

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sungai Raya
Kelas / Semester : VIII/Genap (Dua)
Tema : Menentukan Luas dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma dan Limas)
Sub Tema : Menentukan Luas Permukaan Kubus
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Problem Based Learning (PBL)*, peserta didik mampu: Membedakan masalah yang berkaitan dengan *Menentukan luas permukaan kubus* dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).	Menentukan luas permukaan kubus dengan menggunakan alat peraga berupa benda nyata.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Allah SWT dan berdoa untuk memulai pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**.
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru memberikan motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan.

b. Kegiatan Inti

Sintaks	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah	Peserta didik diberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan <i>Menentukan luas permukaan kubus</i> .
Mengorganisasi peserta didik	Guru membentuk kelompok yang kooperatif terdiri dari 4-5 orang, membagikan peserta didik LKS dan menjelaskan cara mengerjakannya untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi <i>Menentukan luas permukaan kubus</i> dengan cara berdiskusi.
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi dan saling tukar informasi yang berkaitan dengan <i>Menentukan luas permukaan kubus</i> .
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok masing-masing tentang <i>Menentukan luas permukaan kubus</i> dan memberikan penghargaan dengan bertepuk tangan secara bersama-sama.

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang <i>Menentukan luas permukaan kubus</i> .
--	--

c. Penutup

1. Guru memintan kepada peserta didik untuk mengumpulkan LKS masing-masing kelompok.
2. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat rangkuman/kesimpulan.
3. Guru melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.
4. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompoknya masing-masing.
5. Guru memberikan soal latihan/tugas mandiri untuk mengukur ketuntasan dalam proses pembelajaran.
6. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap berupa sikap peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran.
- b. Penilaian Pengetahuan berupa tes tulis.
- c. Penilaian Keterampilan peserta didik dalam mempresentasikan hasil kelompok.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri Sungai Raya

Sungai Raya, 17 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

IKHSAN, S. Pd
NIP 196809191994121003

ASNAWI, S. Pd.Fis
NIP 197710102010011018

LEMBAR KERJA SISWA (LKS) I

Nama Kelompok :

- | | |
|----|----|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |

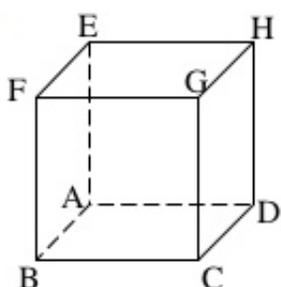
Tujuan : Agar siswa dapat menemukan rumus luas permukaan kubus.

: Agar siswa dapat menentukan luas permukaan kubus.

Alokasi waktu : 15 menit.

A. LANGKAH KERJA

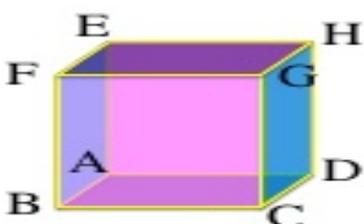
1. Perhatikan gambar kubus dan kemudian isilah titik-titik di bawah ini!



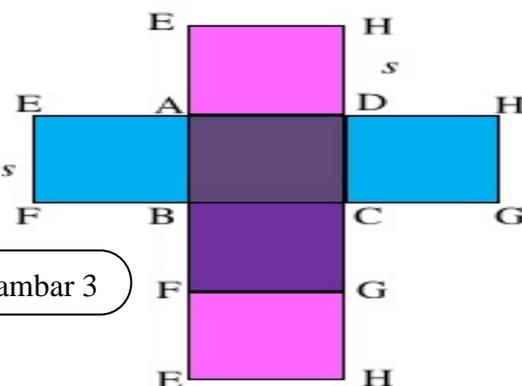
- Bangun ruang apa pada gambar 1? (.....)
- Bangun datar apakah yang menjadi sisi-sisinya? (.....)
- Berapa banyak sisi-sisinya? (.....)
- Berapa banyak rusuknya? (.....)

Gambar 1

2. Perhatikan kubus ABCDEFGH dan jaring-jaring kubus dibawah ini?



Gamabar 2



Gambar 3

3. Perhatikan gambar 3 di atas berupa jaring-jaring kubus. Misalkan panjang sisi kubus adalah s , maka luas seluruh permukaan kubus adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 \text{Luas Permukaan Kubus} &= \text{Luas ABFE} + \text{Luas ABCD} + \text{Luas ADHE} + \text{Luas CDHG} + \\
 &\quad \text{Luas BCGF} + \text{Luas EFGH} \\
 &= (\dots)^2 + (\dots)^2 + (\dots)^2 + (\dots)^2 + (\dots)^2 + (\dots)^2 \\
 &= \dots \times (\dots)^2
 \end{aligned}$$

B. Simpulan

Dari hasil uraian di atas dapat disimpulkan bahwa:

Rumua Luas Permukaan Kubus adalah