

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 8 Banjarmasin
Kelas / Semester	: IX / Ganjil
Materi Pokok	: Transformasi
Sub Materi	: Pengertian transformasi geometri dan bentuk-bentuk transformasi geometri.
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan Pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menjelaskan pengertian transformasi geometri dan bentuk-bentuk transformasi geometri
2. Menentukan bentuk transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, atau dilatasi) dari pasangan bangun datar
3. Menentukan bayangan bangun datar hasil transformasi geometri

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - 1) Guru memberikan salam pembuka
 - 2) Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik sebelum memulai pelajaran
 - 3) Guru Bersama-sama peserta didik berdo'a sebelum memulai pelajaran
 - 4) Guru memeriksa kehadiran peserta didik
 - 5) Guru mengingatkan materi yang telah dipelajari peserta didik di kelas VII dan VIII (materi prasyarat) yang berkaitan dengan materi transformasi geometri yang akan dipelajari seperti materi segitiga dan segiempat serta materi sistem Koordinat.
 - 6) Guru memberikan motivasi tentang pentingnya mempelajari materi transformasi yang berkaitan dengan kegiatan kehidupan sehari-hari
 - 7) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tehnik penilaian

2. Kegiatan Inti (6 menit)

1) Pemberian stimulus (Mengamati)

- Peserta didik mengamati beberapa foto atau tayangan video tentang kegiatan kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan pengertian transformasi geometri dan bentuk-bentuk transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)

2) Identifikasi Masalah (Menanya)

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang pengertian transformasi geometri maupun bentuk-bentuk transformasi geometri yang telah diamati
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk memberikan tanggapan dari beberapa pertanyaan dengan arahan dari guru.

3) Pengumpulan Data (Mengumpulkan Informasi)

- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok kecil yang telah dibentuk pada pertemuan sebelumnya.
- Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) sebagai bahan diskusi kelompok
- Peserta didik diminta mendiskusikan LKPD tentang bentuk-bentuk transformasi geometri yang terjadi dari berbagai gambar pasangan bangun datar dan mendiskusikan cara menentukan bayangan bangun datar hasil transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, atau dilatasi)
- Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber untuk mendiskusikan dan menyelesaikan LKPD yang telah diberikan.

4) Pengolahan Data (Mengasosiasi)

- Peserta didik secara bersama-sama dalam kelompok mendiskusikan dan menyelesaikan LKPD yang telah dibagikan .

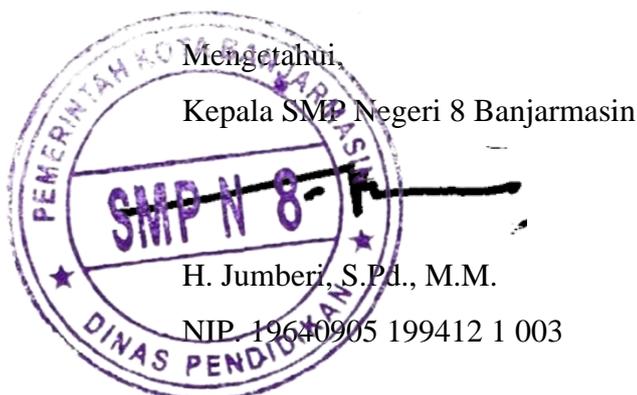
5) Pembuktian (Mengkomunikasikan)

- Peserta didik diberikan kesempatan secara bergantian menyampaikan hasil diskusi kelompok.

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk saling memberikan tanggapan.
 - Guru memberikan penguatan jika ada peserta didik yang percaya diri dan berani untuk memberikan tanggapan dan memberikan motivasi kepada peserta didik yang lainnya.
- 6) Generalisasi (Kesimpulan)
- Peserta didik secara bergantian diberi kesempatan untuk menyampaikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok tentang pengertian transformasi geometri, bentuk -bentuk transformasi geometri dari pasangan bangun datar, serta menjelaskan cara menentukan bayangan bangun datar hasil transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)
3. Penutup (2 menit)
- 1) Guru bersama-sama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan kembali kesimpulan dari materi yang telah dipelajari
 - 2) Guru memberikan beberapa soal latihan sebagai penilaian pengetahuan (penugasan) dan tugas proyek sebagai penilaian keterampilan.
 - 3) Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan berikutnya
 - 4) Guru memberikan salam penutup dan mengakhiri pembelajaran

