

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) MODA LURING

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 2 Waingapu
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/semester	:	8/2 (Genap)
Tema	:	Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema	:	Luas Permukaan Kubus
Pembelajaran ke	:	1 (satu)
Alokasi Waktu	:	10 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN.

Melalui Proses Pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Memiliki sikap tanggung jawab, kerjasama dan rasa ingin tahu.
2. Menemukan rumus luas permukaan kubus.
3. Menghitung luas permukaan kubus.
4. Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang terkait dengan luas permukaan kubus.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengajak atau meminta seorang peserta didik untuk memimpin doa.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik..
3. Guru mengecek kondisi peserta didik dan menghimbau agar tetap selalu mentaati Protokol kesehatan selama proses pembelajaran berlangsung.
4. Guru menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran.
5. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu bidang datar (luas persegi) dengan cara bertanya.
6. Guru menayangkan gambar macam-macam bangun ruang selanjut siswa diminta menentukan yang merupakan bangun ruang sisi datar dan bangun ruang sisi lengkung.
7. Guru mengaitkan materi bangun ruang sisi datar yang diajarkan dengan kehidupan nyata.

B. Kegiatan Inti

1. Peserta didik diminta untuk duduk sesuai kelompok pada pertemuan sebelumnya.
2. Peserta didik diminta memperhatikan atau mengamati gambar yang terkait dengan permasalahan yang terkait dengan permukaan kubus.
3. Guru meminta peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar kubus yang diamati.
4. Guru membagikan LK berisi tentang materi menemukan rumus dan menghitung luas permukaan kubus.
5. Peserta didik diminta mencari informasi tentang menemukan rumus dan menghitung luas permukaan kubus pada buku paket atau sumber lain.
6. Peserta didik diminta berdiskusi mengerjakan LK berdasarkan informasi yang telah diperoleh atau hasil pengamatan.
7. Guru berkeliling memantau peserta didik menyelesaikan LK.

8. Guru meminta perwakilan dari setiap kelompok secara bergiliran untuk mempresentasikan LK yang telah dikerjakan di depan kelas.
9. Guru meminta kelompok lain memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.

C. Kegiatan Penutup.

1. Melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dari materi yang telah dipelajari terkait cara menemukan rumus dan menghitung luas permukaan kubus.
2. Guru memberikan soal tes untuk penilaian pengetahuan.
3. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik dalam proses pembelajaran.
4. Peserta didik diberikan tugas rumah.
5. Guru mengajak atau meminta seorang peserta didik untuk memimpin doa.

III. PENILAIAN. PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap.

- Teknik : Observasi
- Instrumen Penilaian :

No.	Nama PD	Spiritual	Sosial			Rerata	Kategori
		Religus	Tanggung jawab	Kerjasama	Rasa Ingin Tahu		
1.							
2.							
3.							
dst							

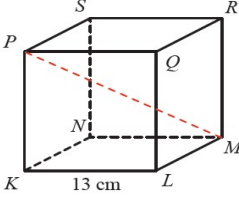
Keterangan : Nilai 4 = Sangat baik, 3 = Baik, 2 = Cukup baik, 1 = Kurang baik.

- Waktu pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung

-

b. Penilaian Pengetahuan.

- Teknik : Tertulis
- Bentuk Instrumen : Uraian
- Butir Instrumen :

No.	Butir soal	Kunci	Skor
1.	Hitunglah luas permukaan kubus KLMN.PQRS pada gambar berikut ! 	1.014 cm ²	6
2.	Pak Ahmad memiliki sebuah bak mandi tanpa tutup berbentuk kubus dengan panjang sisi 120 cm. Hitunglah luas permukaan bak mandi tersebut !	72.000 cm ²	6
3.	Diketahui sebuah kubus memiliki luas permukaan 486 cm ² . Hitunglah panjang rusuk kubus tersebut !	9 cm	6
Jumlah Skor			24

Nilai Akhir = Skor perolehan/skor maksimal x 100

c. Penilaian Keterampilan.

