

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sukasada
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan
 Materi Pokok : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi kelompok dengan penuh tanggungjawab peserta didik dapat

- Memahami penyelesaian SPLDV dengan menggunakan metode eliminasi
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV menggunakan metode eliminasi

2. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN		PPK
Model: Pembelajaran Berbasis Masalah Metode: Diskusi Kelompok	Pendahuluan 1. Salam dan Doa 2. Apersepsi : Mengingatn kembali materi pada pembelajaran pertemuan sebelumnya yaitu mengenai pengertian dan bentuk SPLDV serta penyelesaian dengan metode grafik dan substitusi 3. Motivasi : menampilkan gambar acara Indonesia Idol pada babak eliminasi dan menghubungkan dengan pembelajaran SPLDV dengan metode eliminasi	Religius Disiplin Kreatif
Alat dan Bahan - Power Point - LKPD Sumber Belajar: - Buku Siswa	Inti 1. Peserta didik mengamati permasalahan yang diberikan oleh guru pada lembar kerja peserta didik mengenai harga paket barang toko olahraga “Menang” dalam rangka ulang tahunnya. 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyusun pertanyaan-pertanyaan terkait materi yang disampaikan misalnya ketika menggunakan metode eliminasi kapan menjumlahkan atau mengurangi kedua persamaan? atau apakah semua SPLDV dapat dikurangkan atau ditambahkan secara langsung? 3. Peserta didik berdiskusi dengan teman sekelompok dan menggali informasi tentang permasalahan yang diberikan. Guru mendampingi peserta didik untuk memperoleh langkah-langkah penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi. 4. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan proses bernalar melalui penyelesaian beberapa soal dan menemukan berbagai strategi untuk melakukan metode eliminasi dan berkeliling memfasilitasi pertanyaan peserta didik. 5. Salah satu peserta didik mempresentasikan hasil diskusi yang sudah dilakukan dan kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan 6. Guru membimbing peserta didik untuk menemukan konsep dan langkah-langkah metode eliminasi yang benar.	Tanggung Jawab Kerjasama Kerja Keras Kreatif
	1. Peserta didik merangkum dan membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan yaitu langkah-langkah penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi. 2. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik.	

3. Penilaian Pembelajaran

3.1 Penilaian Sikap

- a. Jurnal pengamatan sikap

3.2 Penilaian Pengetahuan

- a. Penugasan tertulis contoh tentukan HP dari $2x + y = 3$ dan $3x + 5y = 8$ dengan metode eliminasi!

3.3 Penilaian Keterampilan

- a. Kemampuan membuat rencana hingga menyelesaikan permasalahan yang diberikan

Mengetahui
 Kepala SMP Negeri 2 Sukasada

Pancasari, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Wayan Gunada, S.Pd.
 NIP. 19690509 199702 1 004

Putu Agus Eka Mastika Yasa, S.Pd.
 NIP. 19851015 201902 1 003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Persamaan Linier Dua Variabel

Kelas :

Tanggal :

Nama Kelompok

1.

3.

2.

4.

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi kelompok dengan penuh tanggungjawab peserta didik dapat

- Memahami penyelesaian SPLDV dengan menggunakan metode eliminasi
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV menggunakan metode eliminasi

Permasalahan

Untuk menyambut ulang tahunnya yang ke 10 tahun, Toko Olahraga “Menang” menjual beberapa paket alat-alat olahraga yang terdiri dari bola voli dan raket bulutangkis yaitu Paket 1, Paket 2 dan Paket 3 dengan harga yang sama untuk setiap itemnya.

Paket 1



Rp450.000,00

Paket 2



Rp725.000,00

Paket 3



???

Bantulah pemilik toko untuk mencari harga paket tiga di atas!!

Penyelesaian

Misalkan harga sebuah bola voli adalah x dan harga sebuah raket bulutangkis adalah y maka model matematika dari permasalahan di atas adalah

... x + ...y = 450.000 (persamaan 1)

...x + ... y = ... (persamaan 2)

Pertanyaan: $4x + 5y = \dots$

Catatan : ingat proses eliminasi adalah menghilangkan salah satu variable dalam SPLDV

Jawab:

Persamaan 1: ... x + ...y = kalikan ... sehingga persamaan menjadi ... x + ... y =

Persamaan 2: ... x + ...y = kalikan ... sehingga persamaan menjadi ... x + ... y =

..... =

..... =

Jadi harga satu buah adalah

Persamaan 1: ... x + ...y = kalikan ... sehingga persamaan menjadi ... x + ... y =

Persamaan 2: ... x + ...y = kalikan ... sehingga persamaan menjadi ... x + ... y =

..... =

..... =

Jadi harga satu buah adalah

Dari hasil diatas dapat disimpulkan bahwa harga ... buah bola voli dan ...buah raket bulutangkis adalah

.... x + ... x = + =

Jadi harga Paket tiga di toko olahraga “Menang” adalah

Latihan

Untuk meningkatkan pemahaman pada materi ini silahkan kerjakan soal berikut dengan metode eliminasi

1. Selesaikan SPLDV berikut
 - a. $2x - y = 3$
 $3x + 2y = 8$
 - b. $x - 2y = 8$
 $2x + 5y = -2$
2. Ditoko ikan hias Mutiara, harga 5 ekor ikan komet dan 7 ekor ikan beta adalah Rp78.000,00. Sementara harga 3 ekor ikan komet dan 6 ekor ikan beta Rp54.000,00. Jika Andra ingin membeli 1 ekor ikan komet dan 3 ekor ikan beta di toko tersebut, paling sedikit Andra menyerahkan uang sepuluh ribuan sebanyak ... lembar.

--Selamat Bekerja--