C. Penilaian

1. Sikap : Penilaian sikap (bersyukur, jujur, disiplin, kerjasama, percaya diri dan tanggung jawab) dilaksanakan selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung (Lampiran 1)
2. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan (Lampiran 2)
3. Keterampilan : Proyek dan unjuk kerja (Lampiran 3 dan lampiran 4)



Banjarmasi, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Arbainah, S.Pd.

NIP. 19830808 200803 2 0002

LAMPIRAN 1

PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 8 Banjarmasin
Kelas / Semester : IX.... / Ganjil
Materi Pokok : Transformasi
Indikator : Peserta didik menunjukkan sikap bersyukur, jujur, disiplin, kerjasama, percaya diri dan tanggung jawab dalam mengikuti proses pembelajaran

NO	NAMA SISWA	ASPEK PERILAKU						KET
		Bersyukur	Jujur	Disiplin	Kerjasama	Percaya diri	Tanggung Jawab	
1.								
2.								
3.								
4.								
...								

Petunjuk : Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

Nilai 4 = sangat baik

Nilai 3 = baik

Nilai 2 = cukup

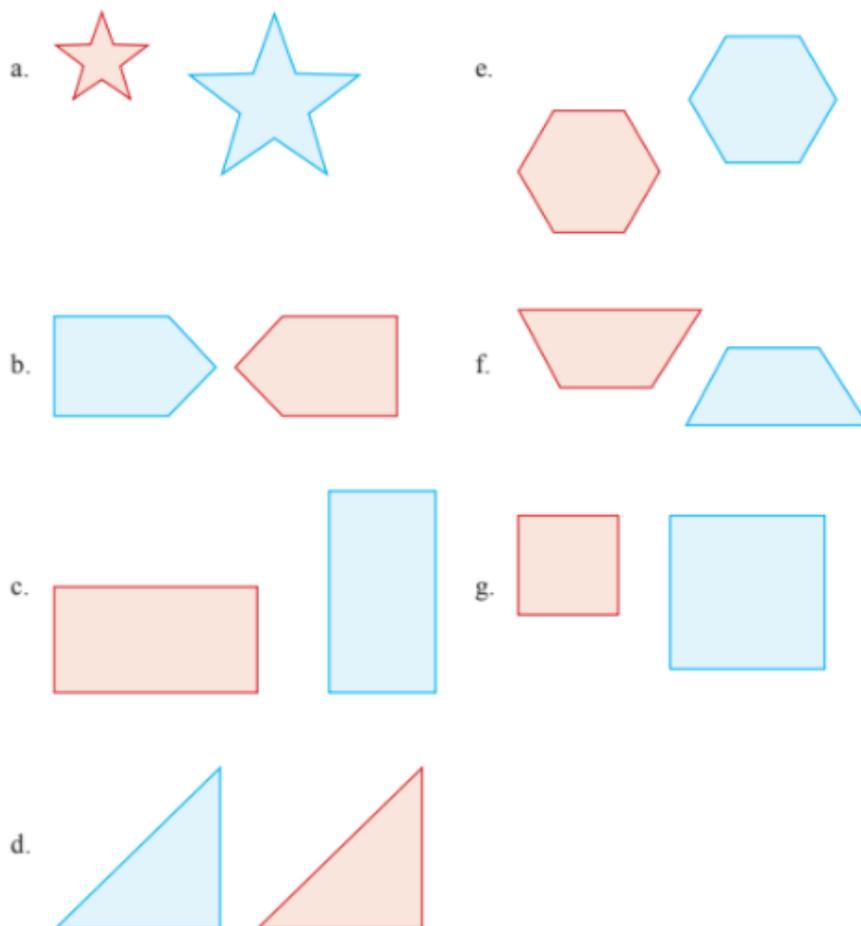
Nilai 1 = kurang

LAMPIRAN 2

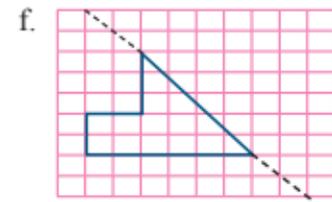
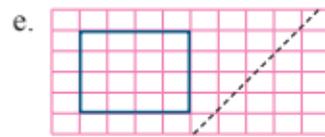
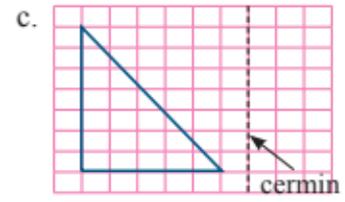
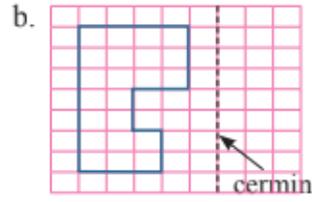
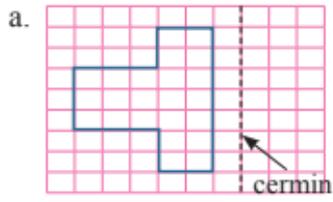
PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 8 Banjarmasin
Kelas / Semester	: IX / Ganjil
Materi Pokok	: Transformasi
Materi pembelajaran	: Pengertian transformasi geometri dan bentuk-bentuk transformasi geometri.
Indikator	: Peserta didik dapat menentukan bentuk transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) dari pasangan bangun datar dan menggambarkan bayangan bangun datar hasil transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, atau dilatasi)

