



Identitas

Sekolah
SDN Maruyung 1

Kelas / Semester
IV / 1

Mata Pelajaran
Matematika

Alokasi Waktu
120 Menit

Pelaksanaan
Selasa, 26-10-2021

Rujukan:
Surat Edaran Kemendikbud
No. 14 2019

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita sudah kembali melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah setelah beberapa minggu kemarin libur. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi Ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan Ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID -19 dan penyakit yang lainnya. Terima kasih.

RENCAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Materi
Matematika 3.3 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. 4.3 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.	Pembulatan Hasil Pengukuran Panjang

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyaksikan video, Peserta didik dapat melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dengan teliti
2. Melalui menyaksikan video, Peserta didik dapat melakukan pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat dengan disiplin.

LANGKAH KEGIATAN

Terlampir (Pembelajaran Daring)

PENILAIAN

1. Kaktifan partisipasi
2. Refleksi atas hasil pengetahuan yang diperoleh
3. Laporan hasil kerja atau percobaan (foto atau video)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tanjungsari,
Wali Kelas IV

YEYET NURHAYATI, S.Ag, M.Si.
NIP. 19650507 198412 2 002

IJUDIN, S.Pd.
NIP. 19850510 200902 1 001

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan

Ananda, dalam kegiatan sehari-hari terkadang kita melakukan pembulatan untuk memudahkan proses penghitungan. Namun perlu diingat, hasil dari pembulatan bukanlah hasil yang sebenarnya melainkan hanya berupa perkiraan.

Nah, kali ini kita akan mempelajari tentang pembulatan hasil pengukuran panjang. Bagaimana cara melakukannya? Mari kita simak video berikut ini ya!

[Link Video Pengukuran](#)

Bagaimana, mudah bukan? Apabila ada penjelasan yang kurang Ananda pahami, kamu dapat bertanya kepada bapak/ibu guru atau ayah/bunda di rumah. Selanjutnya, mari kita kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Ukurlah benda-benda yang ada di sekitarmu menggunakan penggaris, lakukan pembulatan terhadap hasil pengukurannya, kemudian catat pada tabel berikut ini!

No.	Benda	Panjang Sebenarnya	Hasil Pembulatan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

2. Sebuah kunci rumah memiliki panjang 7,7 cm. Berapa panjang kunci jika dibulatkan ke satuan terdekat?
3. Sebuah kotak pensil panjangnya 15,4 cm. Berapa panjang kotak pensil jika dibulatkan ke satuan terdekat?

Kalau sudah selesai, screenshot hasil perolehan skormu dan kirimkan kepada bapak guru ya!

Sampai di sini pembelajaran kita hari ini, mari kita akhiri kegiatan pembelajaran ini dengan membaca doa. Ucapkanlah terima kasih kepada ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah. Sampai jumpa pada pembelajaran berikutnya!

[LINK ABSENSI](#)