

LEMBAR PENGESAHAN
RPP
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (BDR)
MATEMATIKA

Disusun oleh :

NAMA : ITA HARYANTO,S.Pd
NIP :

Disyahkan:

Kepala Sekolah
SMP Harapan Losarang

TATI ROHAYATI, A.Md

RPP
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (BDR)
MATEMATIKA
BAB 4
KEKONGRUENAN DAN
KESEBANGUNAN



Oleh

NAMA : ITA HARYANTO, S.Pd
NIP : -

SMP HARAPAN LOSARANG
Jl. Bendungan Caplokan Ds Krimun Kec. Losarang Kab. Indramayu
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE- SATU (TANGGAL ... JANUARI 2021)

Satuan Pendidikan : SMP Harapan Losarang
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : IX / II
Materi Pokok : KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN
Alokasi Waktu : 1 MIngg (....Januari 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

| Langkah-langkah | Deskripsi Kegiatan |
|---|--|
| a. Orientasi peserta didik pada masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-1 bab 4 di classroom dengan alamat link : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke 1 tentang : . (1) Mengidentifikasi dua benda/bangun kongruen atau tidak. (2) Menjelaskan kekongruenan antar bangun datar (3) Menentukan kekongruenan antar bangun datar |
| b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 1 di classroom untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup. |
| c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri. |
| d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya | <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing |
| e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom |

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :
<http://form.gle/ow5bxJGX2FGTR1Ss9>

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Harapan Losarang,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Tati Rohayati, A.Md.
NIP.

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE- DUA (TANGGAL JANUARI 2021)

Satuan Pendidikan : SMP HARAPAN LOSARANG
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : IX/ II
Materi Pokok : KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN
Alokasi Waktu : 1 Minggu (.... Januari 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

| Langkah-langkah | Deskripsi Kegiatan |
|---|--|
| • Orientasi peserta didik pada masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-2 bab 4 di classroom atau melalui wa grup dengan alamat link : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke 2 tentang: (1) Menjelaskan kekongruenan dua segitiga. (2) Menentukan kekongruenan dua segitiga |
| • Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 2 di google formulir dengan alamat link untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup |
| • Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri. |
| • Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya | <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing |
| • Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom |

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :
.....

C. Penilaian

3. Teknik : Tes tulis
4. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Harapan Losarang,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Tati Rohayati, A.Md.
NIP.

Ita Haryanto, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE- TIGA (TANGGAL Januari 2021)

Satuan Pendidikan : SMP HARAPAN LOSARANG
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : IX/ II
Materi Pokok : KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN
Alokasi Waktu : 1 Minggu (.... Januari 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-3 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

| Langkah-langkah | Deskripsi Kegiatan |
|---|--|
| a. Orientasi peserta didik pada masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-3 bab 4di classroom dengan alamat link : ... • Peserta didik menonton video pembelajaran ke 3 tentang : (1) Mengidentifikasi dua benda sebangun atau tidak sebangun. (2) Menjelaskan kesebangunan antar bangun datar (3) Menentukan kesebangunan n antar bangun datar |
| b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 2 di google formulir dengan alamat link untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup |
| c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri. |
| d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya | <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing |
| e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom |

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

[.....](#)

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Harapan Losarang,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Tati Rohayati, A.Md.

Ita Haryanto, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE - EMPAT (TANGGAL FEBRUARI 2021)

Satuan Pendidikan : SMP HARAPAN LOSARANG
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : IX/ II
Materi Pokok : KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN
Alokasi Waktu : 1 Minggu (.... Januari 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-4 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

| Langkah-langkah | Deskripsi Kegiatan |
|---|---|
| a. Orientasi peserta didik pada masalah | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan link Video pembelajaran ke-4 bab 4 di classroom atau melalui wa grup dengan alamat link : ▪ Peserta didik menonton video pembelajaran ke 1 tentang : (1) Menjelaskan kesebangunan dua segitiga. (2) Menentukan kesebangunan dua segitiga |
| b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 2 di google formulir dengan alamat link untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup |
| c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri. |
| d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya | <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing |
| e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom |

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

<.....>

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Harapan Losarang,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Tati Rohayati, A.Md.