1. Diketahui gambar berwarna biru merupakan bayangan hasil transformasi dari gambar berwarna merah. Tentukan jenis transformasinya dan berikan alasannya



2. Salinlah gambar berikut pada kertas berpetak , kemudian gambarkan bayangan hasil pencerminan dari setiap bangun datar



LAMPIRAN 3

PENILAIAN KETERAMPILAN (TUGAS PROYEK)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 8 Banjarmasin
Kelas / Semester	: IX / Ganjil
Materi Pokok	: Transformasi
Materi pembelajaran	: Pengertian transformasi geometri dan bentuk-bentuk transformasi geometri.
Indikator	: Peserta didik dapat menyajikan gambar kegiatan dalam kehidupan sehari-hari (masalah kontekstual) yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi)

Petunjuk :

1. Tugas proyek diselesaikan dalam waktu 1 minggu (sesuai tanggal yang sudah disepakati pada saat pemberian tugas)
2. Carilah gambar atau foto di internet tentang kegiatan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan transformasi geometri (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi). Dengan ketentuan sebagai berikut :
 - 1) 4 buah gambar atau foto bentuk refleksi
 - 2) 4 buah gambar atau foto bentuk translasi
 - 3) 4 buah gambar atau foto bentuk rotasi
 - 4) 4 buah gambar atau foto bentuk dilatasi
3. Gambar dan foto yang sudah diperoleh ditempelkan dan disusun rapi pada kertas serta setiap foto diberi keterangan sesuai dengan bentuk transformasi geometrinya.

LAMPIRAN 4

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

PokokBahasan : Transformasi

Hari/Tanggal : /

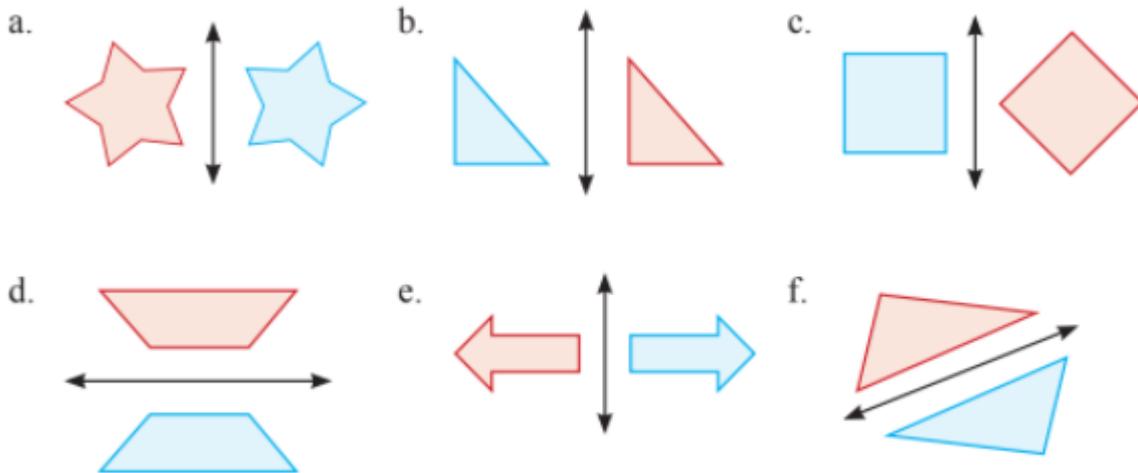
Alokasi Waktu :

