

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sidomulyo
Kelas / Semester : 8 (delapan) / Ganjil
Tema : Relasi dan Fungsi (Topik 4)
Sub tema : Fungsi (Pemetaan)
Pembelajaran ke- : ketiga
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi Fungsi peserta didik mampu

1. Mengidentifikasi Fungsi.
2. Menjelaskan Pengertian Fungsi.
3. Menyatakan Fungsi

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- 1.1. Guru membuka pelajaran dengan mengabsen siswa, membiasakan berdoa sebelum belajar
- 1.2. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
- 1.3. Guru memberikan apersepsi materi , menanyakan materi sebelumnya dari Fungsi yaitu tentang Relasi dua himpunan

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Guru menampilkan gambar tentang mengidentifikasi Fungsi
- 2.2. Memberikan contoh Fungsi dalam diagram panah, himpunan pasangan berurutan dan grafik cartesius.
- 2.3. Siswa membahas soal dari guru didalam kelompok diskusi
- 2.4. Guru memberikan penilaian hasil diskusi

3. Kegiatan Penutup

- 3.1. Guru bersama siswa membuat rangkuman hasil diskusi
- 3.2. Guru memberikan tugas dan mengingatkan materi pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

Penilaian dilakukan selama diskusi dan setelah diskusi kelompok, Adapun soal yang diberikan setelah diskusi kelompok adalah sebagai berikut.

1. Misalkan $A = \{1,2,3,4,5\}$ dan $B = \{2,3,5,7\}$. Relasi yang didefinisikan adalah **satu lebihnya dari** . Apakah Relasi dari himpunan A ke B termasuk fungsi ?
2. Perhatikan Himpunan Pasangan Berurutan berikut ini, manakah yang merupakan **fungsi** dan yang **bukan fungsi** ?
 - i. $\{(1,a), (2,b), (3,c)\}$
 - ii. $\{(1,a), (2,a), (3,a)\}$
 - iii. $\{(1,a), (1,b), (2,c)\}$

3. Perhatikan gambar berikut ini !
 Dari diagram panah berikut ini , jelaskan manakah yang termasuk fungsi !



Sidomulyo, 17 Mei 2021

Mengetahui ,

Kepala Sekolah,



Dra. NUR AINI, M.M
 NIP 196307191993032002

Guru Mata Pelajaran

TOTO WAHONO, S.Pd.
 NIP 197005121994121001