



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

---

Satuan Pendidikan	: SDN NGLEWAN
Kelas / Semester	: 4 / 1
Pelajaran	: FPB dan KPK
Sub Pelajaran	: KPK
Pertemuan	: 3
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan: Matematika**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6. Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	3.6.1. <b>Menganalisis</b> cara yang paling efektif untuk menghitung kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

<p>4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</p>	<p>4.6.1. <b>Mempresentasikan</b> hasil penyelesaian masalah kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</p>
---	--

### C. TUJUAN

1. Melalui tayangan **PPT** yang disajikan guru dan diskusi kelompok, peserta didik mampu **menganalisis** cara yang paling efektif untuk menghitung kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan dengan tepat secara **teliti**.
2. Melalui **LKPD elektronik** yang dikirim guru melalui WA Group, peserta didik mampu **mempresentasikan** hasil penyelesaian masalah tentang kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar secara **percaya diri**.

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- a. Religius
- b. Nasionalis
- c. Mandiri
- d. Teliti
- e. Percaya Diri

### E. MATERI PEMBELAJARAN

Kelipatan Persekutuan Terkecil

### F. MODEL, PENDEKATAN dan METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*  
 Model : *Problem Base Learning*  
 Metode : Pengamatan, Pelatihan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

### G. MEDIA dan BAHAN AJAR

- Buku Matematika Kelas 4 : *Senang Belajar Matematika* (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Teks lagu “Garuda Pancasila”.
- Aplikasi WhatsApps
- Google Meet
- Powerpoint Materi KPK
- Google Form

## H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
	Online / Daring		
A.Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan
<b>Orientasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan salam, menanyakan kabar. (<i>integritas</i>) <b>melalui</b> Whats Apps dan membagikan tautan untuk masuk ke google meet yang dikirimkan melalui aplikasi Whats Apps.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>religius</i>)</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (<i>integritas</i>)</li> <li>4. Salam PPK</li> <li>5. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (<i>nasionalisme</i>)</li> </ol>	15 menit	<p><i>Whats Apps Group</i></p> <p><i>Google meet</i></p>
<b>Apersepsi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya. (<i>communication</i>)</li> </ol>		<i>Google meet</i>
<b>Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode pembelajaran. (<i>collaboration</i>)</li> </ol>		<i>Google meet</i>
B. Kegiatan Inti			
	<p><b><i>Pada Kegiatan Inti kita memakai aplikasi Whats Apps</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati PPT contoh cara menentukan KPK yang disajikan guru</li> <li>2. Siswa mencoba berdiskusi tentang KPK dengan temannya tentang melalui chat di group <b>Whats Apps siswa dibagi group kecil</b> .</li> <li>3. Siswa bersama guru membandingkan cara-cara dalam mencari kelipatan persekutuan terkecil (KPK).</li> <li>4. Guru memberikan tambahan atau penguatan apabila terdapat kesalahan pada penjelasan siswa (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>5. Memberikan beberapa soal kepada siswa untuk mencari kelipatan persekutuan terkecil (KPK) melalui LKPD melalui group <b>Whats Apps</b></li> <li>6. Siswa mengerjakan dengan cara 1 dan cara 2 secara individu (<i>Mandiri</i> )</li> <li>7. Siswa mengunggah hasil pekerjaannya melalui <i>Whats Apps Group</i> (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> <li>8. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada</li> </ol>	35 menit	<p><i>Mengamati media PPT</i></p> <p><i>Google meet</i></p>

	teman-temanya tentang kelipatan persekutuan terkecil (KPK) ( <i>Communication</i> ) <i>melalui pesan suara ( voice note )</i> .		
<b>C. Kegiatan Penutup</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan <b>refleksi kesimpulan</b> terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan kegiatan refleksi sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Apa yang telah kamu pelajari hari ini ?</li> <li>o Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini ?</li> <li>o Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini ?\</li> </ul> </li> <li>2. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dengan menginformasikan kegiatan belajar dengan orang tua.</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi di google form.</li> <li>4. Guru memberikan <i>reward</i> kepada kelompok atau individu yang aktif.</li> <li>5. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. (<b>religius</b>)</li> </ol>	20 menit	<i>Whats Apps Group</i>  <i>Google meet</i>     <i>Google form</i>

## I. PENILAIAN

### 1. Teknik penilaian

a. Pengamatan

b. Tes

c. Penugasan

### 2. Prosedur penilaian

No	Aspek	Prosedur	Teknik	Bentuk	Instrumen
1	Sikap Spiritual	Proses	Perbuatan	Observasi Penilai.Diri	Tabel Penilaian Rubrik Deskriptor Pedoman Penskoran
2	Sikap Sosial	Proses	Perbuatan	Obsevasi	Tabel Penilaian Rubrik Deskriptor Pedoman Penskoran
3	Pengetahuan	Hasil	Tes	Pilihan Ganda	Kisi – kisi Soal Kunci jawaban Pedoman Penskoran
4	Keterampilan	Proses dan Hasil	Tes	Unjuk Kerja	Tabel Penilaian Rubrik Deskriptor Pedoman Penskoran

**J. TINDAK LANJUT**

**1. Remedial**

- Mempelajari ulang tentang KPK, bagi Peserta didik yang belum paham bersama orang tua.

**2. Pengayaan**

- Peserta didik diberikan soal KPK dan permasalahannya dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui  
Guru Pamong

Ponorogo.....  
Guru PPL

.....  
NIP.

**MAYA RUSITA AGUSTINA, S.Pd.SD**  
**NIP. -**