

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan pendidikan : SD NEGERI LAWONUA
Kelas / semester : 2 (Dua)/ Ganjil
Tema : Tema 4 (hidup bersih dan sehat)
Sub tema : Hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
- b. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN (2 menit)
 - a. Salam pembuka
 - b. Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa
 - c. Berdoa sebelum belajar
 - d. Apersepsi
2. KEGIATAN INTI (6 Menit)
 - a. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang materi pembelajaran
 - b. Siswa diajak menyanyikan lagu “ Bangun tidur” Ciptaan pak Kasur
 - c. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
 - d. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya Sapu, Kain Pel, kemoceng, keset, ember, dan serbet.
 - e. Siswa di minta membentuk kelompok dan mendiskusikan hasil pengamatan kemudian
 - f. Siswa di minta mempresentasikan hasil diskusi
3. KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)
 - a. Guru memberikan penilaian hasil presentase
 - b. Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran

C. Penilaian (Assesmen)

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
2. Instrumen Penilaian : Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lawonua, 18 Juli 2021
Guru Kelas II

Marlina, S.Pd
NIP. 19760615 201101 2 012

Nonong Yuniarlina Pelesa, S.Pd.SD

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☑) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 5
Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca