

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN Pademawu Barat 4
Mata Pelajaran : Matematika
Topik : Faktor dan Kelipatan
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Alokasi Waktu : 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian faktor bilangan.
2. Siswa dapat menuliskan faktor bilangan dari suatu bilangan asli

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberi salam dan menyapa peserta didik. Religius▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Faktor Bilangan</i>.▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang <i>Faktor Bilangan</i>.▪ Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan menuliskan factor bilangan.	2 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati tabel perkalian 1 sampai 10 pada papan tulis. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mendampingi peserta didik dalam melengkapi tabel dan memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan jika mengalami kesulitan. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru membimbing peserta didik untuk menyatakan bilangan 8,9,10 dan 12 dalam suatu perkalian dua atau lebih bilangan berdasarkan tabel perkalian <p>Menalar</p>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mendampingi peserta didik dalam membuat kesimpulan mengenai faktor bilangan. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan dan membacakan kesimpulannya mengenai faktor bilangan di depan kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Faktor Bilangan</i>. ▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>Faktor Bilangan</i>. ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam 	2 menit

PENILAIAN

Penilaian Kegiatan

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang *Faktor Bilangan*, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

Instrumen Penilaian Kegiatan

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai							Keterangan
		Aspek Sikap Spriritual		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan			
		Menjawab Salam dari Guru		Ketetapan dalam Menjelaskan Faktor Bilangan		Keterampilan Menuliskan Faktor Bilangan dari Suatu Bilangan Asli			
		Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	3	2	1	
1.
2.
...

Keterangan

Diisi dengan tanda cek (✓) Kategori penilaian aspek sikap sosial

“Ya” diberi skor = 1, “Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan “Tepat” diberi skor = 1, “Tidak Tepat” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek keterampilan

3 = benar dan runtut,

2 = benar tetapi tidak runtut,

1 = faktornya salah.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 5.

Nilai = $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$