



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPK Tunas Bangsa Serpong
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX / 2 (dua) Genap
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Lengkung
Alokasi Waktu : 4×45 menit (2 kali pertemuan)
Tema Karakter : Kejujuran
Ayat Firman Tuhan : Matius 40: 37 (Jika ya, hendaklah kamu katakan: ya, jika tidak, hendaklah kamu katakan: tidak. Apa yang lebih dari pada itu berasal dari si jahat)

A. Kompetensi Dasar

- 3.7 Menurunkan rumus untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
- 4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung.

B. Materi

Bangun Ruang Sisi Lengkung
Sub-materi: Bangun Ruang Kerucut

C. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menentukan jaring-jaring kerucut dengan benar (C1).
- Peserta didik dapat menghitung luas permukaan kerucut dengan benar (C2).
- Peserta didik dapat menghitung volume kerucut dengan tepat (C2).
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kerucut dengan tepat (C3).

D. Aktivitas :

PERTEMUAN 1:

1. Kegiatan Awal (15 menit)

- a. Peserta didik berdoa bersama yang dipimpin oleh guru (**Religius**).
- b. Semua peserta didik dipastikan kehadirannya di dalam kelas (SIAS).
- c. Seluruh peserta didik dipastikan telah menerima informasi pembelajaran melalui SIAS.
- d. Membaca Firman Tuhan dari Amsal 23: 16 dan menjelaskan bahwa kejujuran itu penting (**Karakter Kejujuran**).
- e. Memberikan motivasi kepada peserta didik.

2. Kegiatan Inti (65 menit)

Model Pembelajaran: Cooperative Learning

a. Menyampaikan tujuan

- Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dari guru.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya.

b. Menyajikan informasi

- Peserta didik mendengarkan penjelasan singkat tentang materi sebelumnya.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya, jika ada hal yang belum dimengerti.
- Peserta didik mendengarkan pemaparan materi hari ini dari guru tentang unsur-unsur kerucut.
- Peserta didik diberi waktu untuk bertanya, jika ada hal-hal yang masih kurang jelas.

c. Mengorganisasikan peserta didik kedalam kelompok masing-masing

- Peserta didik diminta untuk berkumpul pada kelompok masing-masing sesuai link *Google Classroom* (**TIK**).
- Saat berdiskusi, peserta didik diperbolehkan untuk berbagi pengetahuan dengan alat bantu apapun (**Kreativitas**).
- Peserta didik mendiskusikan tugas yang sudah dipersiapkan oleh guru (**Komunikasi**).

Daftar Kelompok:

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4
Tiffany	Natasha	Max	Ryu
Josephine	Pricilla	Bryan	Sean
Noah	Kezia	Marvel	Emiko
Jocelyn	Farrel	Jessica	Kenzo
Dave	Jonathan	Zoa	Hyori
Nelson	Cherry		Bernard

*Note: nama yang ditebalkan merupakan ketua kelompok (**Kepemimpinan**)*

Link Kelompok:

Kelompok 1: <https://meet.google.com/bed-maie-gcw>

Kelompok 2: <https://meet.google.com/spg-nsbd-vxi>

Kelompok 3: <https://meet.google.com/poa-eqbk-gnw>

Kelompok 4: <https://meet.google.com/cue-pkme-yyi>

d. Membimbing kelompok dan bekerja

- Peserta didik bertanya, belajar, dan berbagi pengetahuan dengan teman kelompok (**Kolaborasi**).
- Peserta didik bertanya kepada guru jika tidak ada anggota kelompok yang bisa memberi jawaban (**Berpikir Kritis**).

e. Evaluasi

- Peserta didik kembali ke kelas.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru jika ada hal-hal yang belum dimengerti saat diskusi dikelompok.
- Peserta didik mendapat pertanyaan dari guru tentang hasil diskusi kelompok.
- Peserta didik memberi tanggapan terhadap pertanyaan guru.

f. Penghargaan

- Peserta didik mendapatkan penghargaan berupa poin dari guru, berdasarkan keaktifan saat diskusi.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran
- Peserta didik memberi salam kepada guru

