai petunjuk yang ada
- d. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka dan kelompok lain menanggapi
- e. Guru memberikan penugasan di rumah. Peserta didik diminta untuk melakukan kegiatan yang mencerminkan hidup bersih dan sehat di rumah.

3. Kegiatan Akhir (2 menit)

- a. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan hidup bersih dan sehat di rumah
- b. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama

C. Penilaian (Assesment)

1. Penilaian Pengetahuan melalui laporan diskusi
2. Penilaian sikap sosial melalui Jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui penugasan rumah

Mengetahui,
Kepala SLB Manunggal Slawi

Slawi, 16 Juli 2021
Guru Kelas II

ARDANA EDY KARSANTA, S.Pd
NIP. 19640202 198703 1 011

DYAH NUR MAULAH, S.Pd
NIP. 19730521 200801 2 001

Lampiran 1
Gambar Hidup Bersih dan Sehat di Rumah



Lampiran 2

Materi Diskusi Kelompok

| No | Nama Kegiatan | Akibat Jika dilakukan | Akibat Jika Tidak Dilakukan | Pilihan Kelompok |
|----|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|
| 1 | Membereskan tempat tidur | | | |
| 2 | Menyapu lantai | | | |
| 3 | Tidak mencuci piring kotor | | | |
| 4 | Membersihkan kamar mandi | | | |
| 5 | Tidak menyapu halaman | | | |
| 6 | Mengepel lantai | | | |
| 7 | Buang sampah sembarangan | | | |
| 8 | Makan makanan yang sehat | | | |

Contoh penulisan laporan diskusi kelompok:

- 1 Nama Kegiatan : Membereskan tempat tidur
Akibat Jika Dilakukan : Tempat tidur menjadi rapi dan bersih
Akibat Jika Tidak Dilakukan : Tempat tidur berantakan dan kotor
Pilihan Kelompok : Kelompok kami memilih untuk melakukan kegiatan membereskan tempat tidur

Lampiran 3

Pembiasaan hidup bersih dan sehat

Tuliskan kegiatan perilaku hidup bersih dan sehat.

Lakukan kegiatan di rumah dan minta orang tua untuk menandatangani kegiatan yang menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat

Contoh lembar Pembiasaan hidup bersih dan sehat

| No | Kegiatan | Waktu Pelaksanaan | Pendamping | Tanda Tangan |
|----|------------|-------------------|------------|--------------|
| 1 | Mandi pagi | 06.00 | Orang Tua | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |