

Mujur Adilan Sirait, S.Pd

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Lingga
 Mata Pelajaran : Matematika
 Tema/Sub Tema : Relasi dan Fungsi
 Kelas/Semester : VIII/1
 Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
 Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (2x 40 menit)

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan) 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi	3.3.1 Menganalisis Pengertian relasi dan fungsi berdasarkan contoh relasi dan fungsi yang diberikan (konseptual). 3.3.2 Menghubungkan konsep relasi yang terkait dengan konsep fungsi (konseptual). 3.3.3 Menemukan perbedaan antara relasi dan fungsi (prosedural). 4.3.1 Memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan perbedaan relasi dan fungsi (prosedural).

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat :

- 1) **Menganalisis** sifat-sifat relasi berdasarkan pengamatan pada masalah kontekstual dan pengamatan objek pada contoh soal dengan tepat setelah mengamati bahan ajar dari **internet** dan **video di youtube**.
- 2) **Menghubungkan** konsep relasi terkait dengan konsep fungsi dengan tepat setelah melakukan tanya jawab dengan guru dan teman – temannya melalui **google form** dan **WAG**.
- 3) **Menemukan** perbedaan relasi dengan fungsi dengan benar setelah mengamati bahan ajar dari **internet**
- 4) **Memecahkan** permasalahan yang berkaitan dengan penyajian relasi dan fungsi dengan benar setelah bahan ajar dari **internet** dan berdiskusi

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan 1) Guru memulai pelajaran tepat pada waktunya dengan menyapa dan memberi salam kepada peserta didik melalui grup kelas pada WAG 2) Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran daring 3) Peserta didik diminta untuk masuk ke Google form 4) Guru mengecek kehadiran peserta didik 5) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dalam grup WA mengenai pembelajaran yang akan dilakukan adalah dengan menggunakan video youtube yang bisa link nya ada di google form 6) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dalam grup WA mengenai tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan teknik penilaian 7) Peserta diminta untuk mengemukakan apa yang sudah mereka ketahui mengenai relasi dan fungsi dan contoh nya dalam kehidupan sehari – hari	10 menit
Kegiatan Inti <i>Fase 1 – Stimulation</i> 1) Peserta didik mengamati video melalui tayangan youtube mengenai materi relasi dan fungsi dan mengambangkan rasa ingin tahu 2) Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi relasi dan fungsi yang dipelajari dalam grup WA <i>Fase 2 – Problem Statement</i> 1) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai permasalahan kontekstual relasi dan fungsi dan peserta didik mengamati permasalahan tersebut dan dipancing untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan relasi dan fungsi. 2) Peserta didik membuka masalah kontekstual berupa LKPD yang sudah dilampirkan dalam google form <i>Fase 3 – Data Collecting</i> 3) Peserta didik mendiskusikan permasalahan kontekstual yang ada yang LKPD relasi dan fungsi yang sudah dilampirkan dalam google form 4) Peserta didik bertanya dan berdiskusi dengan temannya dalam grup WA mengenai penyelesaian permasalahan 5) Peserta didik mengakses sumber belajar yang lain dan dibagikan dalam forum di google form <i>Fase 4 – Data Processing</i> 6) Peserta didik diminta untuk teliti menyelesaikan permasalahan yang diberikan dari LKPD relasi dan fungsi. <i>Fase 5 – Verification</i> 7) Peserta didik dipersilakan mengkomunikasikan hasil penyelesaian permasalahan dalam LKPD dan peserta didik yang lain dipersilakan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya melalui WA . <i>Fase 6 – Generalization</i> 8) Guru memberikan komentar berupa konfirmasi jawaban. 9) Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan konsep relasi dan fungsi terkait konsep matriks dengan benar .	60 menit
Kegiatan Penutup 1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran pada pertemuan ini dengan cara peserta didik menyatakan pendapat sekaligus saran tentang bagaimana pembelajaran hari ini dari awal sampai akhir. 2) Guru memberikan kuis pada aplikasi google form di luar jam pembelajaran secara daring dan dikerjakan secara mandiri . 3) Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang refleksi.	10 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Catatan Jurnal
2	Pengetahuan	Kuis Online	Pilihan Ganda
3	Keterampilan	Tes tertulis	Uraian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lingga, September 2020
Guru Mata Pelajaran

M.Fajar, S.Pd
NIP. 19700910 200502 1 005

Mujur Adilan Sirait, S.Pd
NIP. 19830823 201001 1 017