Kelas : IX.....

No Kelompok>Nama :/ 1. 2. 3.
4. 5. 6.

Diskusikan dan selesaikan setiap permasalahan atau soal berikut ini dengan anggota kelompok !

1. Tunjukkan apakah gambar yang berwarna biru merupakan hasil pencerminan dari gambar berwarna merah, berikan penjelasan kalian !



Jawaban :

.....

.....

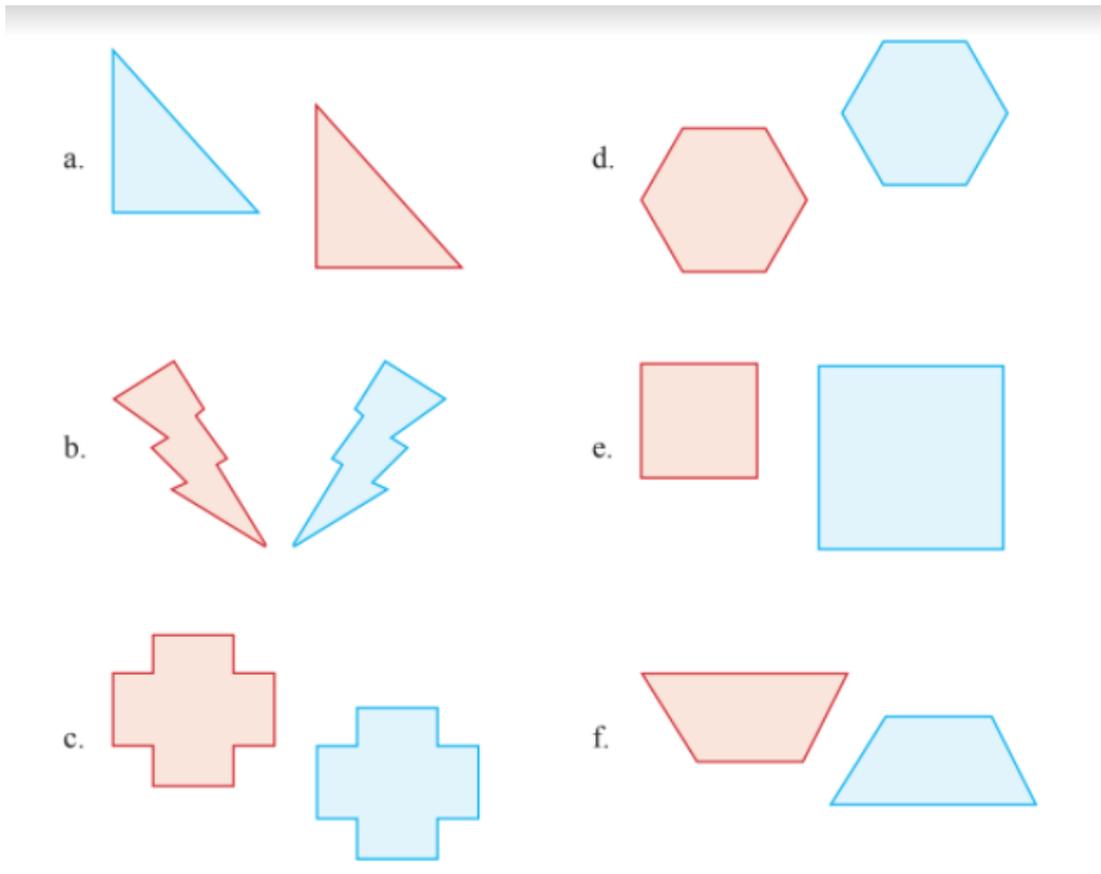
.....

