

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**  
**KURIKULUM 2013**  
**TAHUN AJARAN 2020 - 2021**

**Satuan Pendidikan** : SDN Benowo III  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Bab** : 3. Pembulatan  
**Alokasi Waktu** : 4 X 25 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.7 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	3.7.1 Menafsirkan pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat
4.7 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	4.7.1 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video you tube dengan link <https://youtu.be/f2KDbuUzM54> tentang pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat yang dikirimkan melalui WhatsApp group kelas , siswa dapat menafsirkan pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat.
2. Setelah melihat tayangan video you tube dengan link <https://youtu.be/f2KDbuUzM54> tentang pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat yang dikirimkan melalui WhatsApp group kelas siswa dapat menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat tercermin pada kegiatan mandiri berupa mengukur panjang meja dan pensil.

### D. MATERI PELAJARAN

Pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat.

### E. PENDEKATAN PELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : TPACK

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<b>Persiapan</b> 1. Siswa menyapa guru menggunakan pesan suara melalui Group WhatsApp kelas, mengucapkan salam, memberitahukan kabar dan menyatakan siap menerima pelajaran. 2. Guru menunjuk salah satu anak untuk memimpin doa dengan pesan suara pada WA Group dan teman lainnya menirukanya <b>Apersepsi</b> Guru bertanya kepada peserta didik tentang pelajaran yang lalu dan dikaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan pada hari ini. Siswa menjawab pertanyaan guru. <b>Motivasi</b> Melalui video youtube dengan link <a href="https://youtu.be/f2KDbuUzM54">https://youtu.be/f2KDbuUzM54</a> tentang pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat yang	10 menit

	<p>dikirim dari Group WhatsApp kelas, Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang “aproksimasi”</p> <p>2. Guru memberi peserta didik contoh soal untuk pemahaman konsep dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan pembulatan</p>	
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <p>1. Guru membimbing peserta didik mempelajari materi</p>	45 menit
	<p>hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan LKPD dan siswa melaksanakan pengukuran sesuai langkah – langkah yang ada pada LKPD</li> <li>- Dalam mengerjakan LKPD, guru memfasilitasi peserta didik untuk bertanya berkaitan tentang pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat (Dalam bentuk tek, voice note, pesan gambar atau video)</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis informasi pada pengamatan</li> <li>2. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan pertanyaan yang kritis dan kreatif.</li> <li>3. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat.</li> <li>4. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyelesaikan 5 soal pada materi “pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat” baik secara konseptual maupun terapan.</li> </ol> <p><b>Penugasan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengerjakan soal tertulis yang diberikan oleh guru melalui grup WA dengan bantuan keluarga dan teman dirumah</li> </ol>	

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik melakukan evaluasi</li> <li>3. Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>4. Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin salah satu siswa</li> </ol>	1menit
----------------	--	--------

## G. PENILAIAN PENILAIAN

### Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja / Praktik

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Benowo III

Surabaya, Oktober 2020  
Guru Kelas III

**SURADL.S.Pd.MM**  
NIP. 19620515 199210 1 002

**MUTMAINAH,SPd**  
NIP. 19891111 201402 2 002

