

Khoirunnisa Istiqomah, S.Pd.

SDIT Nurul Islam

MATEMATIKA

Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)



RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas

IV





SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) NURUL ISLAM
Jln. Raya Pondok Kopi Blok Y11, Jakarta Timur 13460 Telp. 021 86603738

**DESAIN PEMBELAJARAN HARIAN BERBASIS ADLX
DENGAN PENDEKATAN TERPADU**

Pokok Bahasan : KPK
Kelas : IV (Empat)
Guru : Khoirunnisa Istiqomah, S.Pd.
Moda : Luring
Bulan : Januari

1. Indikator Pembelajaran

Attitude :

- Peserta didik mengenal dan berlatih bersikap percaya diri yang berlandaskan kepada nilai-nilai kebenaran (SKL SIT)
- Peserta didik belajar dan berlatih bersikap tawadhu dan menghormati orang lain (SKL SIT)
- Peserta didik membiasakan diri belajar dengan baik dan memanfaatkan waktu dengan maksimal (SKL SIT)

Knowledge :

- Peserta didik mampu menentukan kelipatan persekutuan terkecil dari beberapa bilangan. (CP Elemen Bilangan Fase B)

Skill :

- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kelipatan persekutuan terkecil (KPK). (CP Elemen Bilangan Fase B)
- Peserta didik belajar mempresentasikan hasil pembelajaran (SKL SIT)

2. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tools & Time
Opener	<ul style="list-style-type: none">• Salam• Doa• Apersepsi (games tepuk “Boom Multiple”)• Menanyakan kabar peserta didik (asesmen daignostik non kognitif) Guru bertanya kepada peserta didik bagaimana perasaan mereka hari ini, peserta didik menjawabnya dengan	



SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) NURUL ISLAM
Jln. Raya Pondok Kopi Blok Y11, Jakarta Timur 13460 Telp. 021 86603738

	<p>gerakan dan tanpa suara, jika senang peserta didik mengangkat tangannya, jika bersemangat peserta didik berdiri, jika senang dan bersemangat peserta didik berdiri sambil mengangkat tangannya, dan jika tidak senang dan tidak bersemangat peserta didik tetap duduk di kursinya tanpa mengangkat tangannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran hari ini: <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk kelompok sesuai dengan kelompok yang telah disepakati pada pertemuan pertama 2. Peserta didik akan bermain di tiga area main 3. Pada masing-masing area main disediakan kartu soal 4. Peserta didik dan guru menyepakati waktu bermain di masing-masing area main dan alur perpindahan area main 5. Peserta didik secara berkelompok melakukan aktivitas sesuai dengan instruksi yang terdapat pada kartu soal 6. Tiap kelompok menulis analisis kegiatan pada LKPD 2 setelah selesai melakukan aktivitas di setiap area main 7. Jika waktu bermain di masing-masing area main telah selesai, peserta didik berpindah ke area main berikutnya hingga ketiga area main selesai dikunjungi. • Menggaungkan tagline Matematika Matematika: Mudah, Menyenangkan, Penuh Tantangan 	
Telaah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca instruksi yang terdapat di kartu main 	Kartu main
Eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan aktivitas sesuai dengan instruksi yang terdapat di kartu main 	Kartu main
Rumuskan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan analisis dan hasil dari setiap aktivitas yang dilakukan di area main pada LKPD 2 	LKPD 2 Alat tulis
Presentasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan kelompok mempresentasikan aktivitas mainnya beserta hasil analisis yang ditemukan pada masing-masing area main (satu kelompok mempresentasikan hasil analisis satu area main) 	LKPD 2
Aplikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan Tantangan Matematika yang berkaitan dengan KPK pada LKPD 3 yang telah disediakan 	LKPD 3
Duniawi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru menggali hikmah yang berkaitan dengan materi KPK, salah satu contohnya kita akan dapat memprediksi kapan waktu kita akan bersilaturahmi dengan 	



SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) NURUL ISLAM
Jln. Raya Pondok Kopi Blok Y11, Jakarta Timur 13460 Telp. 021 86603738

	saudara kita yang memiliki aktivitas yang sama dengan kita namun berbeda interval pelaksanaannya.	
Ukhrowi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat proyek: Membuat target shalat Tahajud bersama kelompok. Masing-masing anggota kelompok menentukan akan shalat tahajud setiap berapa hari sekali dan selama satu bulan ke depan akan melaksanakan shalat tahajud bersama pada tanggal berapa. 	
Closure	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi • Guru mendoakan kebaikan untuk peserta didik • Guru menitipkan salam untuk orang tua dan keluarga peserta didik • Doa Penutup • Salam 	

3. Penilaian TERPADU

Ranah	AfL	AaL	AoL
Attitude/ Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Asesmen diagnostik non kognitif (guru meminta peserta didik untuk mengangkat sambil menggenggam tangannya jika merasa bersemangan dan/atau mengangkat tangan tanpa menggenggam tangan jika merasa senang) • Pengamatan/observasi selama pembelajaran • <i>Recalling/Refleksi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap antarteman • Penilaian sikap secara mandiri 	
Knowledge/ Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab saat pembelajaran berlangsung • Mengamati jalannya diskusi • Mencermati konten presentasi peserta didik • Pemberian soal evaluasi di akhir pembelajaran (<i>terlampir</i>) • <i>Recalling/Refleksi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengevaluasian pemahaman secara mandiri di akhir kegiatan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Soal PAS (Penilaian Akhir Semester)



SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) NURUL ISLAM
Jln. Raya Pondok Kopi Blok Y11, Jakarta Timur 13460 Telp. 021 86603738

Skill/ Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">• Pemberian evaluasi dalam bentuk masalah matematika		<ul style="list-style-type: none">• Soal PAS (Penilaian Akhir Semester)
------------------------	--	--	---

4. Penerapan Introflext

Individualisasi	<ul style="list-style-type: none">• Pendampingan intensif kepada peserta didik yang membutuhkan pengulangan pembelajaran• Pemberian pengayaan kepada peserta didik yang sudah mencapai KKM dalam bentuk soal-soal aplikatif dan mengasah untuk bernalar kritis
Interaksi	<ul style="list-style-type: none">• Diskusi kelompok• Memanfaatkan seluruh area kelas/lingkungan sekolah untuk melakukan kegiatan pembelajaran• Tanya jawab saat pembelajaran berlangsung
Observasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengamati setiap perkembangan peserta didik dan membuat jurnal harian peserta didik
Refleksi	<ul style="list-style-type: none">• Di akhir pembelajaran, guru dan peserta didik mengulas kembali apa yang telah dipelajari dan apa hikmah yang dapat diambil dari kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung• Guru membuat jurnal harian guru yang berisi evaluasi kegiatan pembelajaran dan rencana tindak lanjut yang akan dilakukan

Lampiran Rubrik Penilaian:

1. Instrumen asesmen diagnostik
2. Instrumen penilaian sikap
3. Instrumen penilaian pengetahuan
4. Instrumen penilaian keterampilan

Kepala SDIT Nurul Islam

Jakarta, 31 Desember 2021
Guru Matematika Kelas 4

Siti Liyanawati, S.Pd.

Khoirunnisa Istiqomah, S.Pd.



SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) NURUL ISLAM
Jln. Raya Pondok Kopi Blok Y11, Jakarta Timur 13460 Telp. 021 86603738

Lampiran-Lampiran

1. Instrumen asesmen diagnostik
 - a. Non Kognitif

No.	Nama Peserta Didik	Perasaan		
		Seamangat	Senang	Tidak Keduanya
1.				
2.				
3.				
Dst.				

2. Instrumen penilaian sikap/*attitude*

No	Nama Peserta Didik	Percaya diri				Tawadhu dan menghormati orang lain				Belajar dengan baik dan memanfaatkan waktu dengan optimal			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3.													
Dst													

Rubrik sikap/*attitude*

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Percaya diri	Selama proses pembelajaran peserta didik berani bertanya, berani menjawab pertanyaan, berani mengingatkan teman yang keliru, dan berani menyampaikan pendapatnya.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria



SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) NURUL ISLAM
Jln. Raya Pondok Kopi Blok Y11, Jakarta Timur 13460 Telp. 021 86603738