PERTEMUAN 2:

1. Kegiatan Awal (15 menit)

- Peserta didik berdoa bersama yang dipimpin oleh guru (**Religius**).
- Semua peserta didik dipastikan kehadirannya di dalam kelas (SIAS).
- Seluruh peserta didik dipastikan telah menerima informasi pembelajaran melalui SIAS.
- Membaca Firman Tuhan dari Amsal 11: 11 dan menjelaskan tentang pentingnya kejujuran bagi bangsa dan negara (**Nasionalisme**).
- Memberikan motivasi kepada peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (65 menit)

Model Pembelajaran: *Cooperative Learning*

a. Menyampaikan tujuan

- Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran dari guru.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya.

b. Menyajikan informasi

- Peserta didik mendengarkan penjelasan singkat tentang materi sebelumnya.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya, jika ada hal yang belum dimengerti.
- Peserta didik diminta menonton dan mempelajari video pembelajaran yang sudah dipersiapkan oleh guru (**Literasi**).
- Peserta didik mendengarkan pemaparan materi hari ini dari guru berdasarkan video pembelajaran.
- Peserta didik diberi waktu untuk bertanya, jika ada hal-hal yang masih kurang jelas.

c. Mengorganisasikan peserta didik kedalam kelompok masing-masing

- Peserta didik diminta untuk berkumpul pada kelompok masing-masing sesuai link *Google Classroom* (**TIK**).
- Saat berdiskusi, peserta didik diperbolehkan menggunakan alat bantu sekreatif mungkin untuk berbagi pengetahuan dengan teman kelompok (**Kreatifitas**)

Daftar Kelompok:

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4
Tiffany	Natasha	Max	Ryu
Bryan	Josephine	Sean	Pricilla
Marvel	Noah	Emiko	Kezia
Jessica	Jocelyn	Kenzo	Farrel
Zoa	Dave	Hyori	Jonathan
	Nelson	Bernard	Cherry

Note: nama yang ditebalkan merupakan ketua kelompok (**Kepemimpinan**)

Link Kelompok:

Kelompok 1: <https://meet.google.com/bed-maie-gcw>

Kelompok 2: <https://meet.google.com/spg-nsbd-vxi>

Kelompok 3: <https://meet.google.com/poa-eqbk-gnw>

Kelompok 4: <https://meet.google.com/cue-pkme-yyi>

d. Membimbing kelompok dan bekerja

- Peserta didik mengerjakan tugas secara mandiri terlebih dahulu (**Kemandirian**).
- Peserta didik bertanya kepada teman kelompok jika tidak mengerti (**Komunikasi**).
- Peserta didik bertanya, belajar, dan berbagi pengetahuan dengan teman kelompok (**Kolaborasi**).
- Peserta didik bertanya kepada guru jika tidak ada anggota kelompok yang bisa memberi jawaban.

e. Evaluasi

- Peserta didik kembali ke kelas.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru jika ada hal-hal yang belum dimengerti saat diskusi dikelompok.
- Peserta didik mendapat pertanyaan dari guru tentang hasil diskusi kelompok.
- Peserta didik memberi tanggapan terhadap pertanyaan guru.

f. Penghargaan

- Peserta didik mendapatkan penghargaan berupa poin dari guru, berdasarkan keaktifan saat diskusi.

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- c. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran
- d. Peserta didik memberi salam kepada guru

B. Teknik dan Bentuk Penilaian (terlampir)

1. Penilaian Pengetahuan (Mengerjakan Soal Ulangan di GC)
2. Penilaian Keterampilan (Membuat Bangun Ruang Sisi Lengkung)
3. Penilaian Karakter Kejujuran (I will)

C. Sumber Belajar

1. Buku Kelas 9
2. Video "[Luas Permukaan Kerucut](#)", "[Volume Kerucut](#)"

**Mengetahui,
Kepala Sekolah,**

**Tangerang, 13 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran,**

Andreas Sadi, M. M

Hikmah Nata Rabay

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kerjakan soal-soal berikut dengan langkah-langkah yang benar pada kertas kosong, kemudian foto, dan upload di google classroom pada folder “Penilaian Harian Bab 5”

