

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 26 Medan
Kelas/Semester : VIII / Genap
Tema : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema : Luas Permukaan Kubus
Pembelajaran ke : I (Pertama)
Alokasi waktu : 1 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran peserta didik dapat :

- Memiliki motivasi internal, kemampuan bekerjasama, sikap disiplin, rasa percaya diri dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah.
- Siswa dilatih sikap berani bertanya, berpendapat, mendengar pendapat orang, dan bekerjasama dalam aktivitas sehari-hari.
- Menemukan jaring-jaring kubus
- Menentukan luas dan volume kubus
- Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan luas permukaan kubus

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran :

1. Kegiatan Awal

- Guru memberikan salam
- Guru menuntun untuk berdoa sebelum masuk pembelajaran
- Guru mengecek absensi siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru memberikan memberikan motivasi kepada siswa dan mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari di pertemuan sebelumnya.
- Guru memberi tahu siswa tentang materi menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok yang akan dipelajari

2. Kegiatan Inti

- Meminta siswa memahami masalah tentang menemukan rumus luas permukaan kubus dengan lembar permasalahan kemudian meminta siswa menjelaskan dengan kata katanya sendiri
- Meminta siswa menemukan apa yang belum diketahui dalam mencari rumus luas permukaan kubus
- Meminta siswa menghubungkan masalah agar mudah dipahami dengan kehidupan sehari-hari
- Membantu siswa membuat perencanaan tentang menemukan rumus permukaan kubus

- Meminta siswa menentukan informasi apa yang dibutuhkan dalam menghitung luas permukaan kubus
- Meminta siswa memahami masalah tentang luas permukaan kubus dengan membuat pola
- Meminta siswa untuk mempertimbangkan solusi mana yang lebih mudah untuk menyelesaikan permasalahan tentang mencari rumus luas permukaan kubus dan balok
- Meminta siswa menentukan apakah solusinya sudah menjawab dari pertanyaannya.

3. Penutup

- Membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan
- Memberikan refleksi pembelajaran
- Mengakhiri pembelajaran dengan memberikan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian

- Sikap : Jurnal penilaian sikap (jujur, santun, disiplin, kritis, rasa ingin tahu dan bertanggung jawab)
- Pengetahuan : Tes tulis.
- Keterampilan : Observasi.

2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1	Sikap Spiritual dan Sosial	Observasi Instrumen penilaian	Selama pembelajaran dan saat diskusi berlangsung
2	Pengetahuan	Tes tertulis (terlampir)	Tes mandiri di akhir pembelajaran, dan tugas individu maupun kelompok
3	Keterampilan	Observasi	Penyelesaian tugas baik individu maupun kelompok dan saat diskusi berlangsung

Contoh Instrumen :

Indikator	Instrumen	Skor
Menentukan Luas Permukaan Kubus	Sebuah kubus memiliki sisi 12 cm. Jika luas permukaan kubus tersebut adalah?	100

Lampiran I :

SOAL :

1. Diketahui : sisi : 10 cm

Ditanya : Luas permukaan kubus ?

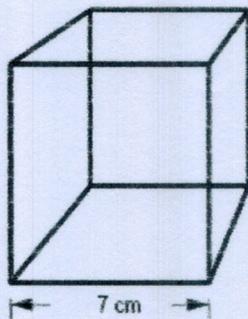
Jawab : $L = 6 \times s \times s$

$$L = 6 \times 10 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$$

$$L = 6 \times 100 \text{ cm}^2$$

$$L = 600 \text{ cm}^2$$

2.



Diketahui : sisi : 7 cm

Ditanya ; Luas permukaan kubus ?

Jawab : $L = 6 \times s \times s$

$$L = 6 \times 7 \text{ cm} \times 7 \text{ cm}$$

$$L = 6 \times 49 \text{ cm}^2$$

$$L = 294 \text{ cm}^2$$

No	Penyelesaian	Skor
1	Diketahui : Kubus dengan sisi 12 cm	20
	Ditanya : Luas permukaan kubus ?	10
	Jawab :	
	Luas permukaan kubus	10
	$L = 6 \times s \times s$	20
	$L = 6 \times 12 \text{ cm} \times 12 \text{ cm}$	20
	$L = 6 \times 144 \text{ cm}^2$	10
	$L = 864 \text{ cm}^2$	10
	Jadi Luas permukaan kubus adalah 864 cm^2	
Skor Total		100

Medan , 14 April 2021

**Mengetahui ;
Guru Matematika**



Mangara Tua Panjaitan, S.Pd
NIP : 19710310 199702 1 002

Kepala UPT SMP Negeri 26 Medan



Mangara Tua Panjaitan, S.Pd
NIP: 19710310 199702 1 002