2.	Bersikap tawadhu dan menghormati orang lain	Selama proses pembelajaran peserta didik memanggil teman dan guru dengan sebutan yang baik, tidak membanggakan diri, menyimak orang lain yang sedang berbicara, tidak memotong pembicaraan orang lain.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
3.	Belajar dengan baik dan memanfaatkan waktu dengan optimal	Peserta didik mengerjakan tugas tepat waktu, hadir <i>zoom</i> tepat waktu, menyiapkan perangkat pembelajaran secara mandiri, dan fokus dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria

3. Instrumen penilaian pengetahuan/*knowledge*
Terdapat di lembar materi

4. Instrumen penilaian keterampilan/*skill*
Terdapat di lembar materi

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Matematika | Kelipatan, Faktor, Bilangan Prima

Nama :
Kelas :

Langkah Kerja:

1. Peserta didik berdiskusi bersama guru untuk menentukan kelompok kerja
2. Guru menjelaskan area kerja yang akan dikunjungi oleh masing-masing kelompok secara bergantian
3. Peserta didik dan guru menyepakati waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan aktivitas di masing-masing area beserta alur perpindahannya
4. Masing-masing kelompok dipersilakan untuk mengunjungi 3 area kerja yang telah disediakan secara bergantian (pastikan seluruh area kerja selesai dikunjungi).
5. Lakukan aktivitas sesuai dengan instruksi yang terdapat pada kartu aktivitas
6. Setelah menyelesaikan aktivitas di tiap area kerja, peserta didik menuliskan hasil pengamatannya pada tabel pengamatan yang telah disediakan
7. Peserta didik berpindah ke area kerja berikutnya sesuai dengan kesepakatan
8. Jika seluruh area kerja selesai dikunjungi, masing-masing kelompok bersiap untuk mempresentasikan aktivitas kerjanya.