Ita Haryanto, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – ENAM (TANGGAL ... FEBRUARI 2021)

Satuan Pendidikan : SMP HARAPAN LOSARANG
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : IX/ II
Materi Pokok : KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN
Alokasi Waktu : 1 Minggu (... Februari 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya sampai benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-5 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

| Langkah-langkah | Deskripsi Kegiatan |
|---|--|
| a. Orientasi peserta didik pada masalah | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan link Video pembelajaran ke-5 bab 4 di classroom atau melalui wa grup dengan alamat link : ▪ Peserta didik menonton video pembelajaran ke 5 tentang pembahasana soal-soal Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan. |
| b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 5 di google formulir dengan alamat link : untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup |
| c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri. |
| d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya | <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing |
| e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom |

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link : <.....>

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Harapan Losarang,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Tati Rohayati, A.Md.

Ita Haryanto, S.Pd

RPP
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (BDR)
MATEMATIKA
BAB 5



Oleh

NAMA : ITA HARYANTO, S.Pd
NIP : -

SMP HARAPAN LOSARANG
Jl. Bendungan Caplokan Ds. Krimun Kec. Losarang Kab. Indramayu
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – TUJUH (TANGGAL FEBRUARI 2021)

Satuan Pendidikan : SMP HARAPAN LOSARANG
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : IX/ II
Materi Pokok : BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
Alokasi Waktu : 1 Minggu (.... Februari 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola) sampai benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-1 pada bab 5 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

| Langkah-langkah | Deskripsi Kegiatan |
|---|--|
| a. Orientasi peserta didik pada masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-1 bab 5 di classroom dengan alamat link : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke 1 bab 5 tentang : (1) Menyebutkan pengertian tabung. (2) Menjelaskan sifat-sifat tabung. (3) Menentukan luas permukaan tabung |
| b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 1 bab 5 di GF dengan alamat link : untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup |
| c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri. |
| d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya | <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing |
| e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom |

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Harapan Losarang,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Tati Rohayati, A.Md.

Ita Haryanto, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – DELAPAN (TANGGAL ... MARET 2021)

Satuan Pendidikan : SMP HARAPAN LOSARANG
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : IX/ II
Materi Pokok : BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
Alokasi Waktu : 1 Minggu (.... Maret 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola) sampai benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-2 pada bab 5 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

| Langkah-langkah | Deskripsi Kegiatan |
|---|---|
| a. Orientasi peserta didik pada masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-2 bab 5 di classroom dengan alamat link : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke 2 bab 5 tentang (1) Menyebutkan pengertian kerucut. (2) Menjelaskan sifat-sifat kerucut. (3) Menentukan luas permukaan kerucut |
| b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 2 bab 5 di GF dengan alamat link : untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup |
| c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri. |
| d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya | <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing |
| e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom |

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Harapan Losarang,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Tati Rohayati, A.Md.

Ita Haryanto, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – SEMBILAN (TANGGAL MARET 2021)

Satuan Pendidikan : SMP HARAPAN LOSARANG
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : IX/ II
Materi Pokok : BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
Alokasi Waktu : 1 Minggu (.... Maret 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-3 pada bab 5 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

| Langkah-langkah | Deskripsi Kegiatan |
|---|---|
| a. Orientasi peserta didik pada masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-3 bab 5 di classroom dengan alamat link : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke-3 bab 5 tentang: (1) Menyebutkan pengertian bola. (2) Menjelaskan sifat-sifat bola. (3) Menentukan luas permukaan bola |
| b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 3 bab 5 di GF dengan alamat link : untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup. |
| c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri. |
| d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya | <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing |
| e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom |

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :
.....

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Harapan Losarang,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Tati Rohayati, A.Md.

