

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : SMP-TQ MUADZ BIN JABAL KELAS / SEMESTER : IX / GANJIL
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
MATERI : BILANGAN PANGKAT ALOKASI WAKTU : 9 PERTEMUAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah berdiskusi, menggali informasi melalui model pembelajaran *Discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat bilangan pangkat, bentuk akar, notasi ilmiah, menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan bilangan pangkat serta mengedepankan perilaku jujur, santun, disiplin, rasa ingin tahu, bertanggung jawab, responsive dan proaktif selama proses pembelajaran.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama	• Mengidentifikasi konsep dan notasi bilangan pangkat dan sifat-sifat operasi bilangan pangkat
Pertemuan kedua	• Melakukan operasi kali, bagi dan pangkat bilangan rasional dengan basis yang sama.
Pertemuan ketiga	• Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan rasional berpangkat dengan basis yang sama.
Pertemuan keempat	• Memahami bilangan rasional berpangkat pecahan sebagai suatu bentuk akar
Pertemuan kelima	• Melakukan operasi kali, bagi, pangkat, jumlah dan pengurangan bilangan pangkat dan/atau bentuk akar
Pertemuan keenam	• Merasionalkan bentuk akar
Pertemuan ketujuh	• Mengubah bilangan rasional dalam notasi bentuk ilmiah atau baku dan sebaliknya.
Pertemuan kedelapan dan kesembilan	• Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan bilangan pangkat
Refleksi dan konfirmasi	• Refleksi pencapaian siswa/format asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

SIKAP

- Berdoa diawal dan diakhir pembelajaran
- Bekerja sama dalam menyelesaikan masalah
- Disiplin dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas

PENGETAHUAN

- Diberikan quis/evaluasi setiap akhir pembelajaran dan/atau akhir pertemuan dalam bentuk uraian dan/atau pilihan ganda.
- Penugasan

KETERAMPILAN

- Unjuk kerja dalam menyelesaikan masalah terkait dengan operasi bilangan pangkat.
- Keterampilan dalam menyelesaikan proyek

Kendari, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

MOHAMAD IHSAN, M.Pd.
NIP.19760229 200502 1 002

ALWI, S.Pd.,M.Pd.
NIP.19730215 199903 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DAN LURING MASA COVID - 19

NAMA SEKOLAH : SMP-TQ MUADZ BIN JABAL KELAS / SEMESTER : IX / GANJIL
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
MATERI : BILANGAN PANGKAT PERTEMUAN KE : 1

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar	Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan google meet dan classroom dan/atau luring peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan sifat-sifat bilangan berpangkat serta mengedepankan perilaku jujur, santun, disiplin, rasa ingin tahu, bertanggung jawab, responsive dan proaktif selama proses pembelajaran.
MEDIA/ALAT	BAHAN
WA, Google Meet, Classroom, dan google Formulir/HP dan Laptop.	Buku Peket Elektronik, Ringkasan Materi/LKPD dan Video Pembelajaran.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran Daring	Pembelajaran Luring
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengirimkan link daftar hadir melalui WA grup ❖ Mengarahkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link yang diberikan. ❖ Mengirimkan link untuk masuk google meet melalui WA grup ❖ Membuka pembelajaran dengan memberi salam dan menyapa siswa. ❖ Melalui google meet guru menyampaikan hal-hal terkait dengan anjuran memakai masker dan cara pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa pada classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengirimkan link dan kode kelas masuk pada classroom ❖ Siswa belajar mandiri dengan membaca materi/LKPD dan mengamati video pembelajaran tentang pengertian bilangan pangkat pada kolom tugas kelas dalam classroom ❖ Melalui kolom forum diskusi dalam classroom guru dengan siswa dan/atau siswa dengan siswa berkomunikasi satu sama lain terkait dengan video atau materi pembelajaran ❖ Siswa membuat rangkuman dari video pembelajaran dan materi yang diberikan. ❖ Siswa memotret dan mengupload atau mengirim rangkumannya melalui classroom <p>Penutupan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa kembali berkomunikasi lewat google meet untuk menyimpulkan materi kegiatan pembelajarannya ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya ❖ Guru memberi salam dan menutup kegiatan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan tugas kepada siswa yang tidak memiliki android dan/atau jaringan internet melalui teman kelasnya yang memiliki akses internet atau siswa datang ke sekolah mengambil tugas. ❖ Siswa mengumpulkan tugas pada pertemuan atau pembelajaran selanjutnya dan sekaligus mengambil tugas berikutnya

