

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGAJAR PRAKTIK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Salak
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : VIII / 2
KD / Materi Pokok : 3.6 / 4.6/ Teorema Phytagoras
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penggunaan model pembelajaran **Problem Based Learning (PBL)** ini peserta didik mampu **menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema phytagoras dan tripel phytagoras**

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan doa Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta dikaitkan dengan pengalaman peserta didik Memberi motivasi peserta didik dengan memberi gambaran tentang manfaat mempelajari materi lingkaran dalam kehidupan sehari - hari
Kegiatan Inti (8 menit)	
Orientasi Peserta didik pada masalah	Guru memberikan permasalahan dalam kehidupan sehari – hari yang berhubungan dengan teorema phytagoras dan tripel phytagoras
Mengorganisasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengkondisikan peserta didik dalam kelompok yang terdiri dari 3 – 4 orang Guru memberikan LKPD kepada masing – masing kelompok yang berisi permasalahan yang autentik
Membimbing Penyelidikan individu maupun kelompok	Guru membimbing peserta didik baik secara individu maupun kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang ada di LKPD
Mengembangkan dan menyajikan hasil	Guru meminta masing – masing kelompok untuk menuliskan hasil diskusi kelompok dan menyajikan penyelesaian dari permasalahan yang mereka terima dalam kelompok
Menganalisis dan mengevaluasi proses dan hasil pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> Secara bersama – sama dengan peserta didik mengevaluasi setiap penyajian kelompok yang lain. Guru dan peserta didik bersama – sama membuat rangkuman atas materi pelajaran tentang teorema phytagoras dan tripel phytagoras
Kegiatan Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan akan materi yang baru dipelajari kepada peserta didik Guru memberitahukan tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru mengakhiri pertemuan hari ini dengan doa dan salam

C. Penilaian

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran

Pengetahuan : Penugasan

Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Salak

Salak , Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Surani Padang, S.Pd, M.Pd
NIP. 196406141987031006

Lucia Sihombing, S.Pd
NIP. 198506112008042001