TABEL PENGAMATAN	
Area	Analisis dan Hasil Pengamatan
A	

B

C

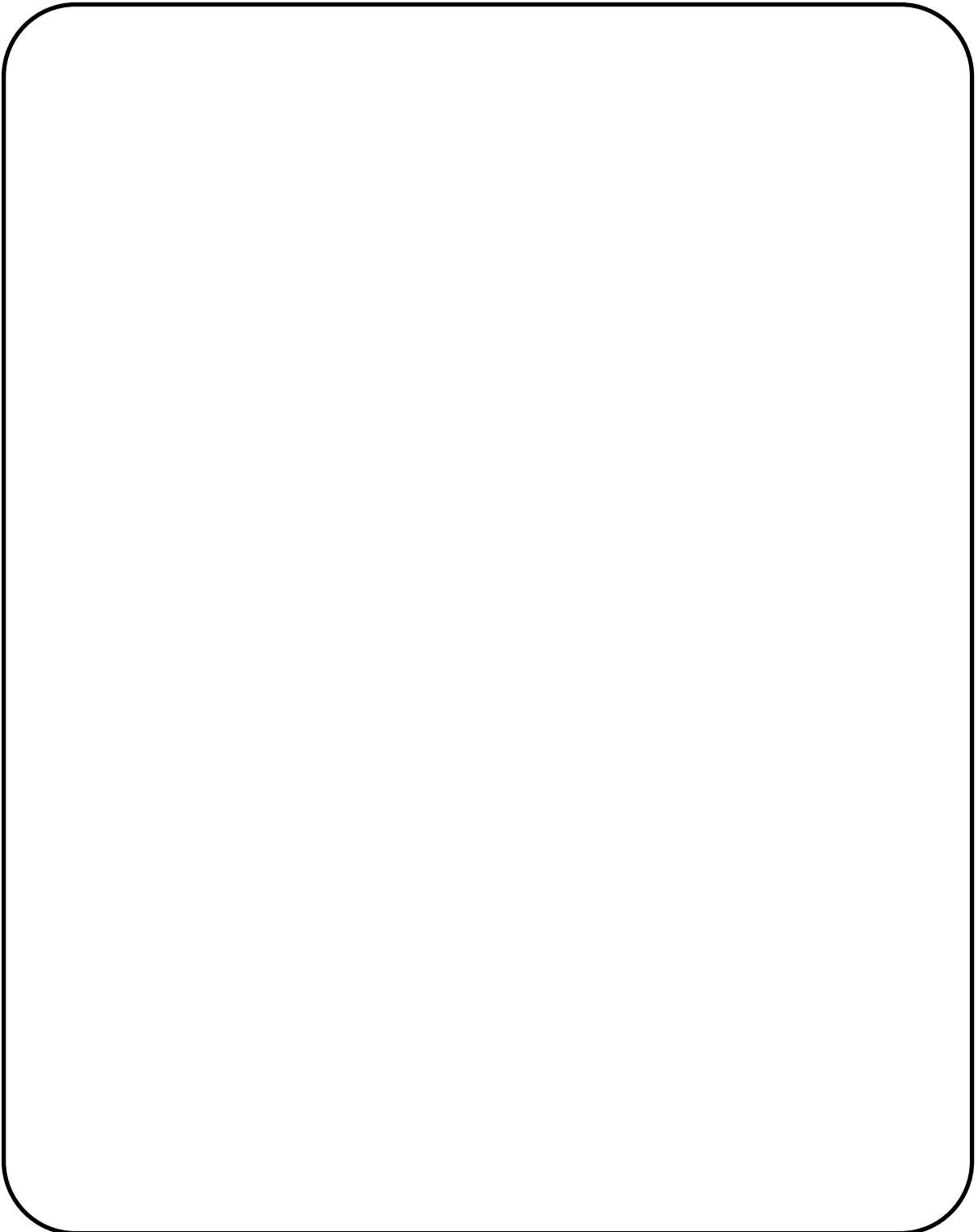
😊 Ma'an Najah! Good Luck! 😊

Your Expression

*Show your
expression after
joining the class*

TANTANGAN MATEMATIKA

Tempel lembar tantangan Matematika yang diberikan oleh gurumu pada kolom berikut,
kemudian selesaikanlah secara mandiri!



☺ Good Luck! Ma'an Najah! ☺

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Matematika | KPK

Nama :
Kelas :

Langkah Kerja:

1. Peserta didik berkumpul bersama teman satu kelompoknya.
2. Guru menjelaskan area kerja yang akan dikunjungi oleh masing-masing kelompok secara bergantian
3. Peserta didik dan guru menyepakati waktu yang dibutuhkan untuk menyelesaikan aktivitas di masing-masing area beserta alur perpindahannya
4. Masing-masing kelompok dipersilakan untuk mengunjungi 3 area kerja yang telah disediakan secara bergantian (pastikan seluruh area kerja selesai dikunjungi).
5. Lakukan aktivitas sesuai dengan instruksi yang terdapat pada kartu aktivitas
6. Setelah menyelesaikan aktivitas di tiap area kerja, peserta didik menuliskan hasil pengamatannya pada tabel pengamatan yang disediakan
7. Peserta didik berpindah ke area kerja berikutnya sesuai dengan kesepakatan
8. Jika seluruh area kerja selesai dikunjungi, masing-masing kelompok bersiap untuk mempresentasikan aktivitas kerjanya.

