

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Islam Brawijaya Trowulan  
 Mata Pelajaran. : Matematika  
 Materi Pokok. : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)  
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll).</li> <li>4. Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> </ol>
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyatakan pengertian SPLDV</li> <li>2. Menentukan Penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi</li> </ol>
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode : Discovery Learning moda daring	<p><b>Langkah Pembelajaran :</b></p> <p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.</li> <li>2. Menyampaikan materi Penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> </ol> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll).</li> <li>2. Guru memberikan permasalahan tentang cara menentukan penyelesaian SPLDV bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran.</li> <li>3. Guru merumuskan pertanyaan untuk siswa tentang bagaimana menentukan penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi</li> <li>4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang bagaimana menentukan penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi dengan cara daring.</li> <li>5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dengan cara daring untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan tugas yang diberikan.</li> <li>6. Guru dan siswa menyimpulkan hasil belajar</li> </ol> <p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (pemecahan masalah terkait sistem persamaan linier dua variabel) secara daring.</li> </ol>
Media: Browser Whatsapp Messenger	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet 4. Youtube	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam Brawijaya Trowulan

Mojokerto, 2 Januari 2022  
Guru mata pelajaran

**Musyafa'udin, S.Pd**

**Khusnul Khotimah, S.Pd**