

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (DARING)

Sekolah : SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/ Semester : IX/ Ganjil
 Materi Pokok : Transformasi
 Materi Pembelajaran : Translasi
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan 1)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran daring dengan kegiatan belajar merdeka dan sistem among, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menggambar bayangan benda hasil translasi (pergeseran)
2. Menentukan koordinat bayangan benda hasil translasi (pergeseran)
3. Menerapkan translasi dalam masalah kontekstual

Media yang digunakan : Zoom Meeting dan Google classroom

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan		Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> guru menyapa peserta didik, membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengabsen kehadiran siswa (link zoom dikirim melalui classroom.google.com) • Guru menerapkan <i>Neng, Ning, Nung, Nang</i> agar kondisi kelas tenang dan pikiran peserta didik fokus sebelum pelajaran dimulai • Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran 		20 menit
Kegiatan Inti		
Fase Penciptaan Atmosfer Merdeka	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apersepsi mengenai “Koordinat Kartesius” dengan mengaitkannya pada materi hari ini. • Dengan menerapkan <i>Ing Ngarso Sung Tulodho</i> guru memberikan contoh dan penjelasan kontekstual mengenai materi Translasi. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa slide powerpoint • Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan mengenai penjelasan tersebut • Guru memberikan beberapa masalah berkaitan translasi kepada peserta didik • Dengan menggunakan <i>Break Rooms</i>, peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 anggota untuk berdiskusi dengan <i>asas kekeluargaan</i> (waktu diskusi 10 menit) 	45 menit
Fase Among	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menerapkan falsafah Tut Wuri Handayani, guru memantau dan mengawasi aktivitas diskusi siswa dan memberikan kebebasan kepada peserta didik dalam mengembangkan ide atau gagasan dalam menyelesaikan masalah 	

	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan dorongan dan semangat kepada peserta didik dalam menyelesaikan masalah sesuai dengan falsafah <i>Ing Madya Mangun Karso</i> Setelah berdiskusi, peserta didik Kembali ke <i>main room</i> 	
Fase Pertanggung Jawaban	<ul style="list-style-type: none"> Dengan menerapkan metode demonstrasi salah satu perwakilan kelompok dari peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya melalui (<i>share screen</i>) Guru memberikan ruang kepada kelompok lain untuk mengajukan pertanyaan atau tanggapan Jika terdapat kekeliruan guru akan meluruskan jawaban dari permasalahan yang ada 	
Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari Peserta didik mengerjakan evaluasi secara mandiri yang telah disediakan oleh guru melalui fitur tugas di <i>Google Classroom</i> Peserta didik diinformasikan materi pada pertemuan berikutnya yaitu Refleksi (Pencerminan) Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan saat pandemi <i>Covid-19</i>, seperti mencuci tangan, memakai masker, dan menjaga jarak. Guru menutup pelajaran dengan ucapan Hamdalah dan salam. 	15 menit

C. Penilaian

- Penilaian Sikap dilakukan melalui observasi (*Lampiran A*)
- Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan dilakukan melalui tugas (*Lampiran B dan C*)

Mengetahui
Kepala SMP Al Azhar Syifa Budi
Pekanbaru II

(Kurtubi, S.Ag)

Pekanbaru, November 2020

Guru Mata Pelajaran

(Yoleta Rachman, S.Si, Gr)

Lampiran A. Lembar Observasi Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek yang diukur																											
		Rasa Ingin Tahu				Berpikir Kritis				Tekun				Saling Menghargai				Disiplin				Sopan Santun							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1																													
2																													
...																													
22																													

Kriteria penilaian :

- Nilai : 4 jika 3 indikator terpenuhi
- 3 jika 2 indikator terpenuhi
- 2 jika 1 indikator terpenuhi
- 1 jika tidak ada indikator yang terpenuhi

Penilaian sikap menggunakan *Modus* dan perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100, dengan pedoman sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran B. Penilaian Pengetahuan

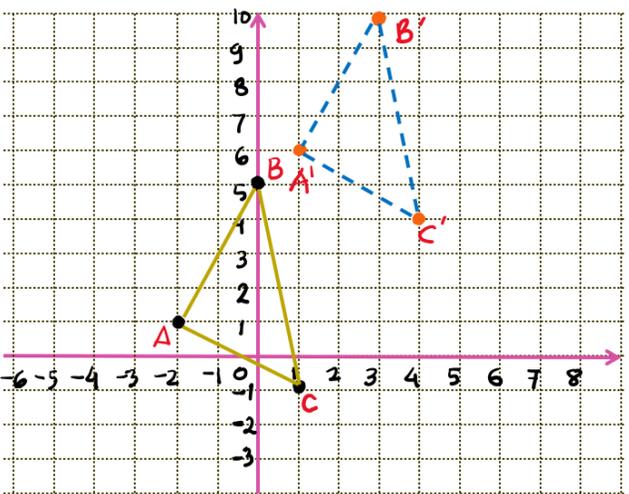
INSTRUMEN PENILAIAN TES TERTULIS

Nama Sekolah : SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/ Semester : IX / Ganjil

Jumlah Soal : 2
 Bentuk Soal : Uraian
 KD : 3.5

BUTIR SOAL	NO. SOAL
Tentukan bayangan segitiga ABC dengan titik A(-2,1), B(0,5), dan C(1,-1) yang ditranslasikan oleh $T_{(3,5)}$. Gambarkan segitiga ABC serta bayangannya.	1
Suatu translasi $T_{(a, b)}$ menggeser titik V(-3, -4) ke titik V'(2, 3). Tentukan nilai a dan b.	2

Rubrik Penilaian:

No	Uraian Jawaban	Skor
1	 <p> $A(-2, 1) \xrightarrow{T_{(3,5)}} A'(1, 6)$ $B(0, 5) \xrightarrow{T_{(3,5)}} B'(3, 10)$ $C(1, -1) \xrightarrow{T_{(3,5)}} C'(4, 4)$ </p>	3
	Skor	6
2	$V(-3, -4) \xrightarrow{T_{(a,b)}} V'(2, 3)$, maka $-3 + a = 2 \Rightarrow a = 5$ $-4 + b = 3 \Rightarrow b = 7$	1 1

No	Uraian Jawaban	Skor
	Jadi, nilai $a = 5$ dan $b = 7$	
	Skor	2
	Total Skor	8

$$\text{Nilai Akhir} = \left(\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Total skor}} \times 100 \right)$$

Lampiran C. Penilaian Keterampilan

PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMP Al Azhar Syifa Budi Pekanbaru II Jumlah Soal : 1
Mata Pelajaran : Matematika Bentuk Soal : Uraian
Kelas/ Semester : IX / Ganjil KD : 4.5

No. Soal	Aspek Penilaian	Rubrik Penilaian	Skor
1	Sistematis dan teliti dalam menentukan koordinat bayangan titik	Benar dalam setiap Langkah dan tidak terdapat kesalahan	4
		Terdapat kurang dari atau sama dengan 2 kesalahan	3
		Terdapat lebih dari 2 kesalahan	2
		Tidak menjawab	1
	Terampil dalam menggambar bayangan pada bidang Kartesius	Membuat sumbu-x dan sumbu-y dan tepat menentukan koordinat titiknya	4
		Terdapat 1 kesalahan dalam meletakkan koordinat titik	3
		Terdapat 2 kesalahan dalam meletakkan koordinat titik	2
		Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam meletakkan koordinat titik	1

$$\text{Nilai Akhir} = \left(\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Total skor}} \times 100 \right)$$