PENILAIAN

<p>SIKAP</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdoa diawal dan diakhir pembelajaran ❖ Bekerja sama dalam menyelesaikan masalah ❖ Disiplin dan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas 	<p>PENGETAHUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Penugasan (membuat rangkuman) 	<p>KETERAMPILAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Unjuk kerja dan kreativitas menggunakan classroom dan/atau google meet dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
---	---	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

MOHAMAD IHSAN, M.Pd.
NIP.19760229 200502 1 002

Kendari, Juli 2020

Guru Mapel

ALWI, S.Pd.,M.Pd.
NIP.19730215 199903 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DAN LURING MASA COVID - 19

NAMA SEKOLAH : SMP-TQ MUADZ BIN JABAL KELAS / SEMESTER : IX / GANJIL
 MATA PELAJARAN : MATEMATIKA TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
 MATERI : BILANGAN PANGKAT PERTEMUAN KE : 2

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar	Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan google meet dan classroom dan/atau luring peserta didik dapat melakukan operasi kali, bagi dan pangkat bilangan rasional dengan basis yang sama serta mengedepankan perilaku jujur, santun, disiplin, rasa ingin tahu, bertanggung jawab, responsive dan proaktif selama proses pembelajaran.
MEDIA/ALAT	BAHAN
WA, Google Meet, Classroom, dan google Formulir/HP dan Laptop.	Buku Peket Elektronik, Ringkasan Materi/LKPD dan Video Pembelajaran.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pembelajaran Daring	Pembelajaran Luring
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengirimkan link daftar hadir melalui WA grup ❖ Mengarahkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link yang diberikan. ❖ Mengirimkan link untuk masuk google meet melalui WA grup ❖ Membuka pembelajaran dengan memberi salam dan menyapa siswa. ❖ Melalui google meet guru menyampaikan hal-hal terkait dengan anjuran memakai masker dan cara pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa pada classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui google meet (GM) guru menjelaskan materi tentang bagaimana melakukan operasi kali, bagi dan pangkat bilangan rasional dengan basis yang sama. ❖ Siswa belajar mandiri dengan membaca materi/LKPD dan mengamati video pembelajaran tentang bagaimana melakukan operasi kali, bagi dan pangkat bilangan rasional dengan basis yang sama. ❖ Melalui kolom forum diskusi dalam classroom guru dengan siswa dan/atau siswa dengan siswa berkomunikasi satu sama lain terkait dengan video atau materi pembelajaran ❖ Siswa membuat rangkuman dari video pembelajaran dan materi yang diberikan. ❖ Siswa memotret dan mengupload atau mengirim rangkumannya melalui classroom <p>Penutupan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa kembali berkomunikasi lewat google meet untuk menyimpulkan materi kegiatan pembelajarann ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya ❖ Guru memberi salam dan menutup kegiatan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan tugas kepada siswa yang tidak memiliki android dan/atau jaringan internet melalui teman kelasnya yang memiliki akses internet atau siswa datang ke sekolah mengambil tugas. ❖ Siswa mengumpulkan tugas pada pertemuan atau pembelajaran selanjutnya dan sekaligus mengambil tugas berikutnya

PENILAIAN

<p>SIKAP</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdoa diawal dan diakhir pembelajaran ❖ Bekerja sama dalam menyelesaikan masalah ❖ Disiplin, tepat waktu bergabung dalam kelas dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas 	<p>PENGETAHUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Penugasan (membuat rangkuman) 	<p>KETERAMPILAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Unjuk kerja dan kreativitas menggunakan classroom dan/atau google meet dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
---	---	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

MOHAMAD IHSAN, M.Pd.
NIP.19760229 200502 1 002

Kendari, Agustus 2020

Guru Mapel

ALWI, S.Pd.,M.Pd.
NIP.19730215 199903 1 008

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DAN LURING
MASA COVID - 19**