Ita Haryanto, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – SEPULUH (TANGGAL ... MARET 2021)

Satuan Pendidikan : SMP HARAPAN LOSARANG
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : IX/ II
Materi Pokok : BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
Alokasi Waktu : 1 Minggu (.... Maret 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-4 pada bab 5 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

| Langkah-langkah | Deskripsi Kegiatan |
|---|---|
| a. Orientasi peserta didik pada masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-4 bab 5 di classroom dengan alamat link : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke-4 bab 5 tentang (1) Menentukan luas permukaan bangun ruang gabungan tabung, kerucut, dan bola. (2) Membuat generalisasi luas permukaan berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) |
| b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 4 bab 5 di GF dengan alamat link : untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup |
| c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri. |
| d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya | <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing |
| e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom |

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Harapan Losarang,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Tati Rohayati, A.Md.

Ita Haryanto, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – SEBELAS (TANGGAL ... MARET 2021)

Satuan Pendidikan : SMP HARAPAN LOSARANG
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : IX/ II
Materi Pokok : BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
Alokasi Waktu : 1 Minggu (... Maret 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-5 pada bab 5 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

| Langkah-langkah | Deskripsi Kegiatan |
|---|---|
| a. Orientasi peserta didik pada masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-5 bab 5 di classroom dengan alamat link : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke-5 bab 5 tentang (1) Menjelaskan rumus volum tabung, (2) Menentukan volume tabung |
| b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 5 bab 5 di GF dengan alamat link : untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup. |
| c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri. |
| d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya | <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing |
| e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom |

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :
.....

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Harapan Losarang,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Tati Rohayati, A.Md.

Ita Haryanto, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – SEBELAS (TANGGAL ... MARET 2021)

Satuan Pendidikan : SMP HARAPAN LOSARANG
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : IX/ II
Materi Pokok : BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
Alokasi Waktu : 1 Minggu (... Maret 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-6 pada bab 5 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

| Langkah-langkah | Deskripsi Kegiatan |
|---|--|
| a. Orientasi peserta didik pada masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-6 bab 6 di classroom dengan alamat link : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke-6 bab 6 tentang (1) Menjelaskan rumus volum kerucut (2) Menentukan volume kerucut |
| b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 6 bab 6 di GF dengan alamat link : untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup. |
| c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri. |
| d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya | <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing |
| e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom |

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Harapan Losarang,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Tati Rohayati, A.Md.

Ita Haryanto, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – DUABELAS (TANGGAL ... MARET 2021)

Satuan Pendidikan : SMP HARAPAN LOSARANG
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : IX/ II
Materi Pokok : BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
Alokasi Waktu : 1 Minggu (... Maret 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-7 pada bab 5 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

| Langkah-langkah | Deskripsi Kegiatan |
|---|--|
| a. Orientasi peserta didik pada masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-7 bab 5 di classroom dengan alamat link : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke-7 bab 5 tentang (1) Menjelaskan rumus volum bola. 2) Menentukan volume bola |
| b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 7 bab 5 di GF dengan alamat link : untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup. |
| c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri. |
| d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya | <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing |
| e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom |

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Harapan Losarang,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Tati Rohayati, A.Md.

Ita Haryanto, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – TIGA BELAS (TANGGAL ... APRIL 2021)

Satuan Pendidikan : SMP HARAPAN LOSARANG
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : IX/ II
Materi Pokok : BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
Alokasi Waktu : 1 Minggu (.... April 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-8 pada bab 5 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

| Langkah-langkah | Deskripsi Kegiatan |
|---|---|
| a. Orientasi peserta didik pada masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-8 bab 5 di classroom dengan alamat link : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke-8 bab 5 tentang (1) Menentukan volume bangun ruang gabungan tabung, kerucut, dan bola. (2) Membuat generalisasi volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) |
| b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 8 bab 6 di GF dengan alamat link : untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup. |
| c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri. |
| d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya | <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing |
| e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom |

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Harapan Losarang,

Indramayu, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika,

Tati Rohayati, A.Md.

Ita Haryanto, S.Pd.