

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 9 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 1 / 2 JP
Materi Pokok : Perpangkatan dan Bentuk Akar
Sub Materi : Bilangan Berpangkat

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mengenal bentuk bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Kertas Origami 2. Gunting 3. Buku BSE Kelas 9 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi bilangan yang pernah dipelajari di kelas 7 dan kelas 8.➤ Memberikan motivasi kebermanfaatan belajar bilangan berpangkat yaitu dalam menyatakan jarak yang sangat jauh atau menyatakan ukuran benda yang sangat kecil.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok yang sudah ditentukan mengamati dan mengerjakan kegiatan 1 dan kegiatan 2 buku siswa halaman 4-6.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Latihan 1.1 halaman 10-11 dengan memperhatikan terlebih dahulu contoh pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang perkalian pada perpangkatan.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 9 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 2 / 3 JP
Materi Pokok : Perpangkatan dan Bentuk Akar
Sub Materi : Perkalian pada Perpangkatan

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat melakukan operasi perkalian pada perpangkatan dengan sifat-sifatnya.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 9 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 1 tentang bilangan berpangkat.➤ Memberikan motivasi pentingnya perkalian pada perpangkatan untuk memudahkan dalam menyederhanakan bentuk bilangan berpangkat.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok yang sudah ditentukan mengamati dan mengerjakan kegiatan 1 sd kegiatan 4 buku siswa halaman 12-17.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Latihan 1.2 dengan memperhatikan terlebih dahulu contoh pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang pembagian pada perpangkatan.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 9 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 3 / 2 JP
Materi Pokok : Perpangkatan dan Bentuk Akar
Sub Materi : Pembagian pada Perpangkatan

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat melakukan operasi pembagian pada perpangkatan dengan sifat-sifatnya.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 9 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 2 tentang perkalian pada perpangkatan.➤ Memberikan motivasi pentingnya pembagian pada perpangkatan untuk memudahkan dalam menyederhanakan bentuk bilangan berpangkat.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok yang sudah ditentukan mengamati dan mengerjakan kegiatan 1 sd kegiatan 3 buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Latihan 1.3 dengan memperhatikan terlebih dahulu contoh pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Pangkat Nol, Pangkat Negatif, dan Bentuk Akar.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 9 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 4 / 3 JP
Materi Pokok : Perpangkatan dan Bentuk Akar
Sub Materi : Pangkat Nol, Pangkat Negatif dan Bentuk Akar

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mengenal pangkat nol, pangkat negatif, dan bentuk akar.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 9 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 2 sd 3 tentang operasi perpangkatan.➤ Memberikan motivasi pentingnya pangkat nol, pangkat negatif, dan bentuk akar untuk memudahkan dalam penyederhanakan bentuk bilangan berpangkat.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok yang sudah ditentukan mengamati dan mengerjakan kegiatan 1 sd kegiatan 3 buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Latihan 1.4 dengan memperhatikan terlebih dahulu contoh pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Notasi Ilmiah.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 9 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 5 / 2 JP
Materi Pokok : Perpangkatan dan Bentuk Akar
Sub Materi : Notasi Ilmiah

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengubah ukuran ke dalam bentuk Notasi Ilmiah.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 9 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 1 sd 4 tentang perpangkatan.➤ Memberikan motivasi pentingnya Notasi Ilmiah untuk menyatakan suatu ukuran yang sangat besar atau sangat kecil.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok yang sudah ditentukan mengamati dan mengerjakan kegiatan 1 sd kegiatan 2 buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Latihan 1.5 dengan memperhatikan terlebih dahulu contoh pada buku siswa.➤ Guru menugaskan kegiatan proyek 1 halaman 87 tentang perpangkatan.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik untuk persiapan Uji Kompetensi 1 pada pertemuan berikutnya.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok dan proyek.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 9 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 6 / 3 JP
Materi Pokok : Perpangkatan dan Bentuk Akar
Sub Materi : Uji Kompetensi 1

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengerjakan Uji Kompetensi 1 dengan baik dan benar.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 9 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 1 sd 5 tentang perpangkatan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik secara individu untuk mengerjakan Uji Kompetensi 1 sesuai dengan waktu yang diberikan➤ Peserta didik mengumpulkan jawaban Uji Kompetensi 1.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Persamaan Kuadrat.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Tes Tulis

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 9 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 7 / 2 JP
Materi Pokok : Persamaan dan Fungsi Kuadrat
Sub Materi : Penyelesaian Persamaan Kuadrat dengan Metode Pemfaktoran

