RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 042 SULEWATANG
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca dan menentukan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana dan melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	➢ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan dengan berdo'a dan megecek kehadiran siswa ➢ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ➢ Meberikan gambar tentang manfaat mempelajari pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari	2 menit
Kegiatan Inti	➢ Pada awal pembelajaran, Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah. ➢ Guru dan pesrta didik melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: o Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga? o Sikap apa yang mereka tunjukkan? o Dan sebagainya. ➢ Peserta didik membaca teks "Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri". ➢ Ketika membaca, Peserta didik diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan. ➢ Jika diperlukan, guru hendaknya mencontohkan terlebih dahulu cara membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat. ➢ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. ➢ Peserta didik diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca	6 menit
Kegiatan Penutup	➢ Guru dan pesreta didik menlakukan refleksi terhadap terhadap pembelajaran yang telah dilakukanproses pembelajaran ➢ Guru mengingatkan tugas yang harus diselasaikan di rumah ➢ Guru menutup pembelajaran dengan mengajak pesrerta didik untuk do'a bersama ➢ Salam penutup	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NURHAYA,S.Pd.I.,M.Pd.
NIP. 1970061611995012001

Sulewatang, 14 Juli 2021
Guru Kelas 2 ,

ESTER,S.Pd.
NIP.198005092009032006

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian
   1. Penilaian Sikap: Observasi
   2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
   3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian
   1. Penilaian Sikap

      Petunjuk:

      Berilah tanda centang (□) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

      Keterangan:

      T : Terlihat

      BT : Belum Terlihat

   2. Penilaian Pengetahuan
      - Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah. Skor : 5
        Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu memebaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setenganh pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial
- Menjelaskan ulang tentang halaman rumah yang bersih dan sehat, bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali tentang berbagai bentuk kegiatan bersama yang pernah dilakukan di lingkungan keluarga tepatnya di halaman rumah.

b. Pengayaan
- Siswa membaca teks-teks yang berhubungan dengan halaman rumah yang sehat dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa diarahkan untuk membaca tentang contoh-contoh sikap kebersamaan dalam lingkungan keluarga di perpustakaan sekolah dan menghubungkannya dengan pengamalan dalam kehidupan sehari-hari.

B. SUMBER DAN MEDIA
- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar kegiatan di pekarangan rumah yang mencerminkan sikap bersatu dengan anggota keluarga.
- Gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat.

Refleksi Guru

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 042 Sulewatang
Kelas / Kelompok : II /
Tema / Subtema : Hidup Rukun / Hidup Rukun di Rumah
Nama Siswa :
Hari / Tanggal :

Langkah Kerja

1. Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti !
2. Kerjakanlah soal di bawa ini sesuai dengan isi gambar !

Gambar 1

Gambar 2

1. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 1?
   Jawab:……
2. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 2?
   Jawab:…… ……
3. Mengapa kegiatan seperti pada Gambar 1 dan 2 perlu dilakukan?
   Jawab:……..
4. Apa yang harus dilakukan agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga?
   Jawab:……..
5. Apa yang akan terjadi jika sikap kebersamaanidak ada dalam keluarga?
   Jawab: ……