- Teknik : Proyek (Kinerja)
- Bentuk Instrumen : Masalah sehari-hari yang terkait dengan luas permukaan Kubus.
- Butir Instrumen :
 Buatlah sebuah kotak saran berbentuk kubus dengan panjang rusuk 20 cm (*bahan : tripleks 12 mm, lem kayu/paku halus cat*). Tulislah langkah-langkah pembuatannya, kemudian hitunglah luas permukaannya. Kerjakan tugas tersebut dalam kelompok (setiap kelompok 1 membuat 1 kotak saran)!
- Waktu pelaksanaan : 1 (satu) minggu.
- Rubrik Penilaian :

No.	Aspek Penilaian	Skor
1.	Ketepatan menulis langkah-langkah pembuatan	5 = lima langkah, 4 = empat langkah, 3 = tiga langkah, 2 = dua langkah, 1 = satu langkah.
2.	Ketepatan ukuran	2 = Tepat, 1 = Kurang tepat

3.	Ketepatan menghitung luas permukaan kotak saran	6 = enam langkah benar, 5 = lima langkah benar, 4 = empat langkah benar, 3 = tiga langkah benar, 2 = dua langkah benar, 1 = satu langkah benar.
	Jumlah Skor	10

$$\text{Nilai Akhir} = \text{Skor perolehan/skor maksimal} \times 100$$

2. Pembelajaran Remedial.

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk :

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

3. Pembelajaran Pengayaan.

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS.

Mengesahkan :
Kepala Sekolah,

Sumba Timur, 27 April 2021
Guru mata pelajaran,

NIP.

Lukas Lu Marahongu, S.Pd
NIP.19720930 199903 1 004

LEMBAR KERJA (LK)

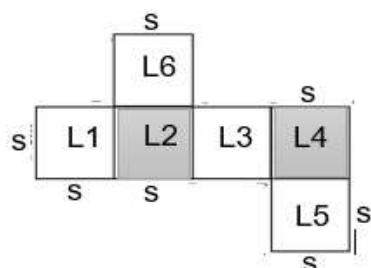
Pertemuan ke	:	1 (satu)	
Hari/Tanggal	:		
Mata Pelajaran	:	Matematika	
Kelas/ Semester	:	8/2	
Materi Pokok	:	Bangun ruang sisi datar	
Sub Materi	:	Menemukan rumus dan menghitung luas permukaan kubus.	
Kelompok	:	
Anggota	:	1	2
		3	4

A. PETUNJUK UMUM

1. Amati Lembar Kerja ini dengan seksama,
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami,
3. Setiap kelompok akan mengerjakan permasalahan yang berkaitan dengan :
Menemukan rumus luas permukaan kubus dan balok

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:

1. Perhatikan gambar 9.2 dan isilah titik berikut agar dapat menemukan rumus luas permukaan kubus !



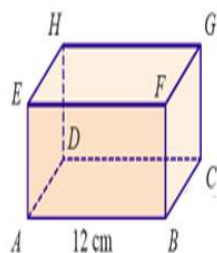
Gambar 9.2 Jaring-jaring kubus

$$\begin{aligned}
 L &= \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots \\
 &= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) \\
 &= \dots, \dots, (\dots \times \dots) \\
 &= \dots \times \dots^2 \\
 &= \dots^2
 \end{aligned}$$

Jadi, luas permukaan kubus adalah :

$$L = \dots^2$$

2. Hitunglah volume kubus ABCD.EFGH pada gambar berikut !



Gambar 9.3 Kubus

Penyelesaian :

$$s = \dots \text{ cm}$$

$$L = 6 \times \dots^2$$

$$= 6 \times \dots \times \dots$$

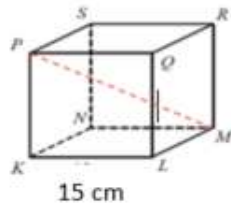
$$= 6 \times \dots$$

$$= \dots$$

Jadi, luas permukaan kubus adalah

PR (TUGAS MANDIRI)

1. Hitunglah luas permukaan kubus KLMN.PQRS pada gambar berikut !



2. Pak Andi memiliki sebuah bak penampung air memiliki tutup berbentuk kubus dengan panjang sisi 250 cm. Hitunglah luas permukaan bak penampung air tersebut !