.....

.....

.....

2. Tentukan apakah gambar berwarna biru merupakan hasil translasi dari gambar yang berwarna merah, berikan penjelasan kalian



Jawaban :

.....

.....

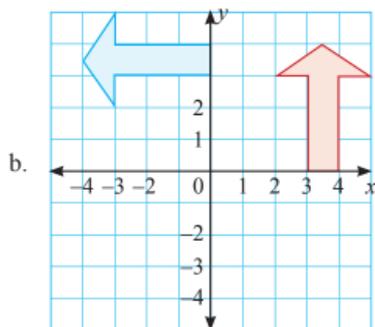
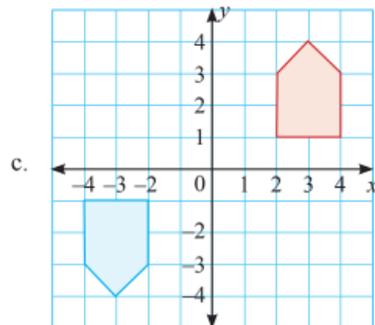
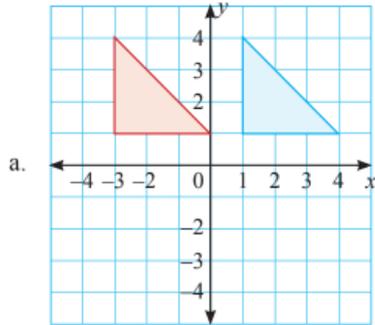
.....

.....

.....

.....

3. Tentukan dan jelaskan apakah gambar yang berwarna biru merupakan hasil rotasi dari gambar yang berwarna merah



Jawaban :

.....

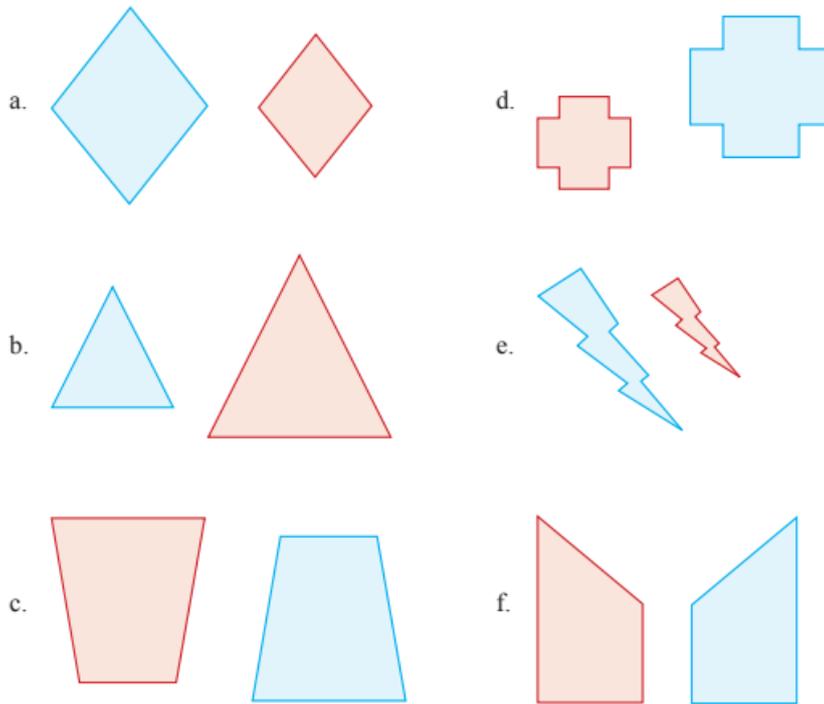
.....

.....

.....

.....

4. Tunjukkan apakah gambar yang berwarna biru merupakan hasil dilatasi dari gambar yang berwarna merah, berikan penjelasan kalian !



Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....