TABEL PENGAMATAN	
Area	Analisis dan Hasil Pengamatan
A	

B

C

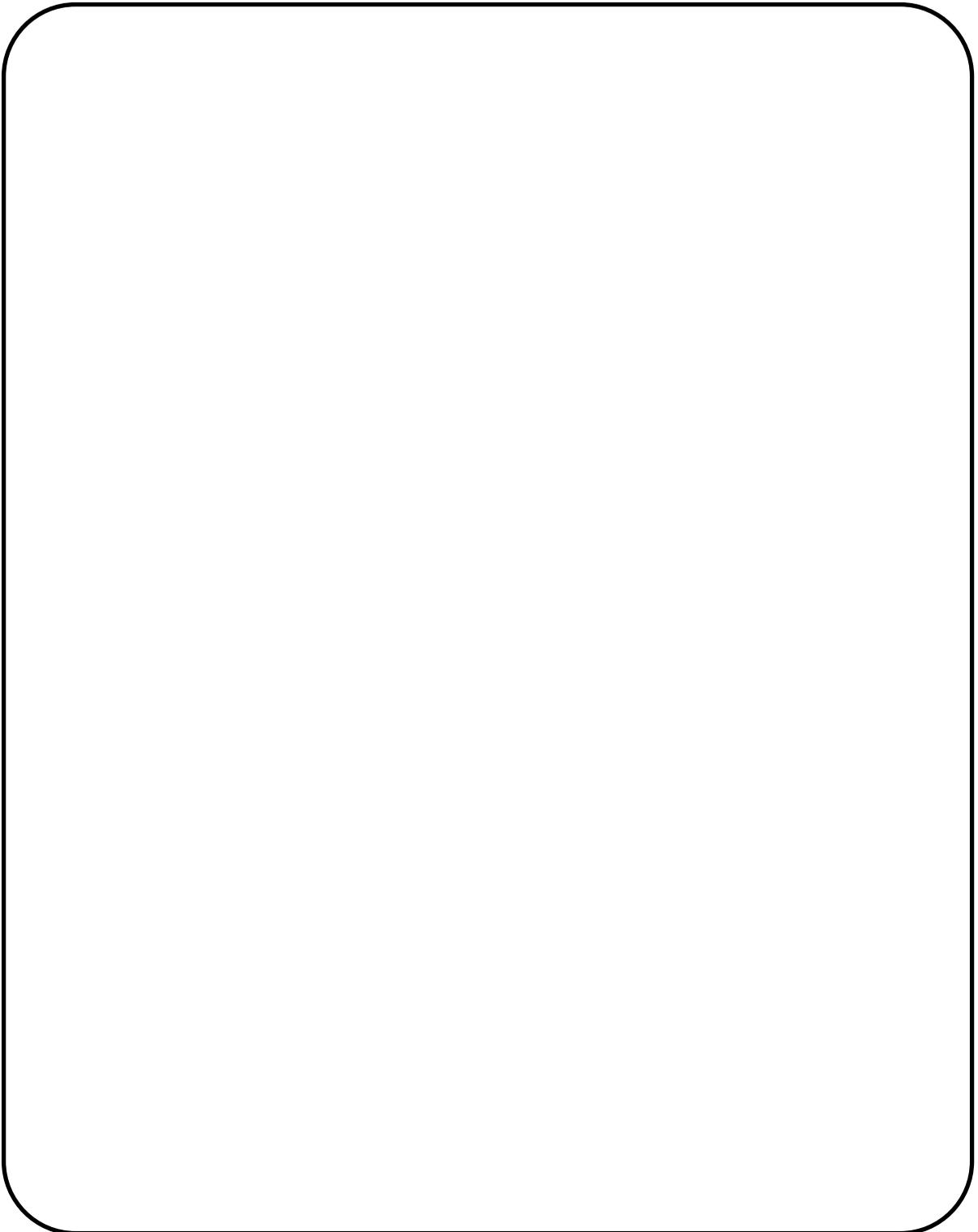
😊 Ma'an Najah! Good Luck! 😊

Your Expression

*Show your
expression after
joining the class*

TANTANGAN MATEMATIKA

Tempel lembar tantangan Matematika yang diberikan oleh gurumu pada kolom berikut,
kemudian selesaikanlah secara mandiri!



KARTU AKTIVITAS AREA A

1 orang berperan sebagai A, 1 orang lagi berperan sebagai B, 1 orang lainnya menghitung. A bertepuk pada hitungan kelipatan 5, B bertepuk pada hitungan kelipatan 6. Tentukan pada hitungan berapa saja kah A dan B bertepuk secara bersamaan!

KARTU AKTIVITAS AREA B

A berenang setiap 5 hari sekali, B berenang setiap 3 hari sekali. Jika A dan B berenang bersama-sama pada tanggal 3 Januari 2022, maka A dan b akan kembali berenang bersama pada tanggal ...

KARTU AKTIVITAS AREA C

1 orang berperan sebagai A, 1 orang lagi berperan sebagai B, 1 orang lainnya menghitung. A lompat pada hitungan kelipatan 5, B lompat pada hitungan kelipatan 10. Tentukan pada hitungan berapa saja kah A dan B lompat secara bersamaan!

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 3 Matematika | KPK

Nama :

Kelas :

Analisis dan selesaikanlah tantangan matematika berikut ini!

Hasna dan Firda rutin menyetorkan hafalan Quran kepada Ustadzah Nurul. Hasna menyetorkan hafalan Quran setiap 4 hari sekali, Firda menyetorkan hafalan Quran setiap 6 hari sekali. Jika Hasna dan Firda menyetorkan hafalan Quran bersama-sama pada tanggal 10 Januari 2022, maka Hasna dan Firda akan kembali menyetorkan hafalan Quran bersama pada tanggal ...