

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Perbaungan
Kelas /semester : VIII/Genap
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Sub tema : Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel model matematika dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi dan menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
2. Siswa mampu menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel model matematika dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru masuk kedalam kelas dan memberi salam kepada siswa • Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. • Guru memeriksa kehadiran siswa • Guru dan siswa menyanyikan Indonesia Raya untuk menumbuhkan rasa nasionalisme • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran • Guru mengingatkan kembali materi Bentuk Aljabar • Guru mengaitkan materi persamaan linier dua variabel, dengan memberikan pertanyaan pancingan kepada siswa, seputar masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Membagi siswa menjadi 5 kelompok • Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) • Guru mendorong siswa bekerjasama menyelesaikan tugas-tugas yang akan di diskusikan • Siswa dipersilahkan untuk berdiskusi dengan temannya dalam menjawab LKS dengan cara melakukan penjelasan yang telah diberikan oleh guru. • Guru mengarahkan kepada kelompok yang mengalami kesulitan • Siswa diminta untuk mengumpulkan LKS dari masing-masing kelompok • Guru meminta perwakilan siswa masing-masing kelompok untuk mempresentasikan penyelesaian dari Persamaan Linear Dua Variabel. • Guru memberi kesempatan kelompok lain untuk menanggapi hasil kerja kelompok penyaji. • Guru memberikan bimbingan dan meluruskan terkait konsep yang kurang tepat. • Guru memberikan applause kepada semua siswa 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama sama dengan siswa membuat kesimpulan dari proses pembelajaran yang telah dilakukan • Guru mempelajari materi selanjutnya dan memberikan tugas/PR kepada siswa • Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa 	2 menit

C. PENILAIAN.

1. Penilaian Sikap : Obeservasi dalam pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dalam bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : -

Mengetahui
Kepala Sekolah

Perbaungan, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

IRWANSYAH PUTRA, M.Pd
NIP. 19800413 200604 1 005

IVO OCTAVIANA