NAMA SEKOLAH : SMP-TQ MUADZ BIN JABAL KELAS / SEMESTER : IX / GANJIL
 MATA PELAJARAN : MATEMATIKA TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
 MATERI : BILANGAN PANGKAT PERTEMUAN KE : 3

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar	Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan google meet dan classroom dan/atau luring peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan rasional berpangkat dengan basis yang sama serta mengedepankan perilaku jujur, santun, disiplin, rasa ingin tahu, bertanggung jawab, responsive dan proaktif selama proses pembelajaran.
MEDIA/ALAT	BAHAN
WA, Google Meet, Classroom, dan google Formulir/HP dan Laptop.	Buku Peket Elektronik, Ringkasan Materi/LKPD dan Video Pembelajaran.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pembelajaran Daring	Pembelajaran Luring
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengirimkan link daftar hadir melalui WA grup ❖ Mengarahkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link yang diberikan. ❖ Mengirimkan link untuk masuk google meet melalui WA grup ❖ Membuka pembelajaran dengan memberi salam dan menyapa siswa. ❖ Melalui google meet guru menyampaikan hal-hal terkait dengan anjuran memakai masker dan cara pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa pada classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui google meet (GM) guru menjelaskan materi tentang bagaimana melakukan operasi kali, bagi dan pangkat bilangan rasional dengan basis yang sama. ❖ Siswa belajar mandiri dengan membaca materi/LKPD dan mengamati video pembelajaran tentang bagaimana melakukan operasi kali, bagi dan pangkat bilangan rasional dengan basis yang sama. ❖ Melalui kolom forum diskusi dalam classroom guru dengan siswa dan/atau siswa dengan siswa berkomunikasi satu sama lain terkait dengan video atau materi pembelajaran ❖ Siswa membuat rangkuman dari video pembelajaran dan materi yang diberikan. ❖ Siswa memotret dan mengupload atau mengirim rangkumannya melalui classroom <p>Penutupan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa kembali berkomunikasi lewat google meet untuk menyimpulkan materi kegiatan pembelajar ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya ❖ Guru memberi salam dan menutup kegiatan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan tugas kepada siswa yang tidak memiliki android dan/atau jaringan internet melalui teman kelasnya yang memiliki akses internet atau siswa datang ke sekolah mengambil tugas. ❖ Siswa mengumpulkan tugas pada pertemuan atau pembelajaran selanjutnya dan sekaligus mengambil tugas berikutnya

PENILAIAN		
<p>SIKAP</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdoa diawal dan diakhir pembelajaran ❖ Bekerja sama dalam menyelesaikan masalah ❖ Disiplin, tepat waktu bergabung dalam kelas dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas 	<p>PENGETAHUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Penugasan (membuat rangkuman) 	<p>KETERAMPILAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Unjuk kerja dan kreativitas menggunakan classroom dan/atau google meet dalam menyelesaikan tugas yang diberikan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

MOHAMAD IHSAN, M.Pd.
NIP.19760229 200502 1 002

Kendari, Agustus 2020

Guru Mapel

ALWI, S.Pd.,M.Pd.
NIP.19730215 199903 1 008

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DAN LURING
MASA COVID - 19**

NAMA SEKOLAH : SMP-TQ MUADZ BIN JABAL KELAS / SEMESTER : IX / GANJIL
 MATA PELAJARAN : MATEMATIKA TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
 MATERI : BILANGAN PANGKAT PERTEMUAN KE : 4

