

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan: SDN Semen 1**

**Kelas/Semester : 2/1**

**Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)**

**Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)**

**Pembelajaran ke : 5**

**Alokasi Waktu : 2x35 Menit**

### **A. Tujuan Pembelajaran :**

- Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang di bacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat di bantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa tulis secara tepat.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang di bacakan secara benar.
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan berdasarkan teks yang di bacakan secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan berpedoman pada isi teks yang telah di baca secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
- Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana atau tradisional secara benar.

### **B. Kegiatan Pembelajaran :**

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan rumah.
- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.
- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.
- mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

**C. Penilaian Pembelajaran**

- |                          |   |                                  |
|--------------------------|---|----------------------------------|
| ➤ Penilaian Sikap        | : | Observasi/Pengamatan             |
| ➤ Penilaian Pengetahuan  | : | Tes tertulis berupa latihan soal |
| ➤ Penilaian Keterampilan | : | Unjuk Kerja                      |

**Mengetahui,**  
Kepala SDN Semen 1

**Semen, 12 Juli 2021**  
Guru Kelas 2

**Heny Purwaningsih, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP. 19720510 199605 2 002

**Yunita Ratna Hapsari, S.Pd.**  
NIP. -