1. Jari-jari alas sebuah kerucut adalah 6 cm. Jika tinggi kerucut adalah 8 cm, hitunglah luas selimut kerucut!
2. Luas alas sebuah kerucut adalah $64\pi \text{ cm}^2$. Jika tinggi kerucut adalah 6 cm, hitunglah luas selimut kerucut!
3. Jika keliling alas sebuah kerucut adalah $24\pi \text{ cm}$, dan panjang garis pelukis kerucut adalah 20 cm, hitunglah luas permukaan kerucut!

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Peserta Didik :
Bangun Ruang :
Kompetensi Dasar : 4.7

Kriteria	4	3	2	1
Ukuran volume	Ukuran volume sesuai dengan yang diberikan	Ukuran volume tidak sesuai dengan yang diberikan (selisi paling banyak 1 cm)	Ukuran volume tidak sesuai dengan yang diberikan (selisi paling banyak 3 cm)	Ukuran volume tidak sesuai dengan yang diberikan (selisi lebih 3 cm)
Kerapian bentuk	Bentuk rapi, sesuai dengan bangun ruang sisi lengkung, dan warna lebih dari satu	Bentuk rapi, sesuai dengan bangun ruang sisi lengkung, dan warna hanya satu, atau hanya dua yang terpenuhi dari tiga unsur	Bentuk rapi, tidak sesuai dengan bangun ruang sisi lengkung, dan warna hanya satu, atau hanya ada satu aspek yang terpenuhi	Bentuk tidak rapi, tidak sesuai dengan bangun ruang sisi lengkung, dan warna hanya satu
Waktu pengumpulan	Mengumpulkan paling lama saat waktu yang ditentukan	Mengumpulkan telat paling lama tiga hari dengan alasan jelas dan diajukan oleh orang tua	Mengumpulkan telat paling lama satu minggu dengan alasan jelas dan diajukan oleh orang tua	Mengumpulkan telat tanpa alasan yang jelas
Perhitungan volume	Langkah-langkah perhitungan volume jelas, benar, dan masuk akal	Langkah-langkah perhitungan volume jelas, benar, dan tidak masuk akal, atau dua dari tidak aspek terpenuhi	Langkah-langkah perhitungan volume jelas, tidak benar, dan tidak masuk akal, atau satu dari tidak aspek terpenuhi	Langkah-langkah perhitungan tidak volume jelas, tidak benar, dan tidak masuk akal.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total point}}{16} \times 100\%$$

PENILAIAN KARAKTER

Berikut contoh penilaian karakter peserta didik pada karakter Tanggungjawab

Pengamatan I Will Kelas 9A

01 Nov 2021 08:00-09:15

Bab 4 Kekongruenan dan Kesebangunan

Semester 1 | Hikmah Nata Rabay, M.Pd.

Sudah pernah menginput Pengamatan I Will di tanggal :
01 Nov 2021 08:08:09

No.	Responsibility
1.	Mengetahui dan memahami tugas saya (Know and understand my duty)
2.	Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh (Do all my work the best I can)
3.	Menyelesaikan tugas tepat waktu (Finish my work punctually)
4.	Menepati janji (Keep all of my promises)
5.	Memperbaiki kesalahan dengan segera (Make things right immediately when i do wrong)

No.	Responsibility
1.	Mengetahui dan memahami tugas saya (Know and understand my duty)
2.	Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh (Do all my work the best I can)
3.	Menyelesaikan tugas tepat waktu (Finish my work punctually)
4.	Menepati janji (Keep all of my promises)
5.	Memperbaiki kesalahan dengan segera (Make things right immediately when i do wrong)

		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
1.	Angelene Kenzie Hardianto (19207002)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
	<input type="text" value="Keterangan"/>					
2.	Ariel Nethaneel Tirtha (19207003)	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
	<input type="text" value="Keterangan"/>					
3.	Benika Joan Christie (19207006)	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 3	<input checked="" type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
	<input type="text" value="Keterangan"/>					