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik menyelesaikan persamaan kuadrat dengan metode pemfaktoran.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 9 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi Aljabar pada kelas 8.➤ Memberikan motivasi pentingnya Persamaan Kuadrat dalam kehidupan yaitu dalam menyatakan kecepatan sesaat suatu benda.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok yang sudah ditentukan mengamati dan mengerjakan kegiatan 1 buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Latihan 2.1 Nomor 1, 2, 3, dan 4 dengan memperhatikan terlebih dahulu contoh pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Penyelesaian Persamaan Kuadrat dengan metode melengkapi kuadrat sempurna.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 9 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 8 / 3 JP
Materi Pokok : Persamaan dan Fungsi Kuadrat
Sub Materi : Penyelesaian Persamaan Kuadrat dengan Metode Melengkapi Kuadrat Sempurna

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik menyelesaikan persamaan kuadrat dengan metode Melengkapi Kuadrat Sempurna.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 9 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 1.➤ Memberikan motivasi pentingnya Persamaan Kuadrat dalam kehidupan yaitu dalam menyatakan kecepatan sesaat suatu benda.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok yang sudah ditentukan mengamati dan mengerjakan kegiatan 2 buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Latihan 2.1 Nomor 1, 2, 3, dan 4 dengan memperhatikan terlebih dahulu contoh pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Penyelesaian Persamaan Kuadrat dengan metode Rumus.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 9 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 9 / 2 JP
Materi Pokok : Persamaan dan Fungsi Kuadrat
Sub Materi : Penyelesaian Persamaan Kuadrat dengan Metode Rumus

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik menyelesaikan persamaan kuadrat dengan metode Rumus.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 9 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 1 dan 2.➤ Memberikan motivasi pentingnya Persamaan Kuadrat dalam kehidupan yaitu dalam menyatakan kecepatan sesaat suatu benda.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok yang sudah ditentukan mengamati dan mengerjakan kegiatan 3 buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Latihan 2.1 Nomor 1, 2, 3, dan 4 dengan memperhatikan terlebih dahulu contoh pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Penyelesaian Persamaan Kuadrat dalam kehidupan sehari-hari.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 9 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 10 / 3 JP
Materi Pokok : Persamaan dan Fungsi Kuadrat
Sub Materi : Penyelesaian Persamaan Kuadrat dalam kehidupan sehari-hari

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik menyelesaikan persamaan kuadrat dalam kehidupan sehari-hari.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 9 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 1 dan 3.➤ Memberikan motivasi pentingnya Persamaan Kuadrat dalam kehidupan yaitu dalam menyatakan kecepatan sesaat suatu benda.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok yang sudah ditentukan mengamati dan mengerjakan kegiatan 4 buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo Kita tinjau Ulang Halaman 81 Nomor 4 dengan memperhatikan terlebih dahulu contoh pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Grafik Fungsi Kuadrat dan Membawa Alat-alat dan bahan yang diminta.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 9 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 11 / 2 JP
Materi Pokok : Persamaan dan Fungsi Kuadrat
Sub Materi : Grafik Fungsi Kuadrat

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik menggambar grafik fungsi kuadrat.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Pensil 2. Penghapus 3. Kertas Milimeter 4. Penggaris 5. Buku BSE Kelas 9 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran
	➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.
	➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi Persamaan Kuadrat
	➤ Memberikan motivasi pentingnya Grafik fungsi kuadrat untuk menginterpretasikan suatu masalah dalam kehidupan sehari-hari.
	Kegiatan Inti
	➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok yang sudah ditentukan mengamati dan mengerjakan kegiatan 1 sd 3 buku siswa.
	➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan
	➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo Latihan 2.2 dengan memperhatikan terlebih dahulu contoh pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.
	➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Sumbu Simetri dan Nilai Optimum.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 9 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 12 / 3 JP
Materi Pokok : Persamaan dan Fungsi Kuadrat
Sub Materi : Sumbu Simetri dan Nilai Optimum

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik menentukan sumbu simetri dan Nilai Optimum.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Pensil 2. Penghapus 3. Kertas Milimeter 4. Penggaris 5. Buku BSE Kelas 9 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran
	➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.
	➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi Grafik Fungsi Kuadrat
	➤ Memberikan motivasi pentingnya Sumbu simetri dan Nilai Optimum pada Grafik Fungsi Kuadrat.
	Kegiatan Inti
	➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok yang sudah ditentukan mengamati dan mengerjakan kegiatan 1 sd 3 buku siswa.
	➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan
	➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo Latihan 2.3 dengan memperhatikan terlebih dahulu contoh pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.
	➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Menentukan Fungsi Kuadrat.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 9 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 13 / 2 JP
Materi Pokok : Persamaan dan Fungsi Kuadrat
Sub Materi : Menentukan Fungsi Kuadrat

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik menentukan Fungsi kuadrat.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 9 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi Grafik Fungsi Kuadrat➤ Memberikan motivasi pentingnya Fungsi Kuadrat dalam Kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok yang sudah ditentukan mengamati dan mengerjakan kegiatan 1 sd 3 buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo Latihan 2.4 dengan memperhatikan terlebih dahulu contoh pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Aplikasi Fungsi Kuadrat.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 9 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 14 / 3 JP
Materi Pokok : Persamaan dan Fungsi Kuadrat
Sub Materi : Aplikasi Fungsi Kuadrat