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar	Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan google meet dan classroom dan/atau luring peserta didik dapat memahami bilangan rasional berpangkat pecahan sebagai suatu bentuk akar serta mengedepankan perilaku jujur, santun, disiplin, rasa ingin tahu, bertanggung jawab, responsive dan proaktif selama proses pembelajaran.
MEDIA/ALAT	BAHAN
WA, Google Meet, Classroom, dan google Formulir/HP dan Laptop.	Buku Peket Elektronik, Ringkasan Materi/LKPD dan Video Pembelajaran.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pembelajaran Daring</i>	<i>Pembelajaran Luring</i>
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengirimkan link daftar hadir melalui WA grup ❖ Mengarahkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link yang diberikan. ❖ Mengirimkan link untuk masuk google meet melalui WA grup ❖ Membuka pembelajaran dengan memberi salam dan menyapa siswa. ❖ Melalui google meet guru menyampaikan hal-hal terkait dengan anjuran memakai masker dan cara pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa pada classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui google meet (GM) guru menjelaskan materi tentang memahami bilangan rasional berpangkat pecahan sebagai suatu bentuk akar Siswa belajar mandiri dengan membaca materi/LKPD dan mengamati video pembelajaran. ❖ Melalui kolom forum diskusi dalam classroom guru dengan siswa dan/atau siswa dengan siswa berkomunikasi satu sama lain terkait dengan video atau materi pembelajaran ❖ Siswa membuat rangkuman dari video pembelajaran dan materi yang diberikan. ❖ Siswa memotret dan mengupload atau mengirim rangkumannya melalui classroom <p>Penutupan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa kembali berkomunikasi lewat google meet untuk menyimpulkan materi kegiatan pembelajarn ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya ❖ Guru memberi salam dan menutup kegiatan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan tugas kepada siswa yang tidak memiliki android dan/atau jaringan internet melalui teman kelasnya yang memiliki akses internet atau siswa datang ke sekolah mengambil tugas. ❖ Siswa mengumpulkan tugas pada pertemuan atau pembelajaran selanjutnya dan sekaligus mengambil tugas berikutnya

PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdoa diawal dan diakhir pembelajaran ❖ Bekerja sama dalam menyelesaikan masalah ❖ Disiplin, tepat waktu bergabung dalam kelas dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Quiz/menyelesaikan soal 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Unjuk kerja dan kreativitas menggunakan classroom dan/atau google meet dalam menyelesaikan tugas yang diberikan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kendari, Agustus 2020

Guru Mapel

MOHAMAD IHSAN, M.Pd.
NIP.19760229 200502 1 002

ALWI, S.Pd.,M.Pd.
NIP.19730215 199903 1 008

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DAN LURING
MASA COVID - 19**

NAMA SEKOLAH : SMP –TQ MUADZ BIN JABAL KELAS / SEMESTER : IX / GANJIL
 MATA PELAJARAN : MATEMATIKA TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
 MATERI : BILANGAN PANGKAT PERTEMUAN KE : 5

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar	Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan google meet dan classroom dan/atau luring peserta didik dapat Melakukan operasi kali, bagi, pangkat, jumlah dan pengurangan bilangan pangkat dan/atau bentuk akar serta mengedepankan perilaku jujur, santun, disiplin, rasa ingin tahu, bertanggung jawab, responsive dan proaktif selama proses pembelajaran.
MEDIA/ALAT	BAHAN
WA, Google Meet, Classroom, dan google Formulir/HP dan Laptop.	Buku Peket Elektronik, Ringkasan Materi/LKPD dan Video Pembelajaran.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pembelajaran Daring	Pembelajaran Luring
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengirimkan link daftar hadir melalui WA grup ❖ Mengarahkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link yang diberikan. ❖ Mengirimkan link untuk masuk google meet melalui WA grup ❖ Membuka pembelajaran dengan memberi salam dan menyapa siswa. ❖ Melalui google meet guru menyampaikan hal-hal terkait dengan anjuran memakai masker dan cara pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa pada classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui google meet (GM) guru menjelaskan materi tentang Melakukan operasi kali, bagi, pangkat, jumlah dan pengurangan bilangan pangkat dan/atau bentuk akar ❖ Siswa belajar mandiri dengan membaca materi/LKPD dan mengamati video pembelajaran. ❖ Melalui kolom forum diskusi dalam classroom guru dengan siswa dan/atau siswa dengan siswa berkomunikasi satu sama lain terkait dengan video atau materi pembelajaran ❖ Siswa membuat rangkuman dari video pembelajaran dan materi yang diberikan. ❖ Siswa memotret dan mengupload atau mengirim rangkumannya melalui classroom <p>Penutupan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa kembali berkomunikasi lewat google meet untuk menyimpulkan materi kegiatan pembelajar ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya ❖ Guru memberi salam dan menutup kegiatan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan tugas kepada siswa yang tidak memiliki android dan/atau jaringan internet melalui teman kelasnya yang memiliki akses internet atau siswa datang ke sekolah mengambil tugas. ❖ Siswa mengumpulkan tugas pada pertemuan atau pembelajaran selanjutnya dan sekaligus mengambil tugas berikutnya

