

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Leuwibandung 02  
Kelas/Semester : IV/I  
Mata Pelajaran : Matematika  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

---

### I. Kompetensi Inti

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan: dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### II. Kompetensi Dasar

3.2 Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya

4.2 Mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya.

### III. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati media katalog yang ditampilkan, siswa dapat menuliskan simbol persen dengan benar.
2. Setelah bertanya jawab, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan ( persen).
3. Setelah mengamati media katalog siswa dapat menyajikan masalah yang berkaitan dengan pecahan ( persen).

### IV. Indikator

3.2.1 Menuliskan simbol persen

4.2.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan ( persen).

4.2.2 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan pecahan (persen)

### V. Materi Pembelajaran

a. Pengertian persen

Jika kita mengunjungi toko biasanya akan menemui tulisan discount 10 %. Arti tulisan ini menunjukkan ada pengurangan harga sebesar 10% dari harga yang ditentukan .

Contoh diatas dinamakan persentase. Dalam matematika persentase atau perseratus adalah sebuah angka atau perbandingan untuk menyatakan pecahan dari seratus yang disimbolkan dengan %.

b. Cara menghitung persen

Harga smartphone Rp.1.000.000,00

Discount 15%. Berapa potongan harga yang diperoleh?

Berapa uang yang kita bayarkan?

Jawab = .....

**VI. Kegiatan Langkah-langkah Pembelajaran**

**1. Kegiatan awal**

- a. Mengucapkan salam dan doa
- b. Mengukur kemampuan awal peserta didik
- c. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini

**2. Kegiatan Inti**

- a. Guru membagikan katalog belanja sebagai media pembelajaran materi pecahan persen
- b. Guru bertanya jawab dengan peserta didik untuk membahas materi yang dianggap sulit.
- c. Guru menugaskan beberapa peserta didik untuk memberikan salah satu contoh penggunaan persen dalam katalog sesuai dengan barang yang diinginkan.

**3. Kegiatan Akhir**

- a. Guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini
- b. Memberikan tugas di rumah penggunaan persen dalam kehidupan

**VII. Evaluasi**

1. Bentuk tes : Tes proses belajar  
Tes hasil belajar
2. Instrumen tes : terlampir

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Hj. Lilis Halimah, S.Pd.I  
NIP.196108091982062002

Kab. Bandung, 12 Januari 2021  
Guru Kelas

Khusnul Khotimah, S.Pd  
NIP.197303162010012002

## Lembar Penilaian

Satuan Pendidikan : SDN Leuwibandung 02  
 Kelas/Semester : IV/I  
 Mata Pelajaran : Matematik  
 Materi : Pecahan (persen)

### Penilaian Proses Belajar

Nama Peserta Didik	Kriteria Yang Dinilai			Skor
	Ketekunan	Kerjasama	Antusias	

### Penilaian Hasil Belajar

Soal :

- Pilihlah 2 barang yang ada dikatalag hitunglah berapa discount yang diperoleh dan berapa uang yang akan kita bayarkan sesuai harga yang tertera dikatalog



- Barang 1
- Barang2

NamaPeserta Didik	Butir soal		Skor
	a	b	