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik menyelesaikan permasalahan fungsi kuadrat dalam kehidupan.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 9 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pertemuan 11 sd 13➤ Memberikan motivasi pentingnya Penyelesaian masalah Fungsi Kuadrat dalam Kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok yang sudah ditentukan mengamati dan mengerjakan kegiatan 1 sd 3 buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo Latihan 2.5 dengan memperhatikan terlebih dahulu contoh pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik untuk persiapan Uji Kompetensi 2 pada pertemuan berikutnya

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 9 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 15 / 2 JP
Materi Pokok : Persamaan dan Fungsi Kuadrat
Sub Materi : Uji Kompetensi 2

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengerjakan Uji Kompetensi 2 dengan baik dan benar.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 9 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi tentang Persamaan dan Fungsi Kuadrat.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik secara individu untuk mengerjakan Uji Kompetensi 2 sesuai dengan waktu yang diberikan➤ Peserta didik mengumpulkan jawaban Uji Kompetensi 2.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Persamaan Kuadrat.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Tes Tulis

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 9 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 16 / 3 JP
Materi Pokok : Transformasi
Sub Materi : Pencerminan (Refleksi)

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik menentukan pencerminan suatu benda.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 9 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi sistem koordinat cartesius pada kelas 8.➤ Memberikan motivasi pentingnya Pencerminan dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok yang sudah ditentukan mengamati dan mengerjakan kegiatan 1 sd 4 buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo Latihan 3.1 dengan memperhatikan terlebih dahulu contoh pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Pergeseran (Translasi).

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 9 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 17 / 2 JP
Materi Pokok : Transformasi
Sub Materi : Pergeseran (Translasi)

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik menentukan pergeseran suatu benda.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 9 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan sebelumnya tentang pencerminan (refleksi).➤ Memberikan motivasi pentingnya Pencerminan dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok yang sudah ditentukan mengamati dan mengerjakan kegiatan 1 sd 2 buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo Latihan 3.2 dengan memperhatikan terlebih dahulu contoh pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Perputaran (Rotasi).

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 9 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 18 / 3 JP
Materi Pokok : Transformasi
Sub Materi : Perputaran (Rotasi)

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik menentukan perputaran suatu benda.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 9 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 16 dan 17.➤ Memberikan motivasi pentingnya Pencerminan dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok yang sudah ditentukan mengamati dan mengerjakan kegiatan 1 sd 3 buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo Latihan 3.3 dengan memperhatikan terlebih dahulu contoh pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Dilatasi.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 9 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 19 / 2 JP
Materi Pokok : Transformasi
Sub Materi : Dilatasi

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik menentukan dilatasi suatu benda.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 9 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 16 sd 18.➤ Memberikan motivasi pentingnya Pencermatan dalam kehidupan.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik dalam kelompok yang sudah ditentukan mengamati dan mengerjakan kegiatan 1 sd 2 buku siswa.➤ Guru menunjuk Perwakilan peserta didik untuk memberikan penjelasan dari kegiatan yang sudah dilakukan➤ Guru menugaskan peserta didik secara individu mengerjakan Ayo Latihan 3.4 dengan memperhatikan terlebih dahulu contoh pada buku siswa.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan akhir dari kegiatan yang sudah dilakukan.➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik persiapan Uji Kompetensi 3.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Penugasan, Keterampilan : Portofolio Kegiatan Kelompok.

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri Bumi Makmur HTI Kelas/Semester : 9 / 1
Mata Pelajaran : Matematika Pertemuan ke - / Alokasi Waktu : 20 / 3 JP
Materi Pokok : Transformasi
Sub Materi : Uji Kompetensi 3

1. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengerjakan Uji Kompetensi 2 dengan baik dan benar.

2. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Alat/ Bahan	Kegiatan Pendahuluan
1. Buku BSE Kelas 9 Kurikulum 2013 edisi revisi 2018	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) serta mengecek fisik dan psikis peserta didik.➤ Melakukan kegiatan apersepsi dengan mengingat kembali materi pada pertemuan 16 sd 19 tentang transformasi.
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menugaskan Peserta didik secara individu untuk mengerjakan Uji Kompetensi 3 sesuai dengan waktu yang diberikan➤ Peserta didik mengumpulkan jawaban Uji Kompetensi 3.
	Kegiatan Penutup
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi berikut tentang Persamaan Kuadrat.

3. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

Pengetahuan : Tes Tulis

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

SULPI, S.Pd.
NIP. 197011012007011008

ERLANGGA PUTRA, S.Pd. Gr.
NIP. 199005152017081001