PENILAIAN

<p>SIKAP</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdoa diawal dan diakhir pembelajaran ❖ Bekerja sama dalam menyelesaikan masalah ❖ Disiplin, tepat waktu bergabung dalam kelas dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas 	<p>PENGETAHUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Quiz/menyelesaikan soal 	<p>KETERAMPILAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Unjuk kerja dan kreativitas menggunakan classroom dan/atau google meet dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
---	---	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

MOHAMAD IHSAN, M.Pd.
NIP.19760229 200502 1 002

Kendari, Agustus 2020

Guru Mapel

ALWI, S.Pd.,M.Pd.
NIP.19730215 199903 1 008

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DAN LURING
MASA COVID - 19**

NAMA SEKOLAH : SMP-TQ MUAD BIN JABAL KELAS / SEMESTER : IX / GANJIL
 MATA PELAJARAN : MATEMATIKA TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
 MATERI : BILANGAN PANGKAT PERTEMUAN KE : 7

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar	Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan menggunakan google meet dan classroom dan/atau luring peserta didik dapat menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan bilangan pangkat serta mengedepankan perilaku jujur, santun, disiplin, rasa ingin tahu, bertanggung jawab, responsive dan proaktif selama proses pembelajaran.
MEDIA/ALAT	BAHAN
WA, Google Meet, Classroom, dan google Formulir/HP dan Laptop.	Buku Peket Elektronik, Ringkasan Materi/LKPD dan Video Pembelajaran.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pembelajaran Daring	Pembelajaran Luring
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengirimkan link daftar hadir melalui WA grup ❖ Mengarahkan siswa untuk mengisi daftar hadir pada link yang diberikan. ❖ Mengirimkan link untuk masuk google meet melalui WA grup ❖ Membuka pembelajaran dengan memberi salam dan menyapa siswa. ❖ Melalui google meet guru menyampaikan hal-hal terkait dengan anjuran memakai masker dan cara pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa pada classroom <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui google meet (GM) guru menjelaskan materi tentang Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan bilangan pangkat ❖ Siswa belajar mandiri dengan membaca materi/LKPD dan mengamati video pembelajaran. ❖ Melalui kolom forum diskusi dalam classroom guru dengan siswa dan/atau siswa dengan siswa berkomunikasi satu sama lain terkait dengan video atau materi pembelajaran ❖ Siswa menjawab soal quiz ❖ Siswa memotret dan mengupload atau mengirim skoryan diperoleh melalui classroom <p>Penutupan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa kembali berkomunikasi lewat google meet untuk menyimpulkan materi kegiatan pembelajarn ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya ❖ Guru memberi salam dan menutup kegiatan pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan tugas kepada siswa yang tidak memiliki android dan/atau jaringan internet melalui teman kelasnya yang memiliki akses internet atau siswa datang ke sekolah mengambil tugas. ❖ Siswa mengumpulkan tugas pada pertemuan atau pembelajaran selanjutnya dan sekaligus mengambil tugas berikutnya

PENILAIAN

<p>SIKAP</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdoa diawal dan diakhir pembelajaran ❖ Bekerja sama dalam menyelesaikan masalah ❖ Disiplin, tepat waktu bergabung dalam kelas dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas 	<p>PENGETAHUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Quiz/menyelesaikan soal 	<p>KETERAMPILAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Unjuk kerja dan kreativitas menggunakan classroom dan/atau google meet dalam menyelesaikan tugas yang diberikan
---	---	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kendari, September 2020

Guru Mapel

MOHAMAD IHSAN, M.Pd.
NIP.19760229 200502 1 002

ALWI, S.Pd.,M.Pd.
NIP.19730215 199903 1 008